

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: PSYCHOLOGIA ZEZNAŃ ŚWIADKÓW		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: V		Semestr: 10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Rozwijanie umiejętności oceny zeznań świadków na podstawie kryteriów ich psychologicznej wiarygodności. Opracowanie projektu badania dzieci z uwzględnieniem rozwojowo ważnych zmiennych psychologicznych (pamięć, zdolności komunikacyjne, dojrzałość emocjonalna itp., a także podatność na sugestię w różnorodnych warunkach badania)			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	Student zna podstawowe czynniki kształtujące zeznania naocznych świadków (sposrzeganie, zapamiętywanie, odtwarzanie, uwaga)	K_W12		
W02	Student ma wiedzę na temat poszczególnych zagadnień z zakresu psychologii zeznań	K_W05		
Umiejętności – potrafi				
U01	Student posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia eksperymentu testującego znaczenie sugestii przesłuchującego (rodzaje pytań, inne elementy wpływające na uległość wobec sugestii) na wiarygodność zeznań dzieci lub dorosłych.	K_U03		
U02	Student potrafi interpretować oraz stosować przepisy warunkujące wykorzystanie psychologii zeznań w procesie karnym, umie rozwiązywać kazusy dotyczące zagadnień z zakresu psychologii zeznań	K_U18		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	Student potrafi współpracować w grupie wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii zeznań	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Psychologiczna problematyka zeznań świadków - wprowadzenie.		wykład problemowy	Egzamin

TP-02	Znaczenie uprzednich (wczesnych) doświadczeń na zeznania świadków.		wykład problemowy	Egzamin
TP-03	Problem wiarygodności zeznań. Kryteria wiarygodności zeznań świadków. Rodzaje zadawanych pytań. Pytania dozwolone i niedozwolone.		wykład problemowy	Egzamin
TP-04	Typologia świadków i ich zeznań		wykład problemowy	Egzamin
TP-05	Metody przesłuchań-psychologiczne aspekty		wykład problemowy	Egzamin
TP-06	Zachowania przejawiane przez świadka w czasie przesłuchania		wykład problemowy	Egzamin
TP-07	Motywacja zeznań nieszczerých. Kłamstwo w zeznaniach. Motywy odmowy odpowiedzi		wykład problemowy	Egzamin
TP-08	Metody przesłuchania zmierzające do uzyskania szczerých i prawdziwych wyjaśnień podejrzanego.		wykład problemowy	Egzamin
TP-09	Szczególne formy przesłuchania – przesłuchanie osób w podeszłym wieku, przesłuchanie osób z zaburzeniami psychicznymi		wykład problemowy	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-06	Funkcjonowanie poznawcze człowieka – własności rozwojowe, Zdolność do obserwacji. Warunki, w jakich dokonywano obserwacji,		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przedstawienie prezentacji, kolokwium
TP-07	Zdolność rozróżnienia prawdy od fantazji i kłamstwa – zmiany rozwojowe.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przedstawienie prezentacji, kolokwium

TP-08	Ocena psychologicznej wiarygodność zeznań dzieci warunki składania zeznań, wpływ otoczenia. Kryteria psychologicznej wiarygodności zeznań dziecięcych.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	opracowanie i przedstawienie prezentacji, kolokwium
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa				
Bajda. K. (2024) Ocena wiarygodności zeznań świadka koronnego. Przegląd policyjny				
Czujek M., (2016). Psychologia sądowa w odenie zeznań stron i świadków. Ius Matrimoniale, Ackerman,				
Wojciechowski B. W. (2015). Psychologiczne uwarunkowania i ocena wartości dowodowej zeznań świadków: wybrane zagadnienia. Warszawa: Difin				
Ciosek M. (2001) Psychologia sądowa i penitencjarna. Cz. I rozdz. V. Wydawnictwo prawnicze				
Gruza E. (2003) Ocena wiarygodności świadków w procesie karnym. Rozdz. II i IV. Kraków Zakamycze				
Lipczyński, A. (2007) Psychologia sądowa. ss. 58 – 69; 83-86				
MacFarlane K. Feldmeth J. R.(2002) Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka . Fundacja dzieci niczyje.				
Literatura uzupełniająca:				
• Polczyk, R.(2007) Mechanizmy efektu dezinformacji w kontekście zeznań świadka naocznego. Rozdz. 2,3,4 .Kraków: Wyd. UJ				
• Vrij A.(2009) Wykrywanie kłamstw i oszukiwania. Kraków. Wyd. UJ				
• Teksty udostępnione przez prowadzącego zajęcia na temat przesłuchania poznawczego, odmian technik wariograficznych itd.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			60	
Praca własna studenta			40	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	2,4

	Praca własna studenta		1,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01, W02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć – egzamin-test U01, U02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej K01– przedstawienie prezentacji multimedialnej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
<u>w zakresie wykładu:</u> Następuje na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach oraz przeczytaniu literatury obowiązkowej podanej na pierwszych zajęciach			
<u>w zakresie ćwiczeń:</u> Oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanej przez studenta prezentacji oraz kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się			
Ocena podsumowująca:			
<u>Wykład</u>			
Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.			
Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).			
Punktacja/oceny:			
91%-100% - bdb.			
81%-90% - db. plus			
71%-80% - db.			
61%-70% - dst. plus			
51%-60% - dst.			
50% – ndst.			
<u>Ćwiczenia</u>			
na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego i omówionego przez studenta projektu oraz prezentacji, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			