

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka paliatywna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Cykl rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: : Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż malgorzadziechciaz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30 – zajęcia w warunkach rzeczywistych 10 – zajęcia warunkach symulowanych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Samokształcenie – 20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
- wiedza – student zna podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. - umiejętności – student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, - kompetencje społeczne – student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student będzie posiadał wiedzę w zakresie etiologii, objawów, diagnostyki i metod leczenia oraz pielęgnowania pacjenta w opiece paliatywnej. Student będzie posiadał umiejętności niezbędne do sprawowania nad pacjentem profesjonalnej opieki paliatywnej, w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece paliatywnej	K_W02
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w opiece paliatywnej	K_W02
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	K_W01 K_W02 K_W03
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	K_W06
D.W10.	zasady organizacji opieki paliatywnej	K_W06
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	K_W06 K_W07
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w opiece paliatywnej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U05
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U05

D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną	K_U07		
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U011		
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	K_U05 K_U05 K_U06		
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	K_U06		
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K_K01.		
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02.		
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03.		
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04.		
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05.		
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06.		
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Zasady organizacji opieki paliatywnej/hospicyjnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.

TP-02	Standardy, procedury pielęgniarские w opiece paliatywnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-03	Zasady diagnozowania w opiece paliatywnej. Rodzaje badań i zasady ich zlecania.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-04	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu u pacjentów opieki paliatywnej.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-05	Najczęstsze problemy występujące u chorych objętych opieką paliatywną i udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-06	Leki stosowane w opiece paliatywnej, działania niepożądane tych leków i interakcje z innymi lekami.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-07	Komunikowanie się z chorym terminalnie i jego rodziną.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-08	Umieranie i agonia – opieka nad pacjentem i jego rodziną.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
TP-09	Wsparcie rodziny w okresie osierocenia i żałoby.	Wykład	wykład podający prezentacja multimedialna opis przypadku	Test jednokrotnego wyboru.
Samokształcenie kierowane				
TP-10	Problemy bio-psycho-społeczne pacjentów w terminalnej fazie choroby i sposób ich rozwiązywania.	Samokształcenie kierowane	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	Zaliczenie pisemnego planu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w opiece paliatywnej
zajęcia praktyczne w MCSM				
TP-11	Podanie leku przeciwbólowego drogą transdermalną.	Zajęcia praktyczne warunkach symulowanych	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-12	Założenie wkłucia podskórnego typu motylek, obliczenie i podanie zleconej dawki morfiny.	Zajęcia praktyczne warunkach symulowanych	pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna,	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych				
TP-13	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-14	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-15	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale opieki paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-16	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-17	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta objętego opieką paliatywną.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-18	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta objętego opieką paliatywną.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-19	Ocena i monitorowanie bólu oraz udział w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-20	Procedura postępowania z ciałem zmarłego pacjenta.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-21	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym w opiece paliatywnej.	Zajęcia praktyczne	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa : 1. De Walden-Gałuszko K. ,Kaptacz A.,Kaptacz I. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL Warszawa 2023 2. Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych i rodzin pacjentów. Wydawnictwo Difin 2023				
Literatura uzupełniająca: 1) De Walden- Gałuszko K. Kaptacz A. Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2005				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90		
Praca własna studenta		30		
SUMA GODZIN:		120		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:4	3	
	Praca własna studenta		1	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury	D.W10. D.W7. D.W3., D.W4., D.W6., D.W7., D.W33.	Zaliczenie pisemne - test
Zajęcia praktyczne w MCSM	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć	D.U18., D.U24., U26., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć,	D.U1., D.U20., D.U22., D.U15., D.U18., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., D.U3., D.U20., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07. D.U25., K_K04. D.U18.,	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie pisemne na ocenę w semestrze V. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat z zakresu opieki paliatywnej. Prezentacja przygotowywana grupowo przez 3-4 osób.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max. 14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uprządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.

Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.

Dobry (4,0) – 10-9 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.

Dostateczny (3,0) – 7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100%
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarza/pielęgniarki” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Zaliczenie udziału w symulacji medycznej – w przypadku zajęć praktycznych realizowanych w MCSM.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/ki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarzkiej – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienia sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)

4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)

4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)

3,5 – plus dostateczny (od 15 do 16 pkt.)

3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)

2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

1. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
2. Zaliczenie z oceną w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 45 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.

Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100%
- 2) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Dzienniku zajęć praktycznych”. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM i w warunkach rzeczywistych

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
Odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Opieka paliatywna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Cykl rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: : Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż malgorztadziechciaz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	40	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: - wiedza – student zna podstawową terminologię z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, teorii pielęgniarstwa. - umiejętności – student potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, - kompetencje społeczne – student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student będzie posiadał umiejętności niezbędne do sprawowania nad pacjentem profesjonalnej opieki paliatywnej, w tym udziału w diagnostyce, leczeniu oraz przygotowaniu do samoopieki i samopielęgnacji w wybranych schorzeniach		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w opiece paliatywnej	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	K_U05
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	K_U10
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	K_U05
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	K_U07
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	K_U011
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	K_U05 K_U05 K_U06
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	K_U06
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	K_U04

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			K_K01.
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta;			K_K02.
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			K_K03.
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			K_K04.
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			K_K05.
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			K_K06.
K_K07.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			K_K07.
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Praktyki zawodowe				
TP-01	Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-02	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-03	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej oraz praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale opieki paliatywnej.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-04	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-05	Rozpoznanie potrzeb/ problemów pacjenta objętego opieką paliatywną.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-06	Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta objętego opieką paliatywną.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-07	Ocena i monitorowanie bólu oraz udział w leczeniu farmakologicznym i niefarmakologicznym bólu.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych

TP-08	Procedura postępowania z ciałem zmarłego pacjenta.	Praktyki zawodowe	Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
TP-09	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym w opiece paliatywnej.		Kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
1. De Walden-Gałuszko K. , Kaptacz A.,Kaptacz I. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. PZWL Warszawa 2023 2. Krajewska-Kułać E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych i rodzin pacjentów. Wydawnictwo Difin 2023				
Literatura uzupełniająca: 1. De Walden- Gałuszko K. Kaptacz A. Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2005				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40		
Praca własna studenta		40		
SUMA GODZIN:		80		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1	
	Praca własna studenta		1	

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć,	D.U1., D.U20., D.U22., D.U15., D.U18., D.U24., D.U26., K_K01., K_K02., D.U3., D.U20., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07. D.U25., K_K04. D.U18.,	zaliczenie umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych zajęciom

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

1. Frekwencja 100%
2. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyk zawodowych opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
3. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Proces pielęgnowania”.
4. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”

- 1) Opis przypadku klinicznego pacjenta/ki – od 0 do 3 pkt.
- 2) Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 0 do 3 pkt.
- 3) Trafność wyłonienia celu działania – od 0 do 3 pkt.
- 4) Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 0 do 3 pkt.
- 5) Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 0 do 3 pkt.
- 6) Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 0 do 3 pkt.
- 7) Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 0 do 3 pkt.
- 8) Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 0 do 3 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 22 do 24 pkt.)
 4,5 – plus dobry (od 20 do 21 pkt.)
 4,0 – dobry (od 17 do 19 pkt.)
 3,5 – plus dostateczny (od 15 do 16 pkt.)
 3,0 – dostateczny (od 12 do 14 pkt. – 50%)
 2,0 – niedostateczny (poniżej 12 pkt.).

Ocena podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Frekwencja 100%
- 2) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych opisanej w „Dzienniku praktyk zawodowych”.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
Odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*