

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE		Cykl kształcenia: 2019/2020	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka, dr n. hum. Agata Marchwiany mgr agata.marchwiany@pwste.edu.pl , Wioletta Stęchły mgr wioletta.stechly@pwste.edu.pl Miazga Justyna, mgr justyna.miazga@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	80	Praktyki:	-
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	150	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne Anatomia, Fizjologia, Interna, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia, Zagadnienia prawne. wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii ośrodkowego układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat: zaburzeń psychicznych, metod diagnostycznych w psychiatrii, najczęściej występujących chorób psychicznych oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi psychicznie i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w psychiatrii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w psychiatrii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki psychiatrycznej
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych

D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych			
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych			
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego			
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta			
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
K_K02	przestrzegania praw pacjenta			
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		Wykład Psychiatria		
TP-01	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego.	wykład	2	D.W1., D.W2., D.W7., D.W10.,
TP-02	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	wykład	1	D.W8., D.W10.,
TP-03	Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie.	wykład	1	D.W3., D.W6., D.W7.,
TP-04	Współczesna diagnostyka psychiatryczna.	wykład	2	D.W3., D.W4., D.W5., D.W7.,
TP-05	Zaburzenia maniako-depresyjne.	wykład	3	D.W3., D.W6., D.W7., D.W19.,
TP-06	Psychozy schizofreniczne.	wykład	3	D.W3., D.W6., D.W7., D.W19.,

TP-07	Zaburzenia psychoorganiczne.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7.,
		Wykład Pielęgniarstwo psychiatryczne		
TP-08	Organizowanie opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	wykład	5	D.W3., D.W6., D.W7., D.W10., W19.,
TP-09	Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego, wywiad.	wykład	2	D.W3., D.W7., D.W8.,
TP-10	Samobójstwa.	wykład	4	D.W3., D.W6., D.W7., .W19.,
TP-11	Planowanie opieki wobec pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi: zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu, zaburzenia funkcji seksualnych.	wykład	5	D.W3., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10.,
TP-12	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7.,
TP-13	Rozpoznanie problemów i planowanie opieki nad pacjentem z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7.,
TP-14	Problemy pielęgnacyjne w sprawowaniu opieki nad pacjentami z zaburzeniami osobowości i zachowania.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7.,
TP-15	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą reakcją na stres.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7.,
TP-16	Udział pielęgniarki w metodach leczenia stosowanych w psychiatrii.	wykład	2	D.W3., D.W4., D.W6., D.W7., D.W21.
TP-17	Psychoedukacja - udział pielęgniarki.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7., D.W8., D.W21.,
TP-18	Komunikowanie się z chorym agresywnym, pobudzonym: formy agresji, przyczyny zachowań agresywnych, zasady nawiązywania kontaktu z chorym agresywnym, pobudzonym.	wykład	3	D.W3., D.W6., D.W7., D.W20.,
TP-19	Zastosowanie przymusu bezpośredniego.	wykład	2	D.W3., D.W6., D.W7., D.W20.,
TP-20	Rehabilitacja w psychiatrii.	wykład	3	D.W7., D.W8., D.W21.,
		samokształcenie		
TP-21	Problemy osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i ich rodzin.	samokształcenie	7	D.W3., D.W7., D.W8., D.W20., D.W21.,
TP-22	Profilaktyka chorób psychicznych (depresji, schizofrenii, choroby Alzheimera).	samokształcenie	7	D.W3., D.W7., D.W10.,
TP-23	Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).	samokształcenie	6	D.W3., D.W7., D.W10.,
		zajęcia praktyczne w MCSM		

TP-24	Agresja u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.U1., D.U3., D.U20., D.U21., K_K01 K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06.,K_K07.,
TP-25	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.U1., D.U3., D.U20., D.U21., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05.,K_K06., K_K07.,
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-26	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1., D.U15., D.U20., D.U20.K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-27	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U2., D.U15., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-28	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym, Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U12., D.U13., D.U15., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.,K_K05., K_K06.,K_K07.,
TP-29	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U3., D.U12., D.U15., D.U18., D.U20., D.U23., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.,K_K05.,K_K06., K_K07.,
TP-30	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U3., D.U18., D.U20., D.U21., D.U26., D.U23., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-31	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta psychicznie chorego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	11	D.U18., D.U20., D.U21., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06.,K_K07.,
TP-32	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarskiej.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U15., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06.,K_K07.,
TP-33	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U20., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04 K_K05., K_K06., K_K07
TP-34	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U1., D.U3., D.U20., D.U21., D.U26., D.U22., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04.,K_K05., K_K06., K_K07.,
		Praktyka zawodowa		
TP-35	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	5	D.U1., D.U15., D.U20., D.U21., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,
TP-36	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	10	D.U1., D.U12., D.U13., D.U15., D.U20., D.U22., D.U23., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,

TP-37	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	Praktyka zawodowa	26	D.U15., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07
TP-38	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	Praktyka zawodowa	27	D.U22., D.U23., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07
TP-39	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej	Praktyka zawodowa	7	D.U15., D.U22. K_K01. K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07
TP-40	Omówienie realizacji praktyk zawodowych (ocena umiejętności i kompetencji społecznych).	Praktyka zawodowa	5	D.U1., D.U15., K_K07.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
2. Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
4. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
5. Namysłowska I./red/ Badura Madej W.: Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2016.
6. Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria – repetytorium. PZWL, Warszawa 2004.
2. Pitt B.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 1986.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23,	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja, samokształcenie	Zaliczenie pisemne z zakresu samokształcenia – testowe; Egzamin pisemny – testowy

