

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b> <b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>INTERWENCJA KRYZYSOWA</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalizacyjne	
Rok studiów: IV		Semestr: 7	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marzena Cużytek, magister, marzena.cuzytek@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> -zdobycie wiedzy na temat kryzysów i sytuacji w organizacji prowokujących kryzysy - zdobycie podstawowych umiejętności interweniowania (komunikacja, umiejętność planowania interwencji, diagnozowania objawów kryzysu) - umie zaprojektować oddziaływania psychoprofilaktyczne przeciwdziałające kryzysom w organizacji			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się <b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F2_16_EU01W	Student posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprophylaktycznych w tym zakresie; Student umie nazwać kategorie kryzysów oraz sytuacji organizacyjnych je prowokujących;	K_W09 K_W25		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
F2_16_EU02U	Student wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń	K_U12		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F1_33_EU03K	Student ma świadomość znaczenia dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego; Student wykazuje gotowość do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia w różnych warunkach społecznych i środowiskowych; Student jest przekonany o konieczności i użyteczności interwencji kryzysowych.	K_K04		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Pojęcie kryzysu i interwencji kryzysowej. Rodzaje kryzysów. Geneza i rozwój służb kryzysowych w Europie.		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną

TP-02	Wokół pojęcia kryzysu – implikacje diagnostyczne i terapeutyczne. Sytuacje w organizacji, które są przyczyną kryzysów.		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-03	Podstawowe interwencje kryzysowe. Socjologiczne wyznaczniki kryzysu		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-04	Oddziaływania psychoprofilaktyczne, które przeciwdziałają kryzysom		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-05	Znajomość profesjonalnych oddziaływań w sytuacji różnego rodzaju kryzysów		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-06	Zasady etyczne obowiązujące w czasie kontaktu psychologa z klientem i jego rodziną.		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-07	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej psychologa.		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną
TP-08	Rodzina wobec choroby nowotworowej dziecka. Przemoc psychiczna, fizyczna, materialna, seksualna. Bezrobotny i bezrobocie. Pomoc psychologiczna w opiece terminalnej i w okresie żałoby. Stres posttraumatyczny. Przegląd zagadnienia.		ćwiczenia (prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach)	Aktywny udział w zajęciach, kolokwium, prezentacje, zaliczenie z oceną

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa:

Bryant, Harvey (2012) Zespół ostrego stresu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa

Greenstone, Leviton (2004). Interwencja kryzysowa. GWP. Gdańsk

Sęk I. Psychologia kliniczna, PWN, 2014.

Katsching H., Konieczna T., Przegląd problemów psychiatrii pierwszej pomocy i interwencji kryzysowej, Materiały Konferencji Interwencji Kryzysowej, Bonn 1987.

Cechnicki A., Uwagi o modelu podatności na zranienia w schizofrenii, Psychoterapia 1990, 3/74, 39-48.

#### Literatura uzupełniająca:

Aleksandrowicz J., Zaburzenia nerwicowe. WL PZWL, 1998.

Bilikiewicz A., Psychiatria, PZWL, 2007.

Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S., Psychologia zaburzeń., GWP, 2005. Klimasiński K., Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, UJ, 2000. Sek H. (red) Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa 2005.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	60
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	0,5
	Praca własna studenta		2,5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

<p>1. przygotowanie do zajęć – 20 h  2. czytanie wskazanej literatury -15 h  3. opracowanie projektu wspólnie z grupą, przygotowanie do zaliczenia -25 h  Forma weryfikacji- przygotowanie projektu we współpracy z zespołem i jego realizacja na zajęciach/przygotowanie, prezentacji indywidualnie</p>
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>
<p>Ocena kształtująca:  Ćwiczenia:  - aktywność, otwartość i zaangażowanie w ćwiczenia i eksperymentowanie oraz współpracę w uczeniu się- docenienie, zwrócenie uwagi na kreatywność, pochwała  - dążenie by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez wartości etyczno-moralne  - współpraca w podsumowywaniu i współtworzeniu efektów uczenia- dostrzeżenie wkładu, pochwała</p>
<p>Ocena podsumowująca:  5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje  4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje  3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami  3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami  2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*