

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil podstawowy			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr piel. Anna Dominik anna.dominik@pwste.edu.pl mgr piel. Małgorzata Chomont malgorzata.chomont@pwste.edu.pl mgr piel. Marta Chrobak marta.chrobak@pwste.edu.pl mgr piel. Zofia Kruba zofia.kruba@pwste.edu.pl mgr piel. Justyna Miazga justyna.miazga@pwste.edu.pl mgr piel. Małgorzata Piotrowicz malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl mgr piel. Ewa Pryjda ewa.pryjda@pwste.edu.pl mgr piel. Lucyna Pyziak lucyna.pyziak@pwste.edu.pl mgr piel. Agata Ważna agata.wazna@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	

Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	40	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie kierowane:	20	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarki.

wymagania wstępne: -----

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	K_W06
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	K_W06
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	K_W07

Umiejętności - potrafi

D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	K_U11
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	K_U11

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K02.	przestrzegania praw pacjenta	K_K02.
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04.

K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05.		
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
seminarium				
TP-01	Opracowywanie materiału badawczego pracy dyplomowej.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego
TP-02	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie całości pracy dyplomowej
TP-03	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	seminarium	dyskusja seminaryjna, instruktaż, wyjaśnienie, opis	zaliczenie pisemne: - przygotowanie całości pracy dyplomowej
samokształcenie				
TP-04	Analiza i opracowanie teoretyczne zgromadzonego materiału badawczego do pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego.	samokształcenie kierowane	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik	zaliczenie pisemne: - pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego, - przygotowanie całości pracy dyplomowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	40
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,3
	Praca własna studenta		1,7

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium, samokształcenie	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie części badawczej pracy dyplomowej, - przygotowanie całości pracy dyplomowej	50	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K04., K_K05., K_K07.	- pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego, - przygotowanie całości pracy dyplomowej
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca: 1. Forma i warunki zaliczenia <u>seminarium</u>: 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). 2) Pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego. 3) Przygotowanie całości pracy dyplomowej. 4) Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych.				
Ocena podsumowująca: 1. Forma i warunki zaliczenia <u>seminarium, samokształcenia</u>: 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze VI letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnego opracowania zgromadzonego materiału badawczego oraz całości pracy dyplomowej. Kryteria oceny: 1. Pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego (0-3 pkt.) 2. Przygotowanie całości pracy dyplomowej (0-3 pkt.) 3. Przestrzeganie praw autorskich i zasad etyki w badaniach naukowych (0-3 pkt.) Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów. Max.9 pkt. • Bardzo dobry (5,0) – 9 pkt. • Dobry plus (4,5) – 8 pkt. • Dobry (4,0) – 7 pkt. • Dostateczny plus (3,5) – 6 pkt. • Dostateczny (3,0) – 5 pkt. • Niedostateczny (2,0) poniżej 5 pkt. W sytuacji gdy student z zaliczenia pracy dyplomowej otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.				

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)