

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Wykład	
Rok studiów: III		Semestr: V, VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka dr n. hum. irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Irena Brukwicka, dr n. hum. mgr Agata Marchwiany agata.marchwiany@pwste.edu.pl , mgr Wioletta Stęchły wioletta.stechly@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	50	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	--	Lektorat:	-
Projekt:		Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	10 - w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) 70 - w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	80	Praktyki:	-
Inna forma (jaka): samokształcenie	20	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	150	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe: Anatomia, Fizjologia, Interna, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Socjologia, Psychologia, Zagadnienia prawne. Student ma wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego, patologii układu nerwowego, farmakologii ośrodkowego układu nerwowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę na temat: zaburzeń psychicznych, metod diagnostycznych w psychiatrii, najczęściej występujących chorób psychicznych oraz potrafi sprawować opiekę nad chorymi psychicznie i okazuje empatię w relacjach z pacjentami.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych zaburzeniach psychicznych
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania w psychiatrii
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach w psychiatrii
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstkie stosowane w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w różnym wieku i stanie zdrowia
D.W8.	reakcje pacjenta z zaburzeniami psychicznymi na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
D.W10.	zasady organizacji opieki psychiatrycznej
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
Umiejętności - potrafi	
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstkiej, wdrażać interwencje pielęgniarstkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstkiej u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych			
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego			
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną			
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej			
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta			
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych			
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			
K_K02	przestrzegania praw pacjenta			
K_K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem			
K_K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe			
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K_K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego.	wykład	2	D.W1. D.W2. D.W7. D.W10.
TP-02	Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	wykład	1	D.W8. D.W10.
TP-03	Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie.	wykład	1	D.W3. D.W6. D.W7.
TP-04	Współczesna diagnostyka psychiatryczna.	wykład	2	D.W3. D.W4. D.W5. D.W7.
TP-05	Zaburzenia maniakalno-depresyjne.	wykład	3	D.W3. D.W6. D.W7. D.W19.
TP-06	Psychozy schizofreniczne.	wykład	3	D.W3. D.W6. D.W7. D.W19.
TP-07	Zaburzenia psychoorganiczne.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7.

TP-08	Organizowanie opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	wykład	5	D.W3. D.W6. D.W7. D.W10. .W19.
TP-09	Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego-wywiad.	wykład	2	D.W3. D.W7. D.W8.
TP-10	Samobójstwa.	wykład	4	D.W3. D.W6. D.W7. .W19.
TP-11	Planowanie opieki wobec pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi: zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu, zaburzenia funkcji seksualnych.	wykład	5	D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10.
TP-12	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7.
TP-13	Rozpoznanie problemów i planowanie opieki nad pacjentem z zaburzeniami obsesyjno-kompulsywnymi.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7.
TP-14	Problemy pielęgnacyjne w sprawowaniu opieki nad pacjentami z zaburzeniami osobowości i zachowania.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7.
TP-15	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą reakcją na stres.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7.
TP-16	Udział pielęgniarki w metodach leczenia stosowanych w psychiatrii.	wykład	2	D.W3. D.W4. D.W6. D.W7. D.W21.
TP-17	Psychoedukacja - udział pielęgniarki.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W21.
TP-18	Komunikowanie się z chorym agresywnym, pobudzonym: formy agresji, przyczyny zachowań agresywnych, zasady nawiązywania kontaktu z chorym agresywnym, pobudzonym.	wykład	3	D.W3. D.W6. D.W7. D.W20.
TP-19	Zastosowanie przymusu bezpośredniego.	wykład	2	D.W3. D.W6. D.W7. D.W20.
TP-20	Rehabilitacja w psychiatrii.	wykład	3	D.W7. D.W8. D.W21.
		samokształcenie		
TP-21	Problemy osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych i ich rodzin.	samokształcenie	7	D.W3. D.W7. D.W8. D.W20. D.W21.
TP-22	Profilaktyka chorób psychicznych (depresji, schizofrenii, choroby Alzheimera).	samokształcenie	7	D.W3. D.W7. D.W10.
TP-23	Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).	samokształcenie	6	D.W3. D.W7. D.W10.
		zajęcia praktyczne w MCSM		