	Umiejętności	zajęcia praktyczne w MCSM, zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe	
D.U1., D.U2.,D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18.,D.U20., D.U21. D.U22., U23., D.U26.	TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP- 29, TP-30, TP-31, TP-32, TP- 33, TP-34 TP-35 TP-36 TP-37, TP-38, TP-39, TP-40,	pokaz, opis, instruktaż, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	Zaliczenie umiejętności praktycznych, zaliczenie udziału w symulacji, opracowanie raportu z dyżuru, praca pisemna -„Proces pielęgowania”
	Kompetencje społeczne		
K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.	TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29, TP-30, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-37, TP-38, TP-39, TP-40,	metody interaktywne, ćwiczenia umiejętności praktycznych, symulacja medyczna, dyskusja	Ocena zachowań i zaangażowania studenta w czasie zajęć
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		150	
Praca własna studenta		100	
SUMA GODZIN:		250	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	7
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	czytanie wskazanej literatury (I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, metody leczenia w psychiatrii dawniej i dziś, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia testu	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.	- egzamin pisemny – test
Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury (I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, metody leczenia w psychiatrii dawniej i dziś, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia testu	D.W3., D.W7., D.W8., D.W10., D.W20., D.W21.,	- zaliczenie pisemne – test
Zajęcia praktyczne w MCSM	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U3., D.U20., D.U21., D.U26., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07.,	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - zaliczenie udziału w symulacji
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie się z scenariuszem zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., U23., D.U26.	- zaliczenie ustne, - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania
Praktyka zawodowa	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu pielęgnowania	D.U1., D.U2., D.U3., D.U12., D.U13., D.U15., D.U18., D.U20., D.U21., D.U22., U23., D.U26.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego procesu pielęgnowania

KRYTERIA OCENIANIA

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 2) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 3) Egzamin w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 30–40 pytań obejmujących treści programowe (15-20 pytań z części klinicznej i 20–25 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 45 minut
- 4) Student uzyskuje z egzaminu jedną ocenę zarówno z części klinicznej jak i z pielęgniarstwa psychiatrycznego,
- 5) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze V przed sesją egzaminacyjną..
- 2) Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi) z testu jednokrotnego wyboru, składającego się z pytań obejmujących treści programowe z zakresu samokształcenia.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z testu jednokrotnego wyboru.

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze V i VI.
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć praktycznych.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych z chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 5) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą procesu pielęgnowania dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetach Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku Sala W16A).
- 6) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- 7) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 2) Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgnarskich (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.). Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 5 pkt. (50% na 100%): 5-6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0.

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) 1 Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności wymienionej w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta, udokumentowanego wg wzoru dokumentacji otrzymanej przez studenta przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w Gabinetach Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku, Sala W16A).

- 4) Przedłożenie przez studenta uzupełnionej dokumentacji z praktyk zawodowych najpóźniej do 25 września w Gabinecie Koordynatorów Kształcenia Praktycznego (na I piętrze budynku, Sala W16A) lub w innym terminie wyznaczonym przez te osoby.

Opis metody weryfikacji efektów uczenia się:

- 1) Student w czasie praktyk zawodowych wykonuje pod opieką opiekuna praktyk zadania praktyczne (świadczenia zdrowotne) powiązane z treściami kształcenia, mające na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb zdrowotnych pacjenta, rozpoznawaniu problemów pielęgnacyjnych pacjenta, planowaniu i sprawowaniu opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem, realizacji zleceń lekarskich w procesie terapeutycznym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.
- 2) Opiekun praktyk sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu według opisu przedstawionego w tabeli poniżej.
- 3) Kryteria oceny „Procesu pielęgnowania”: umiejętność stawiania diagnoz pielęgniarских (0-3 pkt.), umiejętność wyznaczania celów opieki (0-1 pkt.), umiejętność sporządzania planu opieki (0-3 pkt.), umiejętność realizacji i oceny planu opieki (0-3 pkt.) Ocenę pozytywną za opracowany na piśmie „Proces pielęgnowania” uzyskuje student, który otrzyma minimum 5pkt. (50% na 100%) (5-6 pkt. – 3,0; 6,5 -7 pkt. – 3,5; 7,5-8 pkt. – 4,0; 8,5-9 pkt. – 4,5; 9,5-10 pkt. – 5,0).

Kategoria efektu uczenia się dla zajęć	Poziom osiągnięcia			
	Niski	Przeciętny	Wysoki	Bardzo wysoki
	(ocena: 2,0)	(ocena: 3,5 i 3,0)	(ocena: 4,5 i 4,0)	(ocena:5,0)
Wiedza	Student nie opanował wiedzy przekazanej w trakcie zajęć i wiedzy z literatury podstawowej, ma duże trudności w zrozumieniu treści kształcenia.	Student ma zadowalający zasób wiedzy, przeciętne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie typowych problemów.	Student ma duży zasób wiedzy i poprawne zrozumienie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie problemów.	Student ma wyróżniający zasób wiedzy i bezbłędnie rozumie treści kształcenia, co pozwala mu na rozpoznawanie złożonych problemów.
Umiejętności	Zadania praktyczne wykonuje nieprawidłowo – robi błędy, rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.	Zadania praktyczne wykonuje poprawnie – nieznaczne błędy, które nie wpływają na rezultaty pracy, woli pracować w grupie.	Zadania praktyczne wykonuje dobrze i jest samodzielny.	Zadania praktyczne wykonuje biegle i starannie, jest samodzielny.
Kompetencje społeczne	Student mało odpowiedzialny, bierny w czasie zajęć, są zastrzeżenia co do kompetencji społecznych.	Student odpowiedzialny, przy realizacji zadań postawa wyczekująca – wymaga zachęcenia do pracy przez nauczyciela.	Student odpowiedzialny, aktywny, bez uwag co do kompetencji społecznych.	Student bardzo odpowiedzialny, zaangażowany w czasie zajęć, bez zastrzeżeń co do kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.