

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć:		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Wykłady, Laboratoria	
Rok studiów:		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba; mgr Anna Potera anna.potera@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	10 Pracownia rehabilitacji - Jarosław ul.Grunwaldzka	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	... - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) ... - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	samokształcenie	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania wstępne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa.

Student ma wiedzę o anatomii, funkcji, patologii poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego, farmakoterapii stosowanej w rehabilitacji, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar parametrów, analiza dokumentacji), udziale pielęgniarki w procesie rehabilitacji w tym: diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa w zespole rehabilitacyjnym.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: istoty, celów i zadań rehabilitacji oraz specyfiki pielęgnowania osób niepełnosprawnych w wybranych schorzeniach oraz potrafi sprawować opiekę nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

D.W26.

podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej K_W04

D.W27.

przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach
K_W02
K_W06

Umiejętności - potrafi

D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych K_U04 K_U05 K_U06 K_U07			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego K_U10			
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej K_U05			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
K_K02	przestrzegania praw pacjenta			
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		

TP-01	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. (Rozwój rehabilitacji w ujęciu historycznym).	W	1	D.W26. K_K01 K_K02
TP-02	Zespół rehabilitacyjny i zadania jego członków w profilaktyce i terapii niepełnosprawności.	W	1	D.W27. D.U18. D.U21. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TP-03	Wpływ ograniczenia aktywności ruchowej na organizm człowieka	W	1	D.W26.
TP-04	Metody terapeutyczne w rehabilitacji, wskazania, przeciwwskazania, zadania pielęgniarstwa.	W	1	D.W27. D.U18. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TP-05	Ogólne zasady rehabilitacji w opiece medycznej.	W	1	D.W26. D.W27. D.U16. D.U18. K_K01 K_K02

TP-06	Przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	W	1	D.W27. D.U16. D.U18. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TP-07	Rehabilitacja przyłóżkowa – zadania pielęgniarki: - układanie pacjenta w różnych pozycjach pielęgniacyjnych, - zmiana pozycji, - terapia ułożeniowa, - ćwiczenia usprawniające: bierne, czynne, - rehabilitacja oddechowa, - pionizacja, - ochrona skóry przed zmianami i uszkodzeniem, - usprawnianie jelit, - usprawnianie pęcherza moczowego, - psychoterapia elementarna. Monitorowanie stanu zdrowia w czasie rehabilitacji. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.	W	1	D.W27. D.U16. D.U18. D.U21. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07
TP-08	Aktywizacja chorych z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	W	1	D.W27. D.U16. D.U21. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07

TP-09	Sprzęt pielęgnacyjno-rehabilitacyjny oraz wyroby medyczne stosowane u pacjentów z niepełnosprawnością.	W	1	D.W27. D.U16. D.U18. K_K01 K_K02
TP-10	Edukacja pacjenta i jego opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych.	W	1	D.W27. D.U16. D.U18. K_K01 K_K02
		laboratorium		
TP-01	Zbieranie wywiadu dla potrzeb kinezyterapii.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-02	Pomiar podstawowych parametrów wydolnościowych pacjenta.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-03	Prowadzenie gimnastyki porannej.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-04	Prowadzenie gimnastyki przy łóżku pacjenta.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-05	Pomoc i opieka przy zmianie pozycji pacjenta.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-06	Pomoc w przyjmowaniu pozycji drenażowych.	Lab	1	D.U18. D.U21. D.U16.
TP-07	Praktyczne techniki pielęgnacyjne stosowane w opiece z osobą niepełnosprawną.	Lab	1	D.U18. D.U21. D.U16.
TP-08	Pomoc i asekuracja w samodzielnej lokomocji pacjenta.	Lab	1	D.U18. D.U21.
TP-09	Pomoc i asekuracja w lokomocji pacjenta z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego.	Lab	1	D.U18. D.U21. D.U16.
TP-10	Inne czynności pielęgnacyjne stosowane w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym. Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	Lab	1	D.U18. D.U21. D.U16.
		semokształcenie		

