

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metodyka wychowania fizycznego		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: metodyka poszczególnych typów edukacji	
Rok studiów: V		Semestr: 10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail Marcin Warchoła, doktor, marcin.warchola@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione z zajęć edukacja wychowania fizycznego.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studentów wiedzy i umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć ruchowych w przedszkolu oraz lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III. Zdobycie umiejętności z zakresie nauczania czynności ruchowych na etapie nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego a także diagnozowania sprawności fizycznej dzieci i uczniów.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów			K_W14
M_02	strategie realizacji zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi			K_W13
Umiejętności - potrafi				
M_03	diagnozować zdolności motoryczne dzieci lub uczniów			K_U04
M_04	dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów			K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_05	krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				
TP-01	Planowanie i ewaluacja procesu edukacji fizycznej- etapy planowania.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu pokaz	Analiza przypadku, dyskusja
TP-02	Konspekt lekcji wychowania fizycznego w kształceniu zintegrowanym	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu pokaz	Analiza przypadku, dyskusja
TP-03	Opracowanie scenariuszy zajęć ruchowych w przedszkolu dla dzieci 3-4,5-6- letnich.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu,	Projekt, prezentacja, dyskusja

TP-04	Działalność praktyczna studentów w zakresie prezentacji scenariuszy zajęć ruchowych dla poszczególnych grup wiekowych i konspektów lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III w naturalnych warunkach.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia zajęć, egzamin praktyczny obserwacja
TP-05	Prowadzenie zajęć w zakresie gier i zabaw ruchowych – zajęcia praktyczne w obiektach sportowych PANS w Jarosławiu.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia zajęć, egzamin praktyczny obserwacja
TP-06	Prowadzenie zajęć z zakresu gier i zabaw terenowych – zajęcia praktyczne w terenie.	Ćwiczenia	Ćwiczenia dydaktyczne, metoda projektu, pokaz, metoda sytuacyjna	Prezentacja umiejętności praktycznych podczas prowadzenia zajęć, egzamin praktyczny obserwacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. D. Umiastowska, Lekcja wychowania fizycznego w nauczaniu wczesnoszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2023. 1. A. Nitecka-Walerych, Wychowanie fizyczne w klasach I-III szkoły podstawowej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2019. 2. B. Giergielewicz, E. Stolarczyk, Ćwiczenia gimnastyczne i gry sportowe w klasach I-III, Wydawnictwo Edukacyjne Zofii Dobkowskiej, Warszawa, 2003. 3. M. Bondarowicz, T. Staniszewski, Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF Warszawa, 2004.				
Literatura uzupełniająca: 2. S. Owczarek, Gimnastyka przedszkolaka, Korso, Warszawa, 2019. 3. K. Warchoń, K. Warchoń, Gimnastyka podstawowa w edukacji wczesnoszkolnej, Wydawnictwo Fosze, Rzeszów, 2015, eBook 4. H. Nawara, U. Nawara, Gry i zabawy integracyjne, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Wrocław, 2003.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		90		

SUMA GODZIN:		120	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1
	Praca własna studenta		3
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
M_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; weryfikacja: egzamin praktyczny			
M_02 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; weryfikacja: egzamin praktyczny			
M_03 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie scenariusza; weryfikacja: egzamin praktyczny			
M_04 – aktywność: przygotowanie do zajęć; opracowanie scenariusza; weryfikacja: egzamin praktyczny			
M_05 – aktywność: przygotowanie do zajęć; weryfikacja: egzamin praktyczny			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusję, zaangażowanie w przygotowanie projektu (scenariusza zajęć) z wykorzystaniem form aktywności ruchowej dedykowanych uczniom w wieku przedszkolnym i wczesnym szkolnym (kreatywność, pomysłowość).			
Ocena podsumowująca:			
Egzamin praktyczny polegający na przeprowadzeniu zajęć wychowania fizycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnym szkolnym na podstawie przygotowanego scenariusza, oceniony na podstawie karty obserwacji.			
Student uzyskuje ocenę adekwatną do liczby zdobytych punktów procentowych ze 100% punktów możliwych do zdobycia:			
100% - 91% ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra (5,0)			
90%-81% ogólnej liczby punktów – ocena plus dobra (4,5)			
80%-71% ogólnej liczby punktów – ocena dobra (4,0)			
70%-61% ogólnej liczby punktów – ocena plus dostateczna (3,5)			
60% - 51% ogólnej liczby punktów– ocena dostateczna (3,0)			
50% i mniej ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna (2,0)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości wykorzystania kształcenia na odległość.			