

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Metodyka edukacji czytelniczej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym.	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów
Rok studiów: IV	Semestr: 7
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Teresa Biela teresa.biela@pwste.edu.pl Prowadzący zajęcia: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Teresa Biela teresa.biela@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawy gramatyki języka polskiego w zakresie fonetyki, morfologii i składni, podstawy edukacji zintegrowanej.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku. Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych. Kształtowaniu kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
<p>W01</p>	<p>funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku;</p>	<p>K_W10</p>
<p>W02</p>	<p>podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie edukacji czytelniczej; pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku; orientację w klasycznej i współczesnej literaturze dla dzieci oraz w kulturze dla dziecięcego odbiorcy;</p>	<p>K_W10 K_W12</p>
<p>Umiejętności - potrafi</p>		
<p>U01</p>	<p>funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych;</p>	<p>K_U01 K_U15</p>
<p>U02</p>	<p>skutecznie poprowadzić naukę czytania; dostosować sposób uczenia pisania i czytania do specyficznych potrzeb ucznia; rozbudzić w uczniach pasję czytelniczą;</p>	<p>K_U06 K_U10</p>
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>		
<p>K01</p>	<p>krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego;</p>	<p>K_K02</p>
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		laboratorium		
TP-01	Czytelnicтво jako forma uczestnictwa w kulturze. Historia badań czytelniczych w Polsce i na świecie.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-02	Kultura czytelnicza, jej wzorce i uwarunkowania. Publiczność czytająca i jej kategorie.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-03	Pojęcie i zakres edukacji czytelniczej. Potrzeby dziecka i możliwości ich zaspokajania przez książkę.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-04	Przeobrażenia współczesnej książki dla dzieci w warstwie tematyki, ilustracji i edytorstwa. Formy i sposoby rozwijania zainteresowań dziecka książką w przedszkolu i szkole.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-05	Książka artystyczna dla dzieci i sposoby jej wykorzystania. Pedagogizacja rodziców w zakresie podnoszenia ich świadomości dotyczącej roli książki w życiu dziecka.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-06	Popularyzowanie zachowań czytelniczych w mediach.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-07	Funkcje lektury. Organizacja i stan czytelnictwa w Polsce i na świecie. Metody, techniki i źródła do badań czytelniczych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
TP-08	Formy pracy z czytelnikiem. Specjalne kategorie czytelników. Podstawy biblioterapii.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja projekt
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

M. Wojciechowska (red.), Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej. Rozwój, bariery, technologie, Warszawa 2015, (dostępne u prowadzącego);

M. Antczak, A. Walczak-Niewiadomska (red.), W kręgu kultury czytelniczej dzieci i młodzieży, Łódź 2015;

S. Nazaruk, Wprowadzanie dziecka w świat wartości a rola literatury dziecięcej – przykłady z praktyki pedagogicznej, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, 2017 | 12 | 3(45) | 175-185, (dostępne u prowadzącego);

Literatura dziecięca w edukacji w edukacji elementarnej – „Cała Polska czyta dzieciom”, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, numer 24 (2/2012), (dostępne u prowadzącego);

Literatura uzupełniająca:

Książka i biblioteka w środowisku edukacyjnym: praca zbiorowa / red. Elżbieta Barbara Zybert. Warszawa: Wydawnictwo SBP, 2002. - 245 [1];

Czelakowska D., Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Kraków 1996;

Dymara B., Ogrodzka-Mazur E., Dziecko w świecie literatury i życia współczesnym, Kraków 2014;

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W_01 W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć,

U_01, U_02 – opracowanie prezentacji oraz projektu

K_01 – prezentacja pracy na forum

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca dokonywana jest w ciągu trwania semestru kilkakrotnie, służy studentowi i prowadzącemu do oszacowania postępów w nauce oraz weryfikacji stosowanych metod.

Zaliczyć do nich można:

- aktywność i kreatywność, obecność studenta podczas zajęć,
- zaangażowanie w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, prezentacji, projektów,
- rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką (uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami),
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych,
- efekt pracy - pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności.

Ocena podsumowująca:

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami.

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA
NA ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.