

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ANIMACJA KULTUROWA ŚRODOWISK LOKALNYCH		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalnościowe	
Rok studiów: V		Semestr: 10	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	30	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: rozwijanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studentów dotyczących prowadzenia animacji kulturowej w środowisku lokalnym			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania społeczności lokalnych	K_W03		
W02	trudności wychowawcze i przejawy niedostosowania społecznego w społeczności lokalnej, mechanizmy zmiany społecznej, rozróżnia instytucjonalne metody i system pomocy społecznościom lokalnym, a także metody tworzenie stosownych programów oddziaływań kulturowych.	K_W17		
Umiejętności - potrafi				
U01	wykorzystać zdobytą wiedzę do efektywnej pomocy rodzinie i dziecku, wybranym grupom społecznym	K_U05		
U02	budować zespół interdyscyplinarny	K_U14		
U03	wykonać diagnozę społeczną wybranego środowiska lokalnego i sporządzić odpowiedni program	K_U17		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	pracowania w zespole i twórczego rozwiązywania problemów społecznych	K_K03		
K02	pełnienia roli formalnego lidera społeczności lokalnych	K_K03		
K03	integrowania społeczności lokalnych i występowania w ich imieniu	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Praktyki zawodowe PZ		

TP-01	Pojęcia kultury i jej znaczenia w życiu jednostki i społeczeństwa. Socjalizujące wartości kultury, nabywanie wartości kulturowych w rozwoju osobniczym. Kształtowanie kultury społecznej w różnych okresach historycznych. Kategorie i dziedziny kultury, kultura regionalna, kultura masowa i elitarna.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-02	Wzory i wartości kultury regionalnej, mechanizmy socjalizujące. Kultura masowa, środki masowego przekazu nośniki kultury.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-03	Grupy społeczne zaliczane do elit, współczesna rola elit w rozwoju społecznym.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-04	Enklawy upośledzenia socjokulturowego, grupy społeczne niewydolne kulturowo i socjalnie.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-05	Charakterystyka wybranej grupy wybranych środowiskach. Wzory i wartości społeczne przyjęte w tych grupach.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-06	Podkultura, subkultura - pojęcia teoretyczne. Podkultura nędzy, wzory i wartości funkcjonujące w grupach tej podkultury.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu
TP-07	Polityka kulturalna państwa, modele polityki kulturalnej. Instytucje i organizacje (rządowe i pozarządowe) realizujące programy i oddziaływania kulturowe.		zajęcia praktyczne, symulacja, konsultacje	zaliczenie na ocenę, opracowanie i prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

Ćwiczenia z polityki społecznej, red. A.Rejzner, IRSS, Warszawa 2007

Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, red. M. Raclaw-Markowskiej, ISP, Warszawa 2005

Praca socjalna, profilaktyka społeczna, resocjalizacja, poszukiwanie nowych rozwiązań, red. A.Rejzner, IPSiR UW, Warszawa 2007

Rozwiązywanie problemów i kwestii społecznych w teorii i praktyce, red. J. Krzyszkowski, K. Piątek, OKSPiS, Częstochowa 2006

Literatura uzupełniająca:

J. Kubin, Kultura intelektualna, Elipsa, Warszawa 2006.

E. Moczuk Postrzeganie bezpieczeństwa publicznego w środowisku lokalnym, Wyd URz, Rzeszów 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć: W01, W02, U01, U02, U03 metoda weryfikacji: praca z tekstem, opracowanie scenariuszy zajęć warsztatowych

- czytanie wskazanej literatury: W01, W02, U01, U02, metoda weryfikacji: wykonywanie ćwiczeń praktycznych na zajęciach

- przygotowanie do zaliczenia: U01, U02, U03, K01, metoda weryfikacji: opracowanie i prezentacja projektu

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: - aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, scenariuszy, projektów – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami); dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych
Ocena podsumowująca: bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań psychologa) dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża , umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań psychologa) dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań psychologa) dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań psychologa) dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samo-dzielne wykonywanie zadań psychologa) niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki , umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań psychologa)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