TP-01	Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu zmysłów- zadania pielęgniarki.	S	10	D.W26. D.W27. K_K01 K_K02
TP-02	Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym.	S	10	D.W26. D.W27. K_K01 K_K02
TP-03	Pielęgnowanie i usprawnianie dzieci niepełnosprawnych.	S	10	D.W26. D.W27. K_K01 K_K02
TP-04	Główne zasady rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi – udział pielęgniarki.	S	10	D.W26. D.W27. K_K01 K_K02
TP-05	Inny – zgodny z tematyką przedmiotu, uzgodniony z wykładowcą.	S	10	D.W26. D.W27. K_K01 K_K02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Podstawowa:

1. Rutkowska E.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2015.
3. Strugała M., Talarska D.: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
4. Kiwerski J.(red.): Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Kasprzak W. (red.): Fizjoterapia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Rosławski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Cywińska-Wasilewska G.: Podstawowe problemy rehabilitacji i etyka. Wydawnictwo [Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu](#). Poznań 2004.
4. Nawrotny J (red.): Podstawy fizjoterapii : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Kasper, Kraków 2005.
5. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Straburzyńska-Migaj E.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
6. Postępy rehabilitacji. AWF Warszawa 2020/21.
7. Fizjoterapia. AWF Wrocław 2020/21.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
D.W26. D.W27.	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10.	Wykład / instruktaż / rzutnik multimedialny, dostęp do sieci wifi.	Zaliczenie pisemne na ocenę.
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
D.U16. D.U18. D.U21.	Lab_01, Lab_02, Lab_03, Lab_04, Lab_05, Lab_06, Lab_07, Lab_08, Lab_09, Lab_10.	Laboratorium / instruktaż,	Praktyczne wykonanie umiejętności przez studenta / obserwacja studenta
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10.	Wykład / Laboratorium / instruktaż	Analiza pracy pisemnej studenta / Praktyczne wykonanie umiejętności przez studenta / obserwacja studenta
K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10.	Wykład / Laboratorium / instruktaż	Analiza pracy pisemnej studenta / Praktyczne wykonanie umiejętności przez studenta / obserwacja studenta

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	-
	Praca własna studenta		-

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

I. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1). Zaliczenie pisemne z oceną odbędzie się na ostatnich planowych zajęciach z przedmiotu – (pytania otwarte, dotyczące treści kształcenia).
- 2). Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3). Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, jest możliwe po udzieleniu odpowiedzi w formie pisemnej na wszystkie zadane pytania. Zakres weryfikowanych efektów – D.W26,D.W27.

II. Forma i warunki zaliczenia laboratoriów:

1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.
2. Realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem.
3. Pozytywna ocena za każdą z wymaganych umiejętności w dzienniczku zajęć laboratoryjnych. Ocenę wystawia i wpisuje nauczyciel- praktyk prowadzący zajęcia tematyczne.
4. Końcowa ocena z laboratoriów jest średnią arytmetyczną ocen z uzyskanych umiejętności.

III. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1). Student opracuje na podstawie aktualnej literatury, w formie prezentacji programu PowerPoint jeden z tematów samokształcenia wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne.
- 2). Kryteria oceny pracy pisemnej:
 - poprawność terminologiczna i językowa,
 - prawidłowy i logiczny układ treści,
 - jasność i zrozumiałość treści,
 - przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna i w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki),
 - szczegółowość opracowania,
 - właściwy dobór literatury i poprawność jej zapisu w bibliografii,
 - estetyka pracy.
- 3). Zakres weryfikowanych efektów – KOD efektu: D.W26,D.W27.

IV. Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia.

Ocena podsumowująca (końcowa): ocenę podsumowującą wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia. W razie kwestii spornych decyzję ostateczną podejmuje koordynator przedmiotu.

Dopuszczalna forma prowadzenia zajęć: stacjonarna – w budynkach wyznaczonych przez władze PWSTE, zdalna lub hybrydowa. Zgodnie z zarządzeniem władz PWSTE w Jarosławiu, w bieżącym roku akademickim 2021/22 wykłady prowadzone są w formie zdalnej, ćwiczenia, laboratoria, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w formie stacjonarnej. W razie zaostrzenia sytuacji epidemiologicznej, o zmianie sposobu prowadzenia zajęć podejmują władze PWSTE w Jarosławiu.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.