

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Nazwa zajęć: ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA | Cykl kształcenia: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 | Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2023. |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite magisterskie, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: wykład | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe: brak |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: <ol style="list-style-type: none">1) Zdobyć przez studenta wiedzy na temat głównych założeń etyki zawodu psychologa.2) Zdobyć przez studenta wiedzy na temat konieczności obowiązywania norm moralnych, określających jakość życia społecznego.3) Zdobyć przez studenta wiedzy na temat wartości w rozumowaniach moralnych.4) Zdobyć przez studenta wiedzy, pomocnej w dostrzeganiu i samodzielnym opisywaniu oraz rozwiązywaniu wybranych problemów, dotyczących etyki zawodowej psychologa.5) Zdobyć przez studenta wiedzy, pomocnej w posługiwaniu się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka. |

| Efekty uczenia się określone dla zajęć | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| PP_07_EK01W | znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela; problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka oraz etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. | | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| PP_07_EK02U | działać na rzecz profilaktyki uzależnień, zapobiegania zjawiskom dyskryminacji, agresji i przemocy. | | | |
| Kompetencji społecznych – jest gotów do | | | | |
| PP_07_EK03K | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy. | | | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Charakterystyka etyki zawodowej psychologa. | Wykład | 2 | PP_07_EK01W |
| TP-02 | Podstawowe zasady etyczne zawodu psychologa. | Wykład | 3 | PP_07_EK01W PP_07_EK03K |
| TP-03 | Osobowość psychologa (struktura, potrzeby i poczucie kontroli), a kategoria odpowiedzialności zawodowej i etycznej. | Wykład | 3 | PP_07_EK01W PP_07_EK02U |
| TP-04 | Źródła wartości i autorytet wychowawczy, a skuteczność oddziaływań wychowawczych. | Wykład | 3 | PP_07_EK01W PP_07_EK02U |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------|
| TP-05 | Zadania psychologa. /ang/ | Wykład | 2 | PP_07_EK01W PP_07_EK02U |
| TP-06 | Napięcia roli– jak radzić sobie z napięciami roli zawodowej psychologa. | Wykład | 1 | PP_07_EK01W PP_07_EK02U |
| TP-07 | Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek. /ang/ | Wykład | 1 | PP_07_EK01W PP_07_EK02U PP_07_EK03K |

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewska M., *Etyk zawodu psychologa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
2. Stepulak M. Z., *Leksykon etyki zawodu psychologa: 101 podstawowych pojęć*, Wydawnictwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Lublin 2020.
3. Bednarek D., *Zawód psycholog: regulacje prawne i etyka zawodowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
4. Brzeziński J. M., Oleś P. K., *O psychologii i psychologach: między uniwersytetem a praktyką społeczną*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
5. Hołówka J., *Etyka w działaniu*, Wyd. PWN, Warszawa 2003.
6. Komasa A., *Kultura zawodu*, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Wojtyła K., *Kalendarz etyczny*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
2. Czarnecki P., *Dylematy etyczne współczesności*, Wyd. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.
3. Russ J., *Współczesna myśl etyczna*, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2006.
4. Słomski W., *Człowiek wśród dylematów i wyzwań etycznych współczesności*. Katedra Filozofii Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Warszawa 2009.
5. Drwięga M., *Człowiek między dobrem a złem: studia z etyki współczesnej*, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2012.
6. Najda M., *Etyka pracy a mobbing w ujęciu filozofii moralnej i psychologii*, Wyd. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | Wiedza | wykład | |
| PP_07_EK01W | TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 | prezentacja, wykład podający, wykład problemowy, wykład informacyjny | Egzamin pisemny |
| | Umiejętności | | |
| PP_07_EK02U | TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 | praca w grupach, wystąpienie, | Egzamin pisemny |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| | Kompetencje społeczne | | |
| PP_07_EK03K | TP-02, TP-07 | dyskusja, | Egzamin pisemny |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę wyjaśnić na czym polega charakterystyka etyki zawodowej psychologa. 2. Proszę opisać podstawowe zasady etyczne zawodu psychologa. 3. Proszę wymienić i opisać zadania psychologa. | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 15 | |
| Praca własna studenta | | 45 | |
| SUMA GODZIN: | | 60 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | 2 | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: | 0,25 |
| | Praca własna studenta | | 1,75 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> | | | |
| Forma zajęć | Forma aktywności studenta | Symbol efektu uczenia się | Liczba godzin |
| Wykład | Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych zagadnień z etyki zawodowej psychologa) do elementów dyskusji na wykładzie. Przygotowanie do egzaminu pisemnego. | TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07 | 45 |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. 2) Egzamin pisemny – czas 90 minut. | | | |

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.