

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa zajęć:<br>PRAWO KARNE   | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>2021/2022       |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym |   |
| Język wykładowy: polski   | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia specjalnościowego                       |
| Rok studiów: III  | Semestr: 6  |
| Liczba punktów ECTS przypisana<br>zajęciom: 2   | Koordinator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny  |   |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: |    |                       |  |
|---|----|-----------------------|--|
| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |  |
| Wykład:   | 15 | Wykład:               |  |
| Ćwiczenia:  | 15 | Ćwiczenia:            |  |
| Laboratorium:   |    | Laboratorium:         |  |
| Lektorat:   |    | Lektorat:             |  |
| Projekt:  |    | Projekt:              |  |
| Zajęcia praktyczne:   |    | Zajęcia praktyczne:   |  |
| Seminarium:   |    | Seminarium:           |  |
| Zajęcia terenowe:   |    | Zajęcia terenowe:     |  |
| Praktyki zawodowe:  |    | Praktyki zawodowe:    |  |
| Inna forma (jaka):  |    | Inna forma (jaka):    |  |
| <b>RAZEM:</b>   | 30 | <b>RAZEM:</b>         |  |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|   |
|---|
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>Brak   |
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>Celem jest zapoznanie z zasadami odpowiedzialności karnej, systemem i zasadami wymiaru kar i środków karnych oraz klasyfikacją i podstawowymi kategoriami przestępstw.                                |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się  |
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. |

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*  | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:   |               | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |  |
|--|---|---------------|--|--|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>  |   |               |  |  |
| F2_12_EK01W  | Student ma podstawową wiedzę o człowieku i obywatelu, a w szczególności ich prawach i obowiązkach oraz środkach i zasadach ochrony statusu jednostki  |               | K_W01<br>K_W08   |  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>  |   |               |  |  |
| F2_12_EK02U  | Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych zadań związanych z administracją |               | K_U13  |  |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |   |               |  |  |
| F2_12_EK03K  | Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  |               | K_K03  |  |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. |   |               |  |  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>   |   |               |  |  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |   |               |  |  |
| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych  | Forma zajęć   | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *  | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|  |   | <b>wykład</b> |  |  |
| TP-01  | Pojęcie i systematyka prawa karnego, funkcje prawa karnego, zasady prawa karnego, źródła prawa karnego  |               | Wykład problemowy  | Zaliczenie pisemne - test  |
| TP-02  | Zasady obowiązywania ustawy karnej co do czasu, miejsca i osób  |               | Wykład problemowy  | Zaliczenie pisemne - test  |
| TP-03  | Pojęcie przestępstwa: czyn zabroniony, czyn bezprawny, czyn zawiniony, czyn społecznie szkodliwy w stopniu wyższym niż znikomy, typologia przestępstw                                       |               | Wykład problemowy  | Zaliczenie pisemne - test  |

|  |   |                  |   |                           |
|--|---|------------------|---|---------------------------|
| TP-04  | Ustawowe znamiona przestępstwa: podmiot, przedmiot, strona przedmiotowa, strona podmiotowa  |                  | Wykład problemowy                                       | Zaliczenie pisemne - test |
|  |   | <b>ćwiczenia</b> |   |                           |
| TP-05  | Kary oraz środki karne, zasady wymiaru kary   |                  | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne         |
| TP-04  | Charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko mieniu   |                  | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne         |
| TP-05  | Charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko działalności instytucji państwowych i samorządu terytorialnego, charakterystyka wybranych przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości |                  | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne         |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>                |   |                  |   |                           |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>  |   |                  |   |                           |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>W. Filipkowski, E. M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, G. B. Szczygieł, E. Zatyka, Przewodnik po prawie karnym. Tablice, Orzecznictwo, Kazusy, wyd. 3, Warszawa 2015.</p> <p>L. Gardocki, Prawo karne, Warszawa 2017.</p> <p>Prawo Karne, redaktorzy Alicja Grześkowiak, Krzysztof Wiak ; autorzy Alicja Grześkowiak, Krzysztof Wiak, Filip Ciepły, Małgorzata Gałązka, Radosław G. Hałas, Sławomir Hyps, Damian Szeleszczuk. Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017</p> |   |                  |   |                           |

**Literatura uzupełniająca:**

E. Bieńkowska, A. Walczak-Żochowska, Postępowanie w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa 2003.  
 K. Buchała, A. Zoll, Polskie prawo karne, Warszawa 1995.  
 M. Filar (red.), Komentarz do ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary, Toruń 2006.  
 M. Flemming, Kodeks karny – część wojskowa, Komentarz, Warszawa 2000.  
 E. M. Guzik-Makaruk (red.), Przepadek przedmiotów i korzyści pochodzących z przestępstwa, Warszawa 2012.  
 K. Indeck, A. Liszewska, Prawo karne materialne. Nauka o przestępstwie, karze i środkach penalnych, Warszawa 2002.  
 S. Lelental, Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Warszawa 2010.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności   | Liczba godzin * |
|--|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 30              |
| Praca własna studenta  | 20              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  | <b>50</b>       |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|  |  | Liczba punktów ECTS |     |
|--|--|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2           | 1,2 |
|  | Praca własna studenta  |                     | 0,8 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do egzaminu: M\_01, M\_02 metoda weryfikacji: test jednokrotnego wyboru

Czytanie wskazanej literatury: M\_01, M\_02 metoda weryfikacji: test, kolokwium

Przygotowanie do zajęć: M\_03, M\_04, metoda weryfikacji: kolokwium, aktywność

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć
2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów
3. Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów
4. Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności
5. Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się

Ocena podsumowująca:

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**