

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: OGŁĘDZINY MIEJSCA ZDARZENIA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: V		Semestr: 9	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wyposażenie Absolwentów w podstawową wiedzę z zakresu Kryminalistyki dotyczą pojęć i definicji (techniki, taktyki, metod i zasad kryminalistycznych). Zapoznania z czynnościami na miejscu zdarzenia (ogłędziny miejsca, osób i rzeczy).			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Student ma specjalistyczną wiedzę w zakresie kryminalistycznego zabezpieczenia miejsca zdarzenia.	K_W01		
W02	Student zna zasady dokumentowania informacji pochodzących z miejsca zdarzenia o potencjale kryminalnym.	K_W21		
Umiejętności - potrafi				
U01	Student posiada w zakresie podstawowym umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy w celu przeprowadzania, ujawniania i oceny dowodów z miejsc zdarzeń.	K_U14		
U02	Student potrafi adekwatnie zastosować metody pracy z osobą pokrzywdzoną, świadkiem i podejrzanym.	K_U18		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania zawodowego.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				

TP-01	Pojęcie, cel i znaczenie kryminalistycznego badania miejsca znaczenia.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-02	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-03	Ogólna charakterystyka śladów kryminalistycznych i możliwości ich wykorzystania.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-04	Wnioskowanie na podstawie śladów kryminalistycznych.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-05	Metody pracy z osobą pokrzywdzoną, świadkiem i podejrzanym.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-06	Prewencyjne zabezpieczenie miejsca zdarzenia.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-07	Charakterystyka oględzin miejsca, osoby, rzeczy i zwłok.		wykład problemowy	egzamin - test
TP-08	Dokumentowanie informacji pochodzących z miejsca zdarzenia o potencjale kryminalnym.		wykład problemowy	egzamin - test
ćwiczenia				
TP-09	Ślady kryminalistyczne, - zagadnienia ogólne		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu
TP-10	Cechy śladów ze względu na ich zewnętrzną postać i na dział techniki kryminalistycznej		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu

TP-11	Funkcjonowanie systemu AFIS i możliwości w procesie wykrywania sprawców przestępstw z wykorzystywaniem śladów linii papilarnych		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu
TP-12	Pojęcie „miejsca zdarzenia” i „miejsca przestępstwa”		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu
TP-13	Oględziny miejsca i czynności na miejscu zdarzenia		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu
TP-14	Cel i zadania oględzin		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu
TP-16	Metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia		prezentacje multimedialne, fotogramy, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, kolokwium, opracowanie i prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Hołyst, B. (2023). *Kryminalistyka* (14. wyd.). Warszawa: Wolters Kluwer. Całkiewicz, G., Gruz, E., Goc, M., & Moszczyński, J. (2020). *Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw*. Warszawa: Wolters Kluwer.

Widacki, J. (Red.). (2018). *Kryminalistyka* (3. wyd.). Warszawa: C.H. Beck.

M. (2010). *Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia*. Warszawa: Wydawnictwo Poltext.

Jagiello, D. (2011). *Kryminalistyka: Przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej*. Skierniewice: Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.

Literatura uzupełniająca:

Brunsma, G., & Weisburg, D. (Eds.). (2014). *Encyclopedia of criminology and criminal justice*. Springer.

Comer, M. J. (2016). *Corporate fraud*. Routledge.

Konieczny, J. (2012). Kryzys czy zmiana paradygmatu kryminalistyki? *Państwo i Prawo*, (1).

Padgett, S. (2014). *Profiling the fraudster: Removing the mask to prevent and detect fraud*. Wiley.

Ratcliffe, J. H. (2011). *Intelligence-led policing*. Routledge.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć i zaliczenia: K_W01, KW_02, K_U01, K_U02 ; metoda weryfikacji: prezentowanie wiadomości, kolokwium, przygotowanie projektu

2. Czytanie wskazanej literatury: K_W01, KW_02; metoda weryfikacji: aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach, kolokwium

3. Opracowanie i prezentacja projektu: K_W01, KW_02, K_U01, K_U02, K_K01; metoda weryfikacji: praca zaliczeniowa – projekt (metody oględzin miejsca zdarzenia)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

w zakresie ćwiczeń

- określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga);
 - organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;
 - udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?
 - umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską);
- wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego i zaprezentowanego projektu, udział w dyskusji, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**