

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>ELEMENTY KRYMINOLOGII I KRYMINALISTYKI</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalizacyjne
Rok studiów: II	Semestr: 4
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Krzysztof Pobuta
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak
<b>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</b> Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z: <ul style="list-style-type: none"><li>– przedmiotem i zakresem kryminalistyki, zasadami kryminalistycznymi, a także zagadnieniami taktyki i techniki kryminalistycznej;</li><li>– przedmiotem i zakresem kryminologii, opisem przestępczości, teoriami kryminologicznymi oraz sposobami zapobiegania przestępczości, jak również z przejawami współczesnej przestępczości, czynnikami determinującymi zachowania przestępne oraz z zapobieganiem temu zjawisku</li></ul>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M_01	Student potrafi wskazać i opisać miejsce kryminologii i kryminalistyki w systemie nauk oraz ich przedmiotowo-metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami, szczególnie z psychologią, pedagogiką resocjalizacyjną i penitencjarną.			K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_02	Student potrafi zinterpretować i zweryfikować informacje dotyczące różnych obszarów przestępczości. Umie wykorzystywać wiedzę na temat zjawisk o potencjale kryminogennym do celów profilaktycznych i edukacyjnych.			K_U10
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M_03	Potrafi konstruktywnie krytykować poszczególne stanowiska teoretyczne i zaprezentować własne stanowisko.			K_K04
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot i zakres współczesnej kryminalistyki (zakresy definicyjne kryminalistyki w Polsce i na świecie; podstawowe pojęcia, działy, zasady kryminalistyki).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Dyskusja, egzamin
TP-02	Przedmiot kryminologii (pojęcie i działy kryminologii; przestępczość, przestępstwo, przestępca i ofiara jako przedmioty badań kryminologicznych).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Dyskusja, egzamin

TP-03	Wybrane zagadnienia taktyki kryminalistycznej (np. pojęcie i zakres taktyki kryminalistycznej, funkcje taktyki kryminalistycznej, informacja w taktyce kryminalistycznej, wersja kryminalistyczna).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Dyskusja, egzamin
TP-04	Wybrane zagadnienia techniki kryminalistycznej (np. znaczenie śladów, identyfikacja kryminalistyczna, ekspertyza kryminalistyczna, wybrane techniki kryminalistyczne, takie jak daktyloskopia).		wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne,	Dyskusja, egzamin
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	Pojęcie i zakres profilaktyki;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	Ćwiczenia - aktywność podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć, zaliczenie z oceną
TP-09	Prognozy kryminologiczne;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	Ćwiczenia - aktywność podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć, zaliczenie z oceną)
TP-10	Zagadnienia profilaktyki;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	Ćwiczenia - aktywność podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć, zaliczenie z oceną

TP-11	Rola higieny psychicznej w zapobieganiu przestępczości;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	Ćwiczenia - aktywność podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć, zaliczenie z oceną
TP-12	Znaczenie kultury w zapobieganiu przestępczości;		Ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy)	Ćwiczenia - aktywność podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach, konspekty zajęć, zaliczenie z oceną

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Z. Czeczot, T. Tomaszewski, Kryminalistyka ogólna, Wyd. "Comer", Toruń 1996.

E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

[W. Gutekunst, Kryminalistyka: zarys systematycznego wykładu, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 1974.

Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Wydawnictwo "Zakamycze", Kraków 2005.

B. Hołyst, Kryminalistyka, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

J. Jerzewska, Od oględzin do opinii biegłego. Poradnik dla prowadzących postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

Kasprzak J., Młodziejowski B., Kasprzak W., Kryminalistyka, Zarys systemu, Difin, Warszawa 2015.

G. Kędzierska, W. Kędzierski, Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2011.

M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępka, Kryminalistyka: wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

J. Widacki (red.), Kryminalistyka, C.H.Beck, Warszawa 2016.

D. Wilk, Kryminalistyka. Przewodnik, Wydawnictwo TNOiK "Dom Organizatora", Toruń 2013.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Arche, Gdańsk 2007.			
B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.			
M. Iwański, A. Papierz, M. Stożek, K. Bułat, P. Czarniak, A. Gorzelak, K. Grabowski, M. Grzyb, P. Jakubek, J. Jodłowski, M. Małek, S. Młodawska-Mąsior, Kryminologia. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska - LEX, Warszawa 2012.			
M. Kuć, Kryminologia, C. H. Beck, Warszawa 2015.			
A. Siemaszko (red.), Geografia występku i strachu, Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa 2008.			
A. Siemaszko, B. Gruszczyńska, M. Marczewski, Atlas przestępczości 5, Warszawa 2015.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, K_W05,, zaliczenie pisemne – test Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury,- przygotowanie do zaliczenia - przygotowanie konspektów zajęć, K_U10, K_K04, zaliczenie pisemne			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca (częstkowa): kryteria oceny: • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach			

Ocena podsumowująca

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ:** Przewiduje się wykorzystanie platformy MS Teams

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*