

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SPOŁECZEŃSTWO DEMOKRATYCZNE I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: ogólne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:		
brak		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Ukazanie interdyscyplinarnego problemu społeczeństwa demokratycznego i związanej z tym aktywności obywatelskiej.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	Wiedzy - zna i rozumie	
W01	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w odniesieniu do demokracji lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego.	K_W01
	Zna właściwe dla innych nauk społecznych (ekonomia, filozofia, politologia) sposoby wyjaśniania funkcjonowania demokracji lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego, rozumie specyfikę socjologicznych wyjaśnień.	K_W01
	Umiejętności - potrafi	
U01	W odniesieniu do wybranych zagadnień demokracji lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego umie zestawić wyjaśnienie o charakterze ekonomicznym, politologicznym, filozoficznym z wyjaśnieniem o charakterze socjologicznym.	K_U10
U02	Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk związanych z funkcjonowaniem społeczności lokalnej i mechanizmów władzy z uwzględnieniem kontekstów historycznych, politycznych, kulturowych i społecznych.	K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	

K01	Wzmocnienia kompetencji obywatelskich związanych z artikulacją interesów jednostkowych i grupowych, zbiorowego podejmowania decyzji oraz realizowania programów społecznych.			K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	Idea i wartości społeczeństwa demokratycznego. Teoretyczne problemy społeczeństwa obywatelskiego (model liberalny a model republikański).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach
TP-02	Koncepcja demokracji partycypacyjnej jako politycznego kontekstu społeczeństwa obywatelskiego.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach
TP-03	Pozycja jednostki w państwie i prawie: obowiązki obywateli i standardy praw chronionych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach
TP-04	Partycypacja obywateli w sprawowaniu władzy publicznej i uczestnictwo w wykonywaniu administracji. Inicjatywy obywatelskie i partnerstwo publiczno-prywatne.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach

TP-05	Obywatel a zasady demokratycznego państwa prawnego i obywatel jako podmiot społeczeństwa obywatelskiego. Zasady jawności i otwartości w administracji a idea społeczeństwa informacyjnego. Procedury podejmowania decyzji politycznych w społeczeństwie obywatelskim (wybory, referendum, konsultacje społeczne i inne).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach
TP-06	Charakterystyka wybranych koncepcji społeczeństwa demokratycznego (modele historyczne i współczesne, m.in. demokratyczna obywatelskość okresu polis, ideał republikański obywatela Rzymu, społeczeństwa obywatelskie w cywilizacji łacińskiej, modele klasyczne, postindustrialne i współczesne - Arystoteles, Th.Hobbes, A.Smith, J-J.Rousseau, H.Spencer, G.Hillery, G.H.Mead, R.S Lynd, W.L.Warner, F.Koneczny, R.Dahrendorf, E.Abramowski, A.Gramsci, J.Kuroń, J.Habermans, F.Fukuyama).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach
TP-07	Społeczeństwo demokratyczne a społeczeństwo polityczne (model liberalny i jego antycypacje, M. Duverger, R. Dahl, B. , A. Lijphardt, B. Ackermann).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie pisemne z oceną, praca w grupach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

- Społeczeństwo obywatelskie, red. Wiesław Bokajło, Kazimierz Dziubko. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001;
- Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu, Lech Kacprzak ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, 2006;
- Społeczeństwo i polityka : podstawy nauk politycznych, red. Konstanty A. Wojtaszczyk, Wojciech Jakubowski. Wyd. 4 zm. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2007;

Literatura uzupełniająca:

- Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie, red. Janusz Mariański, Augustyn Leon Smyczek. Kraków: Wydawnictwo WAM : Polskie Wydawnictwo Socjologiczne, 2008;

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć – zaliczenie pisemne

U01, U02 –przygotowanie do zajęć, praca w grupach

K01– przygotowanie do zajęć, praca w grupach, obserwacja wykonywanych zadań przez studenta

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie ćwiczeń

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
- umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską);
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z pisemnego zaliczenia, udział w dyskusji, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do uzyskania zaliczenia - praca pisemna (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

