

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Lokalne Strategie Rozwiązywania Problemów Społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	--
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza z zakresu socjologii, polityki społecznej oraz podstaw ekonomii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem prowadzenia zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy teoretycznej z obszaru uwarunkowań tworzenia lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz celów, roli i funkcji tego typu dokumentów. Istotnym celem jest jednocześnie wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności przygotowania tego typu strategii zgodnie z przyjętą w tym zakresie metodologią oraz w kompetencje umożliwiające tworzenie i przeprowadzenie (koordynowanie) pracy zespołu mającego na celu stworzenie tego typu strategii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego			K_W03
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej			K_W06
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej			K_W12
W_04	Ma wiedzę w zakresie systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej			K_W06, K_W16
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.			K_W15, K_W17, K_W18
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną			K_U01, K_U02, K_U03
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia			K_U08, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.			K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K11
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Strategia – ujęcia definicyjne. Funkcje i zasady strategii rozwiązywania problemów społecznych	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Uwarunkowania prawne wdrażania strategii ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu przepisów prawnych dla poszczególnych szczebli samorządu	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Polityki oraz dokumenty strategiczne (wojewódzkie, krajowe, unijne)	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-04	Proces planowania strategicznego	wykład	Wykład podający,	Egzamin pisemny
TP-05	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – diagnozowanie (zakres podmiotowy i umiejscowienie w strategii, źródła i metody zbierania danych, analiza zebranych danych)	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-06	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – prognozowanie i programowanie społeczne	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-07	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – wdrażanie strategii oraz ocena skuteczności i efektywności projektów	wykład	wykład problemowy wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-08	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – monitoring, ewaluacja strategii, system aktualizacji strategii	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
		zajęcia praktyczne		
TP-09	Przykładowe lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych - analiza	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-10	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – działania wstępne: wyznaczenie zespołu zajmującego się strategią, przygotowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, określenie wizji i misji	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-11	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – diagnoza społeczna	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-12	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – prognozowanie i programowanie	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

TP-13	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena uwarunkowań strategii (analiza SWOT – jako narzędzie oceny uwarunkowań strategicznych)	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-14	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena jakości osiąganych rezultatów. Monitoring strategii i jego etapy	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu
TP-15	Ewaluacja strategii. Etapy ewaluacji strategii. System aktualizacji strategii	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	projekt lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych, prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- J. Staręga-Piasek, Metodologia strategicznego rozwiązywania problemów społecznych, CRZL, Warszawa 2013
- M.Grewiński, A.Karwacki (red.), Strategie w polityce społecznej, Mazowieckie Centrum Pomocy Społecznej, Warszawa 2009
- G. Johnson, et al., Podstawy strategii, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2010
- R.Krupski (red.), Zarządzanie strategiczne: koncepcje-metody, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003
- J.Kwaśniewski (red.), Badanie problemów społecznych, IPSiR Uniwersytetu Warszawskiego, 2006

Literatura uzupełniająca:

- S.Kiełczewski, et al., Zarządzanie strategiczne, Wyd. Akademii Ekonomicznej im. O.Langego, Wrocław 2000
- W.Dziemianowicz, et al., Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012
- Z.Pisz (red.), Zadania społeczne, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2002
- Ustawa o samorządzie gminnym z 8.03.1990 r. (Dz.U.1990, nr 16, poz.95 ze zm.)
- Ustawa o samorządzie powiatowym z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.578 ze zm.)
- Ustawa o samorządzie województwa z 5.06.1998 r. (Dz.U.1998, nr 91, poz.576 ze zm.)
- Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju z 6.12.2006r. (Dz.U.2006, nr 227, poz.1658 ze zm.)

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu	10	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02	dyskusja, egzamin pisemny
zajęcia praktyczne	Przygotowanie materiałów diagnostycznych oraz koncepcyjnych i analitycznych związanych z przygotowaniem poszczególnych etapów tworzenia strategii rozwiązywania problemów społecznych- do wykorzystania na zajęciach praktycznych.	15	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	Bieżąca ocena przygotowanych materiałów związanych z tworzeniem projektu strategii na poszczególnych jej etapach. Prace zaprezentowane i omówione na zajęciach praktycznych
wykład/zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć i egzaminu	20	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01	Ocena egzaminu pisemnego Praca projektowa – przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych Praca zaprezentowana i omówiona na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Ocena częstkowa z zajęć opiera się na:

- aktywności w czasie pracy na zajęciach:
- udział w dyskusji,
- aktywność w zadaniach grupowych
- przygotowanie projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Ocena końcowa z zajęć opiera się na:

- obecności (zgodnie z Regulaminem Studiów)
- uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
- aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych)
- ocenie przygotowanego projektu lokalnej strategii rozwiązywania problemów społecznych
- ocena znajomości kwestii teoretycznych i praktycznych z zakresu tematycznego przedmiotu
- ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)