

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć:		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim	
ELEMENTY TERAPII UZALEŻNIEŃ		2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:			
Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: IV		Semestr: 8	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		Koordynator zajęć	
5		Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Posiadanie wiedzy z zakresu psychoprofilaktyki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
Celem modułu jest wprowadzenie do terapii uzależnień, przekazanie podstawowych pojęć i definicji, pokazanie trendów w rozpowszechnieniu tych zjawisk w Polsce na tle innych krajów, ich uwarunkowań, zwłaszcza w kontekście reakcji społecznych oraz (ograniczone) możliwości leczenia uzależnień. Ważnym elementem wykładu jest polityka wobec alkoholu i narkotyków, jej dylematy i kontrowersje			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	Student zna zróżnicowane sposoby udzielania pomocy psychologicznej obejmującej między innymi psychoterapię, rehabilitację psychologiczną, psychoedukację, poradnictwo.	K_W14
Umiejętności – potrafi		
U01	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu różnych działów psychologii do analizy i interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych.	K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	Student potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	K_K04
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Historia społeczno-kulturowa substancji psychoaktywnych.		wykład problemowy	egzamin
TP-02	Różne perspektywy teoretyczne patologii społecznej choroby, dewiacji, naznaczania społecznego, konstrukcjonizmu		wykład problemowy	Egzamin
TP-03	Podstawowe definicje i klasyfikacje		wykład problemowy	Egzamin
TP-04	Rozpowszechnienie spożycia alkoholu i problemów związanych z piciem.		wykład problemowy	Egzamin
TP-05	Rozpowszechnienie narkomanii		wykład problemowy	Egzamin
TP-06	Polityka społeczna i jej konsekwencje.		wykład problemowy	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-06	Percepcja alkoholizmu na tle innych problemów społecznych - test Audit		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium
TP-07	Percepcja alkoholizmu na tle innych problemów społecznych - test Audit		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium
TP-08	Fazy uzależnienia		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium

		laboratorium		
TP-09	Profilaktyka uzależnień		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt
TP-10	Programy, grupy wsparcia, terapia		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Projekt
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa Martien Kooyman, Społeczność terapeutyczna dla uzależnionych: bliskość, rola rodziców i skuteczność terapii, Warszawa: Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, 2002. - red. Renata Domżał-Drzewicka, Amelia Ścibior, Halina Kaźmierak, Uzależnienia a rodzina: wybrane zagadnienia, Lublin: Makmed, 2008. - Bohdan T. Woronowicz, Uzależnienia: geneza, terapia, powrót do zdrowia, Poznań: Harbor Point Media Rodzina; Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2009. - Harold C. Urschel; przeł. Paweł Luboński, Uwolnij mózg od uzależnienia: rewolucyjny program wychodzenia z nałogu Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca, 2011. - Wioletta Knapik, Uzależnienia jako problem cywilizacyjny XXI wieku: postawy młodzieży studenckiej wobec narkomanii na podstawie badań socjologicznych, Kraków: Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja, 2010.				
Literatura uzupełniająca: -Antoni Bielewicz, Jacek Moskalewicz (1786): Historia społeczno kulturowa alkoholu, w: Ignacy Wald (red.) Alkohol i związane z nim problemy zdrowotne i społeczne, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. - Jacek Moskalewicz, Janusz Sierosławski, Teodor Szymanowski, Grażyna Świątkiewicz, Antoni Zieliński (1791): Alkohol jako problem społeczny, w: Teodor Szymanowski (red.) Patologia społeczna; Wybrane problemy, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, Warszawa. - Postawy i zachowania Polaków wobec alkoholu i problemów alkoholowych (2004). Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. - Bogdan Szukalski (2005): Narkotyki: kompendium wiedzy o środkach uzależniających, Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,6
	Praca własna studenta		2,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Wykład, - przygotowanie do zaliczenia, zaliczenie pisemne Ćwiczenia, - czytanie wskazanej literatury,- przygotowanie do zaliczenia, prezentacja, kolokwium Laboratorium- projekt			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: zakresie wykładu: Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach oraz przeczytaniu literatury obowiązkowej podanej na pierwszych zajęciach W zakresie ćwiczeń i laboratorium: Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta prezentacji oraz kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			
Ocena podsumowująca: 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia możliwe z wykorzystaniem platformy MS Teams			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.