

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Psychologia, studia pierwszego stopnia , profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia specjalistycznego</b>
Rok studiów: <b>V</b>	Semestr: <b>V</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halina.stecko@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Humanistyczny**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Wiedza z zakresu podstaw prawa

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Student zapoznaje się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawa powszechnie obowiązującego w Polsce.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W_01	Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia i pojęcia w zakresie prawa.	K-W01, K-W02
W_02	Zna i potrafi wymienić podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce	K-W02, K-W04
W_03	Zna i potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo ( sądy, organy administracji publicznej).	K-W02, K-W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,	K-U01
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Potrafi pracować aktywnie w zespole.	K-K02, K-K03
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K-K04, K-K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-04	Czynności doskonalące prawo	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-05	Źródła prawa i ich podział	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-06	Stosowanie prawa i wykładnia prawa	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP_08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
		Ćwiczenia		
TP-09	Przepisy prawa powszechnie obowiązującego i przepisy prawa wewnętrznego	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Normy prawne bezwzględnie obowiązujące i względnie obowiązujące	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-11	Proces legislacyjny i jego przebieg	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-12	Definicja wykładni prawa i rodzaje wykładni prawa	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-13	Zdarzenia prawne i ich podział	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-14	Unifikacja, inkorporacja i kodyfikacja przepisów prawnych	Ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowanie referatów, dyskusje	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1.P. Winczorek , T Stawecki. Wstęp do prawoznawstwa ,Warszawa,2004
- 2.M. Borucka- Arctowa, J. Woleński, Wstęp do prawoznawstwa, Kraków 1995,
3. W. Kocot, Elementy prawa, Warszawa 2004

•

**Literatura uzupełniająca:**

1. J.Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 1993,
2. Ustawa Kodeks cywilny
- 3.W. Siuda Prawo dla ekonomistów, Poznań 2005

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	5
<b>SUMA GODZIN:</b>	90

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	Egzamin pisemny
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie referatu - przygotowanie prezentacji	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń :**

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie
- Forma i warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie z pisemnego egzaminu pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej
- Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie z pracy pisemnej pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej.

Skala ocen;

Max 6 pkt. z egzaminu

Bardzo dobry (5,0)- 6 pkt.

Plus dobry (4,5)-5,5pkt.

Dobry(4,0) 4,5-5 pkt.

Plus dostateczny(3,5)- 3,5-4 pkt.

Dostateczny (3,0)- 2,5-3 pkt.

Niedostateczny (2,0) – 0-2 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*