TP-24	Agresja u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.U1. D.U3. D.U20. D.U21. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05K_K06 K_K07
TP-25	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne w MCSM	5	D.U1. D.U3. D.U20. D.U21. D.U26. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
		zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych		
TP-26	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U1. D.U15. D.U20. D.U20. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-27	Nawiązanie kontaktu z pacjentem, rodziną i personelem.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U2. D.U15. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-28	Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i praw pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym, Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U12. D.U13. D.U15. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-29	Zebranie informacji i ocena stanu chorego na podstawie obserwacji, wywiadu, dokonywanych pomiarów oraz wyników badań.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U3. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U23. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06K_K07
TP-30	Rozpoznanie potrzeb/problemów pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U3. D.U18. D.U20. D.U21. D.U26. D.U23. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-31	Planowanie i podjęcie opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta psychicznie chorego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	11	D.U18. D.U20. D.U21. D.U26. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-32	Udokumentowanie świadczonej opieki pielęgniarstwa.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U15. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-33	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do powrotu do środowiska domowego.	zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	10	D.U20. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

TP-34	Zastosowanie przymusu bezpośredniego- bezpieczeństwo pacjenta.	zajęcia praktyczne zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	3	D.U1. D.U3. D.U20. D.U21. D.U26. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
		Praktyka zawodowa		
TP-35	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym oraz zadań poszczególnych członków zespołu sprawującego opiekę nad pacjentem w oddziale psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	5	D.U1. D.U15. D.U20. D.U21. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-36	Uczestniczenie w przyjęciu pacjenta do oddziału psychiatrycznym.	Praktyka zawodowa	10	D.U1. D.U12. D.U13. D.U15. D.U20. D.U22. D.U23. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-37	Rozpoznanie potrzeb/problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami psychicznymi. Planowanie opieki i jej realizowanie, ocenianie i dokumentowanie.	Praktyka zawodowa	26	D.U15. D.U18. D.U20. D.U21. D.U22. D.U26 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-38	Udział w procesie leczenia pacjenta ze schorzeniami psychicznymi.	Praktyka zawodowa	32	D.U22.D.U23. D.U26. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07
TP-39	Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta w formie elektronicznej	Praktyka zawodowa	7	D.U15. D.U22. K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
2. Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J./red/: Psychiatria Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2017.
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2016.
4. Heitzman J.: Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
5. Namysłowska I./red/ Badura Madej W.: Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2016.
6. Marwick K., Birrell S., Sidorowicz S.K./red polskiego wydania/: Psychiatria. Wyd. Elsevier Urban&Partner 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria – repetytorium. PZWL, Warszawa 2004.
2. Pitt B.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 1986.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
D.W1.	TP_01 TP_02 TP_03	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W2.	TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_10 TP_11 TP_12 TP-22 TP-23	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W3.	TP_04 TP_08 TP-09 TP_11 TP_13	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W4.	TP-04 TP-16	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W5.	TP-16 TP-09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W6.	TP-16 TP-09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W7.	TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_10 TP_11 TP_12	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W8.	TP-08 TP-11 TP_09	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W10.	TP-08	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W19.	TP-02 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_10 TP_11 TP_12 TP-16 TP-17 TP-19 TP-20	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W20.	TP-18 TP-19	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
D.W21.	TP-16 TP-17 TP-18	Wykład problemowy z elementami pokazu, film dydaktyczny, dyskusja	Test jednokrotnego wyboru
	Umiejętności	zajęcia praktyczne w MCSM, zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych, praktyki zawodowe	

D.U1. D.U3. D.U20. D.U21.	TP-24 TP-25 TP-28 TP-32TP-34	zajęcia praktyczne w MCSM, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, film, ćwiczenia kliniczne, symulacja, studium przypadku	1. Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2. Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności podczas ćwiczeń klinicznych 3. Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności podczas symulacji.
D.U1.	TP-09 TP-27 TP-28TP- 29 TP-30 TP-31 TP-35 TP-36 TP-37	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U2.	TP-17TP-21 TP-28 TP-30 TP-33	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

D.U3.	TP-17	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniарza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U12.	TP-04 TP-16 TP-08 TP-16	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniарza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

D.U13.	TP-04 TP-26 TP-28 TP-32	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U15.	TP-31 TP-32 TP-34	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

D.U18.	TP-16 TP-28 TP-29 TP-39	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U20.	TP-27 TP-33	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

D.U21.	TP-20 TP-28 TP-31 TP-37	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U22.	TP-27 TP-28 TP-39	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.

