

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: TERAPIA I PSYCHOPROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: IV		Semestr: 7	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i społecznej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student nabywa wiedzę na temat mechanizmów uzależniania się, skuteczności oddziaływań profilaktycznych oraz metod leczenia i terapii, a także umiejętność rozpoznawania objawów uzależnienia.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki w kontekście współczesnej wizji promocji zdrowia w sferze działań na rzecz rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży	K_W03
W02	ma pogłębioną wiedzę o patogenezie chorób i uzależnieniach a także o sposobach diagnozowania problemów uzależnień w różnych środowiskach społecznych.	K_W11
Umiejętności - potrafi		
U01	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów psychologicznych na podstawie wybranych treści z promocji zdrowia i profilaktyki / styl życia, wartości, radzenie sobie ze stresem, asertywność, zainteresowania i hobby, w określonych obszarach praktyki.	K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	potrafi świadomie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu działań edukacyjnych, profilaktycznych i promujących zdrowie i styl życia wolny od uzależnień	K_K04
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Nadużywanie/uzależnienie – gdzie leży granica?		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-02	Alkoholizm – dlaczego ludzie się uzależniają? Identyfikacja osób z problemem alkoholowym. Skutki nadużywania. Współuzależnienie		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-03	Alkohol a płeć. Alkohol a wiek. Alkohol a przemoc. Alkohol a prowadzenie pojazdów mechanicznych		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-04	Leczenie – programy, terapia; leczenie przymusowe; ruchy samopomocowe (AA, DDA)		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
TP-05	Uzależnienie od środków pobudzających – objawy, skutki, leczenie		wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę
		ćwiczenia		
TP-06	Uzależnienie od substancji halucynogennych i marihuany – objawy, skutki, leczenie		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa
TP-07	Uzależnienie od nikotyny i środków uspokajających – objawy, skutki, leczenie		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa
TP-08	Dzieci i młodzież a uzależnienia od gier komputerowych, internetu, telewizji – specyfika zagrożeń		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa
TP-09	Pracoholizm; zakupoholizm; seksoholizm; patologiczny hazard		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa

TP-10	Aspekty etyczne pracy z osobami uzależnionymi (analiza Kodeksu etyczno – zawodowego terapeuty uzależnień)		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, obecność na zajęciach, praca zaliczeniowa
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa</p> <p>Woronowicz B., Uzależnienia. Geneza, terapia i powrót do zdrowia, Warszawa: Wyd. Edukacyjne Parpamedia, 2009. Cierpiałkowska L., Psychopatologia, Poznań: Wyd. Naukowe Scholar, 2007. Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna, t. 2, Warszawa: PWN, 2013</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kozak S., Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie profilaktyka, 2007. Karpowicz P., Narkotyki. Jak pomóc człowiekowi i jego rodzinie, 2009.</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			30	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta			1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, zaliczenie pisemne
Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury,- przygotowanie do zaliczenia, prezentacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

W zakresie wykładu: Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach oraz przeczytaniu literatury obowiązkowej podanej na pierwszych zajęciach

W zakresie ćwiczeń: Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta prezentacji oraz kolokwiów, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.