

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: POLITYKA SPOŁECZNA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: V		Semestr: 10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: - omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. - dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). - rozwijanie kompetencji umożliwiających opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	charakter i zakres działania podstawowych podmiotów polityki społecznej, dokonuje opisu ich działalności przy wykorzystaniu terminologii używanej w psychologii	K_W01		
W02	podstawowe doktryny i modele polityki społecznej; ma uporządkowaną wiedzę na temat roli państwa w polityce społecznej	K_W01		
W03	zasady wybranych polityk szczegółowych, zna ich podmioty i wykorzystywane instrumenty	K_W05		
W04	związki zachodzące pomiędzy zjawiskami ludnościowymi a kierunkami polityki społecznej	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
U01	dokonać interpretacji danych statystycznych wykorzystywanych w polityce społecznej	K_U18		
U02	prezentowania (ustnie i pisemnie) swoich opinii na temat zagadnień wpisujących się w nurt polityki społecznej, polegając na dorobku teoretycznym psychologii	K_U07		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	stałego zgłębiania wiedzy, wymiany doświadczeń z innymi	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Polityka społeczna jako dziedzina nauki i jako działalność praktyczna		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
TP-02	Geneza i historia polityki społecznej. Doktryny polityki społecznej		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
TP-03	Modele polityki społecznej. Wartości w polityce społecznej. Potrzeby i ich mierzenie a polityka społeczna		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
TP-04	Funkcja socjalna państwa i uwarunkowania polityki społecznej. Polityka społeczna w okresie transformacji w Polsce. Podmioty polityki społecznej		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
TP-05	Zabezpieczenie społeczne. Poziom życia ludności i jego mierzenie. Kwestia ubóstwa		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
TP-06	Zatrudnienie jako kwestia polityki społecznej. Bezrobocie i sposoby przeciwdziałania		wykład problemowy	Test-zaliczenie z oceną
		ćwiczenia		
TP-07	Polityka ludnościowa		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium
TP-08	Polityka rodzinna		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium
TP-09	Polityka migracyjna		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium
TP-10	Polityka edukacyjna		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium
TP-11	Polityka ochrony zdrowia		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium

TP-12	Polityka w stosunku do osób niepełnosprawnych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wejściówka, kolokwium
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa				
Auleitner J., Głębicka K.: Polityka społeczna. Pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością. WSP TWP, Warszawa 2000.				
Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M. (red.): Polityka społeczna. Podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007.				
Gabryszak R., Magierek D. (red.): Wprowadzenie do polityki społecznej. Difin, Warszawa 2009.				
Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I. (red.): Ubóstwo i wykluczenie społeczne. Badania. Metody. Wyniki. IPiSS, Warszawa 2005.				
Literatura uzupełniająca:				
Europejska polityka społeczna / pod red. Renaty Gabryszak, Dariusza Magierka. - Warszawa : Difin, 2011				
Hill M., Polityka społeczna we współczesnym świecie : analiza porównawcza Warszawa : Difin, 2010.				
Polityka społeczna : teorie, pojęcia, problemy / pod red. Michael Lavalette, Alan Pratt ;Warszawa : Difin, 2010				
Turnowiecki., Polityka społeczna - Wyd. wznowione, popr. i uzupeł. - Gdańsk : Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 2008.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			70	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta			2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć: W01, W02, W03, W04, U01, U02, metoda weryfikacji: test, praca z tekstem
- czytanie wskazanej literatury: W01, W02, W03, W04, U01, metoda weryfikacji: egzamin - test jednokrotnego wyboru,
- przygotowanie do zaliczenia: U01, U02, K01, metoda weryfikacji: wejściówka, kolokwium

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

w zakresie wykładów

na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach

w zakresie ćwiczeń

określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięcia celów (określenie i wyjaśnienie studentom oczekiwań: nauczyciel wyjaśnia studentom, co będzie podlegało ocenie i tego od nich wymaga); organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów;

udzielanie studentom informacji zwrotnej, która umożliwi im widoczny postęp w nauce i będzie zawierała odpowiedź na pytania: Co student zrobił dobrze? Co i jak student ma poprawić? Jak student ma się dalej uczyć, aby się rozwijać i robić postępy?

umożliwianie studentom wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności (poprzez pracę w grupach i parach, wzajemne nauczanie, ocenę koleżeńską)

wspomaganie studentów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się (rozwijanie u studentów wiary w swoje możliwości, motywacji do nauki i zaangażowania, odpowiedzialności za swój proces uczenia się).

Ocena podsumowująca:

Wykład

Ocena wiedzy wykazanej na egzaminie - teście pisemnym o charakterze problemowym.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

Ćwiczenia

na ocenę podsumowującą składają się oceny cząstkowe zdobyte w trakcie ćwiczeń; ocena z wejściówki oraz kolokwium, aktywności w trakcie zajęć, ocena efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Liczba punktów wymagana do zaliczenia kolokwium/wejściówka (51% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania).

Punktacja/oceny:

91%-100% - bdb.

81%-90% - db. plus

71%-80% - db.

61%-70% - dst. plus

51%-60% - dst.

50% – ndst.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**