D.U23.	TP-36 TP-38	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
D.U26.	TP-38	zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w warunkach rzeczywistych, wybrany pacjent-przypadek kliniczny,	Zaliczenie z oceną, kolokwium forma ustna, w semestrze V. 2). Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) 4). Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienionych w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
Kompetencje społeczne			

K_K01	TP-24 TP-25 TP-26 TP-27 TP-28 TP-29 TP-30 TP-31 TP-32 TP-33 TP-34 TP-35 TP-36 TP-37 TP-38 TP-39	metody interaktywne, dyskusja, symulacja medyczna,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K02	TP-02 TP-19 TP-28 TP-34 TP-36	metody interaktywne, dyskusja, symulacja medyczna,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K03.	TP-24 TP-25 TP-26 TP-27 TP-28 TP-29 TP-30 TP-31 TP-32 TP-33 TP-34 TP-35 TP-36 TP-37 TP-38 TP-39	metody interaktywne, dyskusja, symulacja medyczna,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K04.	TP-02 TP-19 TP-28 TP-34 TP-36	metody interaktywne, dyskusja,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K05.	TP-38 TP-27 TP-28	symulacja medyczna,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K06.	TP-14TP-18 TP-35	metody interaktywne, dyskusja,	Obserwacja i ocena postawy studenta
K_K07.	TP-38	symulacja medyczna,	Obserwacja i ocena postawy studenta

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	150
Praca własna studenta	100
SUMA GODZIN:	250

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

8

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	7
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	forma aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się, którego	Liczba godzin	
Wykład	czytanie wskazanej literatury (I pomoc w próbie samobójczej, postępowanie z pacjentem agresywnym, postępowanie z pacjentem z lękiem, metody leczenia w psychiatrii dawniej i dziś, zasady komunikacji z pacjentem chorym psychicznie) do elementów dyskusji na wykładzie, przygotowanie do zaliczenia testu	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.W19. D.W20. D.W21.	50	
Zajęcia praktyczne/praktyka zawodowa	przygotowanie do zajęć (rozkładania leków, przypomnienie jednostek chorobowych występujących w oddziale psychiatrycznym, przygotowanie promocji zdrowia psychicznego z wybranej jednostki, zasady postępowania z pacjentem agresywnym zasady psychoterapii , opracowanie procesów pielęgnowania)	D.W3. D.W7. D.W20. D.U2. D.U3. D.U12. D.U15. D.U18. D.U20. D.U26.	50	
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.
- 2) Egzamin w semestrze V w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 50–60 pytań obejmujący treści programowe (25-30 pytań z części klinicznej i 25–30 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 45 minut część kliniczna oraz 45 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa psychiatrycznego.
- 3) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze V.
- 2) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej, z testu jednokrotnego wyboru.
- 3) Ocenę pozytywną uzyskuje student, który otrzyma z testu jednokrotnego wyboru min. 60% punktów z zaliczenia – poprawnych odpowiedzi.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w MCSM, zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:

- 1) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej z umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych, realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych, z wykorzystaniem technik i metod na odległość opisanej w „Karcie Umiejętności Kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 3) Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem zajęć praktycznych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w gabinecie koordynatorów kształcenia praktycznego (na I piętrze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych.
- 4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne wypełnionej dokumentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- 5) Ocenę końcową z zajęć praktycznych wystawia nauczyciel realizujący zajęcia w warunkach rzeczywistych, który również dokonuje wpisu w protokole w systemie USOS. Ocena końcowa jest średnią ocen ze wszystkich zaliczonych umiejętności i kompetencji społecznych. Szczegółowe zasady realizacji zajęć praktycznych zostały określone regulaminie kształcenia praktycznego.

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1). Zaliczenie na ocenę w semestrze VI.
- 2). Frekwencja 100% (praktyki zawodowe są obowiązkowe – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 3). Uzyskanie oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zadania realizowanego metodą „Procesu pielęgnowania” dla wybranego pacjenta (przypadku klinicznego) udokumentowanego wg wzoru wydawanego przed rozpoczęciem praktyk zawodowych w Instytucie Ochrony Zdrowia (IOZ), w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na I piętrze budynku) lub dostępnego na stronach internetowych.
- 4). Zaliczy na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną umiejętności wymienione w „Karcie Umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku praktyk zawodowych”.
- 5). Oddanie przez studenta uzupełnionej dokumentacji z praktyk zawodowych najpóźniej do 25 września w pokoju „Specjalisty w zakresie prac związanych z dydaktyką” (na parterze budynku) lub w innym terminie wyznaczonym przez tę osobę.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

- 2) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych w (MCSM):

- 3) Uzyskanie z zaliczenia oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 4) Uzyskanie zaliczenia umiejętności zawartych w książeczce umiejętności na co najmniej ocenę dostateczną.

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych:

- 5) Uzyskanie z procesów pielęgnowania oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 6) Uzyskanie zaliczenia umiejętności zawartych w książeczce umiejętności na co najmniej ocenę dostateczną.
- 7) Uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej w zakresie kompetencji społecznych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.