

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PROFILAKTYKA PRZESTĘPCZOŚCI I ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: IV		Semestr: 8	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	15	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu psychologii penitencjarnej.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - Przybliżenie systemu zwalczania i zapobiegania przestępczości na poziomie współpracy międzynarodowej, poziomie krajowym i lokalnym. - Wpojenie studentom postaw zgodnych z zasadami bezpiecznych zachowań i reagowania na wykroczenie i przestępstwa.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	Student posiada wiedzę jak budować strategię zapobiegania przestępczości.	K_W01 K_W08
Umiejętności - potrafi		
U01	Student potrafi analizować zagrożenia ze strony przestępczości i uczestniczyć w pracach nad strategią jej zapobiegania oraz ją realizować.	K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	Student posiada zdolność adaptacji do różnych koncepcji zarządzania bezpieczeństwem, rozumie konieczność dalszego zdobywania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Jest przygotowany do działań w zakresie na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym czynności związanych z zapobieganiem przestępczości.	K_K03
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zjawiska i patologie wpływające na przestępczość;		wykład problemowy	egzamin - test
TP-02	Wpływ przestępczości na poziom poczucia bezpieczeństwa;		wykład problemowy	egzamin - test
TP-03	Przestępczości ujawniona – statystyka kryminalna;		wykład problemowy	egzamin - test
TP-04	Przyczyny występowania przestępczości nieujawnionej;		wykład problemowy	egzamin - test
TP-05	Rządowe oraz lokalne programy ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości;		wykład problemowy	egzamin - test
		laboratorium		
TP-11	Wykorzystanie środków technicznych w zapobieganiu przestępczości;		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, prezentacje, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach ,zaliczenie z oceną
TP-12	Kontrola społeczna i reakcja na przestępczość;		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, prezentacje, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach ,zaliczenie z oceną
TP-13	Profilaktyka, jako dziedzina polityki kryminalne;		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	kolokwium, prezentacje, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy, praca w grupach ,zaliczenie z oceną
		praktyki zawodowe		

	Praktyczne możliwości przeciwdziałania przestępstwom przeciwko życiu i zdrowiu, mieniu, z nienawiści, seksualnym – rozwiązania systemowe i lokalne. Realizacja projektu w wybranym ośrodku.		praktyki zawodowe z wykorzystaniem metody projektowej	projekt i jego prezentacja
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. B. Hołyst Kryminologia, Warszawa 2007				
2. B. Hołyst Kryminalistyka, Warszawa 2004				
3. G. Grabarczyk, Przestępczość gospodarcza na tle przemian ustrojowych w Polsce. Toruń 2003				
4. I. Pospiszy Patologie społeczne, Warszawa 2008				
Literatura uzupełniająca:				
• Atlas przestępczości w Polsce, Instytut Wymiaru Sprawiedliwości 2013				
• E. Aronson, Człowiek istota społeczna. Warszawa 2002				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60	
Praca własna studenta			65	
SUMA GODZIN:			125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta			2,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01, W02, W03 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć – egzamin-test, kolokwium

U01, U02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć –egzamin- test, kolokwium, opracowanie prezentacji, konspektu zajęć i projektu

K01, K02 – przygotowanie do zajęć – realizacja konspektu zajęć - warsztatu, prezentacja projektu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

w zakresie ćwiczeń

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
- organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
- udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
- umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską);
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta konspektu zajęć - warsztatu, projekt i jego prezentacja, ocena z kolokwium, udział w dyskusji, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.