

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć STATYSTYKA W BADANIACH PEDAGOGICZNYCH I PSYCHOLOGICZNYCH			Kod zajęć:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite pięcioletnie, profil praktyczny, stacjonarne	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	K. Metodologia w badaniach naukowych	
Rok studiów: 4	Semestr: VIII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
S_W01	Student zna i rozumie statystyczne podstawy analizy wyników badań naukowych stosowane w naukach społecznych;	K_W20	
S_W02	Student zna i rozumie terminologię statystyczną oraz zasady korzystania z narzędzi statystycznych przy realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	K_W20	
S_W03	Student zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	K_W21	

	Umiejętności - potrafi	
S_U01	Student potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, analizować jakościowo i ilościowo oraz opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać z nich wnioski;	K_U18
S_U2	Student potrafi trafnie dobierać i poprawnie posługiwać się narzędziami analizy statystycznej projektować stosowne jej procedury oraz krytycznie oceniać uzyskiwane wyniki;	K_U18
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
S_K01	Student jest gotów do posługiwania się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka, a także do współpracy w zespołach badawczych	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Porządkowanie materiału badawczego .Etyczne zasady pomiaru	wykład	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02 S_K01
TP-02	Miary rozrzutu wyników badań	wykład	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-03	Miary tendencji centralnej wyników	wykład	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-04	Skale pomiarowe w badaniach pedagogicznych i psychologicznych	wykład	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-05	Korelacja zmiennych (współ-	wykład	2	S_W01, S_W02

	czynnik Pearsona, Youle'a, inne)			S_U01, S_U02
TP-06	Statystyczna weryfikacja hipotez (test t, Z, Chi-kwadrat)	wykład	4	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-07	Rozkład normalny wyników (krzywa Gaussa)	wykład	1	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
		ćwiczenia		S_U01, S_U02
TP-08	Porządkowanie materiału badawczego. Etyczne zasady pomiaru	ćwiczenia	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02 S_K01
TP-09	Miary rozrzutu wyników badań	ćwiczenia	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-10	Miary tendencji centralnej wyników	ćwiczenia	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-11	Skale pomiarowe w badaniach pedagogicznych i psychologicznych	ćwiczenia	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-12	Korelacja zmiennych (współczynnik Pearsona, Youle'a, inne)	ćwiczenia	2	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-13	Statystyczna weryfikacja hipotez (test t, Z, Chi-kwadrat)	ćwiczenia	4	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
TP-14	Rozkład normalny wyników (krzywa Gaussa)	ćwiczenia	1	S_W01, S_W02 S_U01, S_U02
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-01				
TP-02				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
S_W01	wykład, ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe
S_W02	wykład, ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe
S_W03	wykład, ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe
UMIEJĘTNOŚCI		
S_U01	wykład, ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe
S_U02	wykład, ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S_KO1	wykład, ćwiczenia	Rozmowa i dyskusja w grupie zajęciowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt