

| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                           |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                           |  |
| Nazwa zajęć: <b>TRENING TWÓRCZOŚCI<br/>W ODDZIAŁYWANIACH PROFILAKTYCZNYCH</b>                                                                                                                                                                                                                |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się<br>w roku akademickim 2021/2022       |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym                                                                                                                                                                     |    |                                                                           |  |
| Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Rodzaj zajęć: zajęcia specjalnościowe                                     |  |
| Rok studiów: IV                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Semestr: 8                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |  |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                           |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                           |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                  |    |                                                                           |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Studia niestacjonarne                                                     |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15 | Wykład:                                                                   |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | Ćwiczenia:                                                                |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Laboratorium:                                                             |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Lektorat:                                                                 |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Projekt:                                                                  |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Seminarium:                                                               |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Zajęcia terenowe:                                                         |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Praktyki zawodowe:                                                        |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Inna forma (jaka):                                                        |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 45 | <b>RAZEM:</b>                                                             |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                           |  |
| <b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b><br>Podstawowa wiedza z zakresu psychologii różnic indywidualnych, Umiejętność uczestniczenia w dyskusji, twórczego rozwiązywania problemów, zarówno indywidualnie jak i w pracy grupowej/zespołowej.                                                   |    |                                                                           |  |
| <b>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</b><br>poznanie i pogłębiona analiza zagadnień dotyczących oddziaływań profilaktycznych w kontekście zróżnicowanych obszarów patologii społecznych na poziomie jednostki, rodziny jak i instytucji, poznanie metod i technik rozwijania twórczego myślenia. |    |                                                                           |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                      |    |                                                                           |  |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                               |    |                                                                           |  |
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.                                                |    |                                                                           |  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                            | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                                                 |                                                                            |
| Wiedzy - zna i rozumie                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| M_01W                                                                                                                                                        | Rozumie pojęcie metodyki oddziaływań profilaktycznych, potrafi zdefiniować cele, poziomy i strategię współczesnej profilaktyki społecznej, zna pedagogiczne, socjologiczne, psychologiczne i prawne uwarunkowania projektowania oddziaływań profilaktycznych.                                                                                                                    | K_W02<br>K_W15                                                                                   |                                                                                                 |                                                                            |
| Umiejętności - potrafi                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| M_02U                                                                                                                                                        | Potrafi znaleźć i zaprezentować informacje na temat lokalnych instytucji zajmujących się realizacją programów profilaktycznych na poziomie profilaktyki pierwotnej i wtórnej oraz realizowanych przez nie programów profilaktycznych. Dokonuje krytycznej oceny realizowanych programów profilaktycznych, potrafi opisać kierunki zmian w zakresie oddziaływań profilaktycznych. | K_U05                                                                                            |                                                                                                 |                                                                            |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| M_03K                                                                                                                                                        | Potrafi stworzyć prosty projekt zajęć profilaktycznych i narzędzia do badań ewaluacyjnych. Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań profilaktycznych.                                                                                                                                                                                                                     | K_K03                                                                                            |                                                                                                 |                                                                            |
| UWAGA!<br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                                                      | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                                                                           |                                                                                                 |                                                                            |
| TP-01                                                                                                                                                        | Podstawowe zagadnienia z zakresu terminologii związanej z profilaktyką                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | wykład problemowy                                                                               | egzamin ustny                                                              |
| TP-02                                                                                                                                                        | Współczesne przejawy patologii społecznych w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych. Najważniejsze czynniki patologii społecznej.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | wykład problemowy                                                                               | egzamin ustny                                                              |
| TP-03                                                                                                                                                        | Twórcze podejście do realizacji wybranych programów profilaktycznych – analiza wybranych przykładów (zakres, struktura programu profilaktycznego).                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | wykład problemowy                                                                               | egzamin ustny                                                              |
| TP-04                                                                                                                                                        | Cechy kreatywnego trenera w aktywności profilaktycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | wykład problemowy                                                                               | egzamin ustny                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                           |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wskazówki do praktycznego prowadzenia treningu twórczości, wzbudzania motywacji autonomicznej i motywacji do osiągania sukcesu w oddziaływaniach profilaktycznych. |                  | wykład problemowy                                                                                                         | egzamin ustny                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | <b>ćwiczenia</b> |                                                                                                                           |                                                     |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predyktory skuteczności wdrażanych programów profilaktycznych (profilaktyka, strategie profilaktyczne, wczesna interwencja, działania alternatywne).               |                  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | realizacja projektu, kolokwium, zaliczenie na ocenę |
| TP-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przegląd wybranych programów profilaktycznych – analiza struktury i treści doboru metod, sposobu ewaluacji.                                                        |                  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | realizacja projektu, kolokwium, zaliczenie na ocenę |
| TP-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentacja projektów własnych z wykorzystaniem technik twórczego myślenia.                                                                                        |                  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. | realizacja projektu, kolokwium, zaliczenie na ocenę |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                           |                                                     |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                           |                                                     |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaś, Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WSiP.</li> <li>2. Kwaśniewski, J. (1979). Zachowania dewiacyjne i kierunki oddziaływania. Warszawa: Wydawnictwo UW.</li> <li>3. Świątkiewicz, E. (red.). (2002). Profilaktyka w środowisku lokalnym. Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.</li> <li>4. Szpringer M. (2004). Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne. Kielce: Wydawnictwo AŚ.</li> <li>5. Szymańska, J. (2012). Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.</li> </ol> |                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                           |                                                     |

**Literatura uzupełniająca:**

1. Badora, S., Murdecka, I. (red.). (2006). Strategie rozwiązywania problemów uzależnień. Opole: Wydawnictwo UO.
2. Bednarek, J., Andrzejewska, A. (red.). (2009). Cyberświat: możliwości i zagrożenia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
3. Cierpiałkowska, L. (red.). (2003). Oblicza współczesnych uzależnień. Poznań: Wydawnictwo UAM.
4. Danowski, B., Krupińska, A. (2007). Dziecko w sieci. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
5. Hołyst, B. (1994). Kryminologia. Warszawa: PWN.
6. Kazdin, A. (1996). Zdrowie psychiczne młodzieży w okresie dorastania. Programy profilaktyczne i lecznicze. Nowiny Psychologiczne, 2, 39-74.
7. Laniado, N., Pietra, G. (2006). Gry komputerowe, Internet i telewizja: co robić, gdy nasze dzieci są nimi zafascynowane? Kraków: Wydawnictwo eSPe
8. Mastalerz, E., Pytla, K., Nogi, H. (red.) (2007). Cyberuzależnieni: przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i Internetu. Publikacja pokonferencyjna. Kraków: Niezależne Zrzeszenie Studentów Akademii Pedagogicznej.
9. Szmigielska, B. (red.). (2009). Psychologiczne konteksty Internetu. Kraków: Wydawnictwo WAM.
10. Woronowicz, B. T. (2009). Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                 | Liczba godzin * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 45              |
| Praca własna studenta                                                                            | 80              |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                              | 125             |

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

|                                                      |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5           | 1,8 |
|                                                      | Praca własna studenta                                                                                          |                     | 3,2 |

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

czytanie wskazanej literatury M\_01W

przygotowanie do kolokwium, przygotowanie do egzaminu ustnego M\_01W

analiza przypadków, przygotowanie prezentacji M\_02U

realizacja projektu M\_03K

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca (częstkowa):

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z egzaminu ustnego,
- oceny z kolokwium, oceny z przygotowanego i zaprezentowanego projektu oraz prezentacji
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca:

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami

2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ:**

Przewiduje się wykorzystanie platformy MS Teams