

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Aktywizowanie osób starszych i niepełnosprawnych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Warchoła, doktor, marcin.warchola@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu udzielania wsparcia osobom starszym i niepełnosprawnym poprzez różne formy aktywizacji.
2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych form specjalnych aktywizacji dostosowanych do potrzeb i możliwości osób starszych i niepełnosprawnych.
3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników zajęć.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student zna i rozumie problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności i starości; interpretuje problemy psychologiczne jakości życia u osób niepełnosprawnych i w podeszłym wieku.		K_W02, K_W03, K_W07,	
W_02	Student zna i rozumie różnorodne formy aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych i ich zastosowanie dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.		K_W11, K_W18, K_W22,	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Student potrafi ocenić sytuację życiową osób starszych i niepełnosprawnych i w razie potrzeby podjąć działania aktywizujące, mające na celu jej poprawę.		K_U01, K_U03, K_U04	
U_02	Student potrafi profesjonalnie przygotować, zrealizować a następnie podsumować wybrane formy zajęć aktywizacyjnych dla osób starszych i niepełnosprawnych. Potrafi interpretować obowiązujące zasady, przepisy i akty prawne oraz zasady bezpieczeństwa.		K_U07, K_U11, K_U17	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Student rozumie potrzebę stałego poszerzania i aktualizacji wiedzy z zakresu nauk związanych obszarami kierunku studiów.		K_K01, K_K09	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota, sens i cele aktywizacji człowieka. Aktywizacja a aktywność własna jednostki.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-02	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się. Pojęcie wychowania do starości i jego funkcje. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery.	wykład	wykład podający,	kolokwium pisemne
TP-03	Wybrane formy aktywizacji osób starszych. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk. Czas wolny oraz metody intensyfikacji wypoczynku osób starszych. Pojęcie wychowania do czasu wolnego.	wykład	wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne

TP-04	Przyczyny trudnej sytuacji życiowej seniorów (zdrowotne, ekonomiczne, społeczne i in.). Problemy psychologiczne jakości życia u osób w podeszłym wieku. Bariery aktywizacji seniorów.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-05	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje niepełnosprawności. Model medyczny, społeczny, funkcjonalny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-06	Wsparcie instytucjonalne aktywizacji osób niepełnosprawnych. Aktywność zawodowa i sytuacja społeczna osób niepełnosprawnych w wybranych krajach – aspekt porównawczy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-07	Wybrane kwestie i problemy społeczne osób starszych i niepełnosprawnych a praktyka działania wybranych instytucji.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-08	Rola komunikacja interpersonalnej w pracy socjalnej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi.	wykład	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne
		ćwiczenia		
TP-09	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	ćwiczenia	ćwiczenia problemowe	zajęcia praktyczne, projekt
TP-10	Analiza rozwiązań aktywizacji osób niepełnosprawnych. Przykłady dobrych praktyk w Polsce i na świecie (studium przypadku).	ćwiczenia	ćwiczenia problemowe	zajęcia praktyczne, projekt
TP-11	Przygotowanie projektów animacyjnych dla osób starszych i/lub z niepełnosprawnością. Projekt przygotowują studenci.	ćwiczenia	ćwiczenia problemowe	zajęcia praktyczne, projekt
TP-12	Realizacja projektów animacyjnych dla osób niepełnosprawnych i/lub osób starszych. Zajęcia praktyczne współprowadzone przez studentów.	ćwiczenia	ćwiczenia problemowe	zajęcia praktyczne, projekt
TP-13	Podsumowanie zrealizowanych zajęć warsztatowych dla wybranej grupy społecznej. Prezentacje multimedialne oraz omówienie pełnej dokumentacji przygotowane przez studentów. Ewaluacja zajęć.	ćwiczenia	ćwiczenia problemowe	zajęcia praktyczne, projekt

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. *Pogodna starość: podręcznik skutecznego wspierania seniorów*, Owczarek K., Łazarewicz M.A., (red.), Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. *Aktywny senior. Człowiek spełniony*, Skrzek A., (red.), PZWL, Warszawa 2018.
3. Radomski d., Jędrasiak K., Cieśla R., *Aktywność umysłowa seniora*, Dragon, Bielsko-Biała 2020.
4. *Aktywizacja, rozwój, integracja – ku niezależnej starości*, Szarota Z., (red.), Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011.
5. *Społeczny wymiar życia i aktywności osób starszych*, Baranowska A., Kościńska E., Wasilewska-Ostrowska K.M., (red.), Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2013.
6. *Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia: kultura, społeczeństwo, terapia*, Godawa J., (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. *Stereotypy a sprawność i niepełnosprawność – perspektywa społeczno-pedagogiczna*, Leszczyńska-Rejchert A., Kantowicz E., (red.), Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2012.
2. *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja*, Marchewka A., Dąbrowski Z, Żołądź J., (red.), Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
3. Kliszcz J., *Psychologia potrzeb osób starszych: potrzeby psychospołeczne po 65. roku życia*, Difin, Warszawa 2019.
4. *Europejskie modele aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 2007.
5. Podgórska-Jachnik D., *Praca socjalna z osobami niepełnosprawnymi i ich rodzinami*, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych, przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

W_02 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

U_01 – aktywność: czytanie wskazanej literatury, analiza wskazanych wyników badań naukowych; przygotowanie do zaliczenia pisemnego; weryfikacja: kolokwium pisemne

U_02 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych

K_01 – aktywność: przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu; weryfikacja: przeprowadzenie zajęć praktycznych

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przygotowanie do zajęć, aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusję, zaangażowanie w przygotowanie projektu animacyjnego dla osób starszych i/lub z niepełnosprawnością (kreatywność, pomysłowość), poziom prowadzenia wyznaczonych zadań w ramach realizacji scenariusza.

Ocena podsumowująca:

Ocena zrealizowanego scenariusza zajęć.

Ocena z kolokwium pisemnego.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Wykład w formie online na Platformie Microsoft Teams

...