

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Badania naukowe w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil podstawowy			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie:	10	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki. wymagania wstępne:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstkich w praktyce. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa		K_W06	
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		K_W06	
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej		K_W07	
Umiejętności - potrafi				
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych		K_U11	
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi		K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta		K_K02.	
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K05.	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru

TP-02	Kierunki i zakres badania naukowego.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-03	Badania naukowe w pielęgniarstwie.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-04	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych. Etapy postępowania badawczego.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zasady opracowywania materiałów badawczych.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-07	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów.	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
TP-09	Prawa autorskie, etyka w badaniach naukowych	wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru
samokształcenie				
TP-10	Przygotowanie projektu pracy: temat, cel badań, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, metoda, techniki i narzędzia badawcze, zmienne.	samokształcenie	metoda realizacji zadań	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
TP-11	Przygotowanie i dobór literatury do wskazanego tematu (artykuły popularnonaukowe, naukowe, publikacje zwarte, monografie).	samokształcenie	metoda realizacji zadań	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				

Literatura uzupełniająca:

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczynski W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	10
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	30

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,3
	Praca własna studenta		0,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	10	D.W38., D.W39., D.W40., K_K02., K_K05., K_K07.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K05., K_K07.	- zaliczenie projektu badawczego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze V zimowym przed sesją egzaminacyjną - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut. Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.

Dobry plus (4,5) – 17-18 pkt.

Dobry (4,0) – 15-16 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 13-14 pkt.

Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze V zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-4 pkt.)
2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-4 pkt.)
3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-4 pkt.)
4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-4 pkt.)
5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-4 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.

Dobry plus (4,5) – 17-18 pkt.

Dobry (4,0) – 15-16 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 13-14 pkt.

Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)