

Karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA W ZAKŁADZIE PRACY		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: IV		Semestr: 8	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator: dr Sebastian Skalski, sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	160	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	160	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Warunkiem rozpoczęcia drugiego etapu praktyki jest zaliczenie III, IV semestru studiów oraz pierwszego etapu praktyki (uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się), a także dostarczenie dokumentów potwierdzających możliwość odbycia praktyki w danej placówce			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Cel (cele) prowadzenia zajęć: - zapoznanie się Studentów ze specyfiką i sposobem funkcjonowania placówki - obserwowanie zajęć oraz czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki - kształtowanie umiejętności psychologicznych w naturalnych warunkach pracy instytucji - poznawanie sposobów realizacji treści programowych poprzez obserwowanie i prowadzenie zajęć/terapii - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów - zapoznanie się z dokumentacją pracy psychologa - rozwijanie zainteresowań i kształtowanie właściwej postawy zawodowej przyszłego psychologa			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Student ma szczegółową wiedzę na temat anatomii i funkcjonowania organizmu			K_W22, K_W23, K_W24, K_W25
Umiejętności – potrafi				
U01	Student potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie. Potrafi dostrzec problem badawczy natury psychologicznej, dokonać jego analizy, wygenerować pomysły jego rozwiązania oraz je zweryfikować i wyciągnąć wnioski o charakterze teoretycznym i praktycznym. Zna sposoby realizacji zadań psychologa w naturalnych warunkach pracy instytucji zajmującej się kształceniem i terapią uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.			K_U16, K_U17 K_U18
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Student przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji. Posiada ukształtowaną postawę zawodową przyszłego psychologa.			K_K05
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
praktyka				

TP-01	Treści merytoryczne praktyki: 1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana		- obserwacja studenta w trakcie praktyki, analiza protokołów z obserwacji przeprowadzanych przez studenta - obserwacja studenta w trakcie wykonywanych zadań, analiza protokołów i projektowanych przez studenta działań profilaktycznych i diagnostycznych - obserwacja studenta w trakcie wykonywanych samodzielnie zadań, analiza protokołów i projektowanych przez studenta działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych - obserwacja studenta w trakcie wykonywanych samodzielnie zadań, analiza protokołów i projektowanych przez studenta działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących zdrowia psychicznego	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanych scenariuszy lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich, dziennik praktyk
TP-02	2. Obserwowanie: - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć/terapii oraz aktywności podopiecznych; - toku metodycznego zajęć stosowanych przez psychologa oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, metod i technik terapeutycznych; - interakcji psycholog – wychowawca – podopieczny oraz interakcji między uczestnikami zajęć; - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie ich prawidłowości i zakłóceń-dynamiki i klimatu społecznego instytucji, zachowania i postaw wychowanków; - działań		-obserwacja studenta w trakcie praktyki, rozmowa ze studentem, ocena merytoryczna projektów przygotowanych przez studenta -obserwacja studenta w trakcie praktyki, obserwacja wykonywania poleconych zadań -obserwacja studenta w trakcie praktyki podczas samodzielnie wykonywanych zadań diagnostycznych i pomocowych -obserwacja studenta w trakcie praktyki podczas samodzielnie wykonywanych zadań diagnostycznych i pomocowych związanych ze zdrowiem psychicznym	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanych scenariuszy lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich, dziennik praktyk

	podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny; organizacji przestrzeni w sali, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).			
TP-03	2. Współdziałanie z opiekunem praktyk w: - planowaniu i przeprowadzaniu zajęć/terapii; - przygotowaniu pomocy dydaktycznych, terapeutycznych; - wykorzystaniu technologii informacyjnej w pracy z podopiecznymi; - organizowaniu przestrzeni sali.		-obserwacja studenta w trakcie praktyki, rozmowa ze studentem, ocena merytoryczna projektów przygotowanych przez studenta -obserwacja studenta w trakcie praktyki, obserwacja wykonywania poleconych zadań	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanych scenariuszy lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich, dziennik praktyk
TP-04	3. Pełnienie roli psychologa, w szczególności: - planowanie zajęć, ormułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych i terapeutycznych; - dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki i możliwości psychofizycznych podopiecznych; - organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze; - wykorzystywanie w toku pracy technologii informacyjnych; - dostosowywanie sposobu komunikacji do poziomu rozwoju, możliwości psychofizycznych podopiecznych; - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej i terapeutycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad		-obserwacja studenta w trakcie praktyki, rozmowa ze studentem, ocena merytoryczna projektów przygotowanych przez studenta -obserwacja studenta w trakcie praktyki, obserwacja wykonywania poleconych zadań - obserwacja i rozmowa ze studentem w trakcie praktyki	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanych scenariuszy lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich, dziennik praktyk

TP-05	4. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń psychologicznych, w tym: - prowadzenie dokumentacji praktyki; - konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką; - ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli psychologa (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron); - ocenę przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów; - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych zajęć; - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie Studentów.		-obserwacja studenta w trakcie praktyki, rozmowa ze studentem, ocena merytoryczna projektów przygotowanych przez studenta -obserwacja studenta w trakcie praktyki, obserwacja wykonywania poleconych zadań - obserwacja i rozmowa ze studentem w trakcie praktyki	Zaliczenie z oceną na podstawie opracowanych scenariuszy lekcji i dokumentacji określonej w programie praktyk studenckich, dziennik praktyk
-------	--	--	---	---

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla Studenta w uczelnianej bibliotece):
 Jan Strelau (red.), *Psychologia*. t. 3. *Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000.
 Christopher K. Germer, Ronald D. Siegel, Paul R. Fulton (red.); tł. Małgorzata Cierpisz; przedm. do wyd. pol. Paweł Holas, *Uważność i psychoterapia*, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
 Barłóg K., *Możliwości i strategie zwiększania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Konteksty edukacyjne i społeczne*, UR Rzeszów, 2012.
 Richard K. James, Burl E. Gilliland ; [tł. Andrzej Bidziński, Krzysztof Mazurek], *Strategie interwencji kryzysowej*, Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2008.
 Kaja B., *Zarys terapii dziecka*, Bydgoszcz 2001.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:
 Borkowska M., Wagh K., *Integracja sensoryczna na co dzień*, Warszawa 2010.
 Suchowierska M., Ostaszewski P., Bąbel P., *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem*, Sopot 2012.
 Zielińska M., *Jak reagować na agresję uczniów*, Gdańsk 2012.
 Wrona J. (red.) *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały dla nauczycieli*, MEN Warszawa 2010.
 J. Reykowski, K. Tyborowska, *Człowiek w świecie psychologii : mozaika psychologiczna*, Warszawa : Nasza Księgarnia, 1962.
 Pilecka W., Pilecki J., *Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej*, Kraków

2001.

Pilecki J., *Usprawnianie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym*, Kraków, 2000.
Anna I. Brzezińska (red.) [aut. tomu Anna Izabela Brzezińska et al.] *Psychologiczne portrety człowieka*, Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia- udział w konsultacjach	2
Praca własna studenta	160
SUMA GODZIN:	162

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

5

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	0,06
	Praca własna studenta		4,94

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Na tym etapie praktyka ma charakter praktyki asystenckiej, która na celu współuczestniczenie studenta w projektowaniu i prowadzeniu sytuacji wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań realizowanych przez psychologa w danej placówce. Student w trakcie tej praktyki zapoznaje się ze specyfiką pracy z podopiecznymi/pacjentami, poznaje sposoby stosowania w praktyce poznanych na studiach metod, technik i narzędzi, poprzez obserwację i wykonywanie prostych zadań, uczy się planowania działań w zakresie profilaktyki, diagnozy i pomocy psychologicznej, asystuje opiekunowi praktyk we wszystkich jego czynnościach.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej aktywności studenta wystawiona przez Opiekuna.
 - Na ogólną ocenę aktywności studenta składają się: zgodne z obowiązującymi standardami diagnozy i pomocy psychologicznej planowanie i podejmowanie oddziaływań psychologicznych; dobór narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; kontakt z pacjentem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
 - W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia diagnozy i pomocy psychologicznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego dokumentów, ocena zaangażowania przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena

innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista) Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja placówki, w której student odbywa praktyki i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta. 4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk).
Ocena podsumowująca: W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest w przedłożyć wypełniony dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji. W PRZYPADKU UZYSKANIA NEGATYWNEJ OCENY STUDENT NIE MOŻE MIEĆ ZALICZONEJ PRAKTYKI
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ: Przewiduje się wykorzystanie platformy MS Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.