

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Społecznych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Seminarium dyplomowe		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 23.02.2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: język polski		Rodzaj zajęć: dyplomujące	
Rok studiów: III		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Kucab-Bąk, dr inż. Katarzyna.kucab-bak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Kucab-Bąk, dr inż. Katarzyna.kucab-bak@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): - wiedzy – student zna i rozumie istotę organizacji, jej struktury oraz funkcje zarządzania, - umiejętności – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów - kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz powinien być gotowy do działania zespołowego.			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności analizy literatury przedmiotu i wykorzystania jej w procesie pisania pracy licencjackiej oraz analizy danych empirycznych i formułowania wniosków na jej podstawie W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			

Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Umiejętności - potrafi				
SEMR_U_01		przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych, dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie, przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SEMR_K_02		odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie zarządzania oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Seminarium		
TP-01	Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.		20	SEMR_U_01, SEM-R_K_02
TP-02	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia		10	SEMR_U_01, SEM-R_K_02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Kolonia, Wrocław 2001. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, WP PWN, Warszawa 2000. <u>Zenderowski R.</u>: Praca magisterska Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej; Wyd. CeDeWu; 2015. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo AE im. Oskara Lange-go, Wrocław 1997. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIEJĘTNOŚCI			
SEMR_U_01	TP-01, TP-02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (studium przypadku każdego uczestnika)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, metoda projektów, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SEMR_K_02	TP-01, TP-02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (studium przypadku każdego uczestnika)	obserwacja pracy w zespole, ocena pracy seminaryjnej
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta #		20	
SUMA GODZIN		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.			

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: SEMR_U_01, SEMR_K_02 metody weryfikacji efektów praca pisemna, aktywność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena pracy seminaryjnej

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNA

Ocena kształtująca:

Dostateczna - student ma kompetencję z podstawowych kategorii przeszukiwania i gromadzenia danych będących przedmiotem zainteresowania seminarium.

Dobra - student ma wiedzę o zależnościach zachodzących zarówno w materiałach jak i dokumentach, jak również badaniach naukowych.

Bardzo dobra - student ma wiedzę z zasad funkcjonowania proces budowy tekstu oraz przygotowania materiału do opracowania.

Ocena podsumowująca:

Dostateczna - student posiada elementarną wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej, potrafi wymienić metody wykorzystywane w zarządzaniu niezbędne w realizacji pracy licencjackiej, zna zasady korzystania ze źródeł literatury, próbuje dokonać selekcji metod badawczych, dokonać analizy danych empirycznych i sformułować na ich podstawie wnioski oraz przygotować pracę seminaryjną i jej prezentację, popełniając przy tym błędy.

Dobra - student posiada wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej, potrafi wymienić i zastosować metody wykorzystywane w zarządzaniu niezbędne w realizacji pracy licencjackiej, zna zasady korzystania ze źródeł literatury, dokonuje selekcji metod badawczych i analizy danych empirycznych i formułuje na jej podstawie wnioski oraz przygotowuje pracę seminaryjną i jej prezentację, popełniając przy tym nieliczne błędy.

Bardzo dobra - student posiada zaawansowaną wiedzę na temat procesu pisania pracy licencjackiej, potrafi wymienić i zastosować metody wykorzystywane w zarządzaniu niezbędne w realizacji pracy licencjackiej, zna zasady korzystania ze źródeł literatury, dokonuje selekcji metod badawczych, dokonuje analizy danych empirycznych i formułuje na jej podstawie wnioski.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia są przygotowane do realizacji w formie e-learningu.

Zajęcia mogą odbywać się w formie zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

Podpis koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis Dziekana Wydziału:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)