

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: SEMINARIUM DYPLOMOWE		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: dyplomujące	
Rok studiów: V		Semestr: 10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: wiedza i umiejętności z zakresu metodologii i statystyki			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym, metodologicznym i edytorskim, przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do typowych narzędzi wykorzystywanych w psychologii i podlegających takiej ochronie.	K_W26		
Umiejętności – potrafi				
U01	zastosować wybrane sposoby interwencji psychologicznej. Potrafi w sposób autonomiczny i analityczny poszerzać w tym zakresie wiedzę i umiejętności, a także jest otwarty na szersze naukowe poznanie	K_U16		
U02	potrafi dostrzec problem badawczy natury psychologicznej, dokonać jego analizy, wygenerować pomysły jego rozwiązania oraz je zweryfikować i wyciągnąć wnioski o charakterze teoretycznym i praktycznym	K_U16		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	współpracować w zespole. Jest świadomy konieczności samodzielnego, rzetelnego przygotowania pracy dyplomowej z poszanowaniem cudzego dorobku naukowego	K_K04		
K02	Komunikowania danych i wniosków z badań w sposób zrozumiały, za pomocą odpowiednich wskaźników, tabel i wykresów.	K_K04		
K03	Poznawania etycznych standardów badań naukowych, stosowania się do nich przestrzegając zasad rzetelności naukowej.	K_K04		
K04	Poznawania podstawowych zasad zachowania w społeczności akademickiej i stosowania się do nich. Przestrzega zasad kodeksu etyki psychologa w odniesieniu do specyfiki wybranej specjalizacji.	K_K04		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		

TP-01	Opracowywanie i prezentacja części pracy (wstępu, zakończenia, problemów i hipotez). Dyskusja i ocena merytoryczna, językowa, graficzna prezentowanych tekstów.		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca magisterska
TP-02	Problem oceny pracy naukowej, kryteria recenzji pracy dyplomowej. Najczęściej popełniane błędy w pracach dyplomowych.		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca magisterska
TP-03	Redagowanie prac dyplomowych. Analiza regulaminu antyplagiatowego.		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca magisterska
TP-04	Egzamin dyplomowy (regulacje prawne, wymagania).		wykonanie kolejnych części pracy, napisanie pracy dyplomowej poprawnie pod względem metodologicznym i merytorycznym	Praca magisterska

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

Pilch J., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2001.

Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla Absolwentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005

Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną licencjacką, magisterską, doktorską. Warszawa 2005.

Lewicki Cz. Błażejowski W., Metody i techniki gromadzenia, opisu oraz analizy wyników badań empirycznych w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki, Jarosław 2013

Literatura uzupełniająca:

Boć J., Jak pisać pracę magisterską. Wrocław 2006.

Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich. Krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie pracy dyplomowej: W01, U01, U02, metoda weryfikacji: napisanie części pracy dyplomowej Czytanie wskazanej literatury: W01, U01, U02, metoda weryfikacji: napisanie poszczególnych części pracy dyplomowej Przygotowanie się do seminarium: K01, K02, K03, K04, metoda weryfikacji: dyskusja, napisanie części pracy dyplomowej i jej prezentacja			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: 1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć 2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów 3. Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów 4. Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności 5. Wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się			
Ocena podsumowująca: 5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje 3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z niedociągnięciami 3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z licznymi niedociągnięciami 2.0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne Ocena formująca i diagnozująca – brak wystarczającej wiedzy dotyczącej podstawowych zasad konstruowania i technik pisanie pracy dyplomowej, metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych najczęściej w badaniach pedagogicznych. Ocena podsumowująca – odpowiednia wiedza i umiejętności dotyczące konstrukcji i technik pisanie pracy dyplomowej, analizy ilościowej i jakościowej materiału badawczego; wysoki stopień świadomości o konieczności samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej z poszanowaniem cudzego dorobku naukowego.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**