

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć Prawo cywilne i rodzinne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Psychologia, jednolite magisterskie , profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia specjalnościowego</b>
Rok studiów: <b>III</b>	Semestr: <b>VI</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halina.stecko@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Wydział Humanistyczny**

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Wiedza z zakresu prawa cywilnego i prawa rodzinnego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Student poznaje podstawowe pojęcia i podstawowe przepisy prawne dotyczące prawa cywilnego i rodzinnego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W_01	Zna i potrafi przedstawić ogólne zasady i podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego.	K-W01, K-W02
W_02	Zna i definiuje systematykę prawa cywilnego oraz ośrodki ochrony prawnej stosowane w prawie rodzinnym w Polsce.	K-W02, K-W04
W_03	Zna i potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych w zakresie kodeksu cywilnego i kodeksu rodzinnego i opiekuńczego	K-W02, K-W04
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_01	Prawidłowo stosować wiedzę do analizy konkretnych przypadków praktycznych i formułować poprawne opinie w zakresie prawa cywilnego i rodzinnego.	K-U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Aktywnej pracy w zespole.	K-K02, K-K03
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	K-K04, K-K05

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Ogólna charakterystyka prawa cywilnego i rodzinnego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Źródła prawa cywilnego i rodzinnego	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Stosunek cywilnoprawny i jego charakterystyczne cechy	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-04	Czynności prawne i rodzaje czynności prawnych	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-05	Osoby fizyczne, osoby prawne, przedstawicielstwo i przedawnienie roszczeń	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP-06	Małżeństwo, sposoby zawarcia małżeństwa i stosunki majątkowe między małżonkami	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP_07	Władza rodzicielska-ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-08	Przysposobienie. Rodzaje przysposobieni i procedura przysposobienia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-9	Rodzina i powiązania rodzinne	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Podstawowe zasady prawa rodzinnego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-11	Ochrona praw rodziny	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-12	Ochrona dziecka poczętego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-13	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-14	Sprawy opiekuńcze małoletnich przed sądem	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-15	Postępowanie przed sądem rodzinnym	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuśów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów

TP-16	Piecza zastępcza nad dzieckiem	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazusów, opracowywanie referatów, dyskusja	referat, prezentacja, wypowiedzi ustne studentów
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1.A Zieliński, Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie Oficyna Prawnicza , Warszawa 2000.</p> <p>2.T Smoczyński, System prawa prywatnego t.II Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. C.H. BECK Warszawa 2003.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. Radwański, A. Olejniczak Prawo cywilne. Część ogólna, Warszawa 2019,</li> <li>• J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, wyd.5 Warszawa 2016</li> </ul>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Ustawa, Kodeks rodzinny i opiekuńczy,</li> <li>• 2. Ustawa Kodeks cywilny</li> </ul>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		30		
<b>SUMA GODZIN:</b>		75		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		1,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	Egzamin pisemny
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie referatu - przygotowanie prezentacji	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie
- Forma i warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie z pisemnego egzaminu pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej
- Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie z pracy pisemnej pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej.

Skala ocen;

Max 6 pkt. z egzaminu

Bardzo dobry (5,0)- 6 pkt.

Plus dobry (4,5)-5,5pkt.

Dobry(4,0) 4,5-5 pkt.

Plus dostateczny(3,5)- 3,5-4 pkt.

Dostateczny (3,0)- 2,5-3 pkt.

Niedostateczny (2,0) – 0-2 pkt.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*