

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów:	Semestr:
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Waldemar Zadworny, dr inż., waldemar.zadworny@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:Efekty kształcenia w zakresie **wiedzy:**

- zna podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.
- rozumie istotę podstawowych kategorii i zjawisk mikro i makroekonomicznych.

Efekty kształcenia w zakresie **umiejętności:**

- wyjaśnia i interpretuje różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretuje prawa ekonomiczne i wskazuje ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej a także w odniesieniu do poszczególnych rynków i podmiotów rynkowych.
- analizuje i interpretuje zjawiska i wskaźniki makroekonomiczne a także ocenia sytuację gospodarczą kraju oraz wpływ procesów globalizacyjnych, na poziom rozwoju gospodarczego.

Efekty kształcenia w zakresie **kompetencji społecznych:**

- przejawia aktywną postawę wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów oraz wyraża własne opinie na forum publicznym.

ma świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- W zakresie **wiedzy** – celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawami ekonomicznymi oraz zasadami funkcjonowania rynku, a także zasadami analizy zjawisk mikro i makroekonomicznych ze wskazaniem na złożoność i wieloaspektowość tej problematyki.
- W zakresie **umiejętności** – celem zajęć jest wyrobienie umiejętności analizy zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretacji praw ekonomicznych ze wskazaniem ich odniesienia do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej.
- W zakresie **kompetencji społecznych** – celem zajęć jest uświadomienie studentom konieczności i korzyści z systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/P/E_W_01	podstawowe prawa i kategorie ekonomiczne konieczne do podjęcia optymalnych decyzji przez przedsiębiorstwo, ich klasyfikację i znaczenie oraz posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur i podmiotów rynkowych w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.	K_W01, K_W02, K_W10
M/A/P/E_W_02	istotę podstawowych kategorii i zjawisk mikro i makroekonomicznych	K_W02
Umiejętności - potrafi		
M/A/P/E_U_01	wyjaśnić i interpretować różnice zachowań przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych oraz interpretować prawa ekonomiczne i wskazać ich odniesienie do obserwowanych zjawisk w skali gospodarki krajowej i międzynarodowej a także w odniesieniu do poszczególnych rynków i podmiotów rynkowych.	K_U01, K_U02, K_U03

M/A/P/E_U_02	analizować i interpretować zjawiska i wskaźniki makroekonomiczne a także oceniać sytuację gospodarczą kraju oraz wpływ procesów globalizacyjnych, na poziom rozwoju gospodarczego.	K_U03, K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/P/E_K_01	przejawiania aktywnej postawy wobec poszukiwania różnych rozwiązań problemów oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym	K_K01		
M/A/P/E_K_02	ciągłego poszerzania wiedzy oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii – wybór ekonomiczny		Wykład problemowy wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład konwersacyjny	Egzamin pisemny (test) aktywność w dyskusji.
TP-02	Rynek i jego kategorie- popyt, podaż, cena			
TP-03	Podstawy teorii wyboru konsumenta			
TP-04	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie			
TP-05	Produkt Krajowy Brutto i metody jego obliczania			
TP-06	Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej			
TP-07	Inflacja – przyczyny rodzaje, skutki			

TP-08	Bezrobocie – rodzaje i skutki, programy rynku pracy			
TP-09	Bank centralny i jego funkcje			
TP-10	Polityka monetarna i jej instrumenty			
TP-11	Polityka budżetowa, system fiskalny			
TP-12	Bilans płatniczy i bilans handlowy			
TP-13	Globalizacja i inne współczesne problemy ekonomii			
		ćwiczenia		
TP_14	Podmioty i struktury rynkowe - studium przypadku.			
TP_15	Granica możliwości produkcyjnych - ćwiczenia praktyczne			
TP_16	Funkcjonowanie rynku, mechanizm rynkowy - ćwiczenia praktyczne			
TP_17	Podstawy teorii wyboru konsumenta - ćwiczenia praktyczne			
TP_18	Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie (analiza progu rentowności) - ćwiczenia praktyczne			
			Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, studium przypadku, itp.)	Oceny cząstkowe otrzymywane w trakcie trwania semestru za aktywność na zajęciach, kolokwium pisemne

TP_19	Budżet państwa i jego struktura - studium przypadku			
TP_20	Podatek – konstrukcja, klasyfikacja - studium przypadku			
TP_21	Pieniądz i system kredytowo-pięniężny - ćwiczenia praktyczne			
TP_22	Bezrobocie, aktywne i pasywne instrumenty przeciwdziałaniu bezrobociu - studium przypadku			
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Milewski R. Kwiatkowski E (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2012. 2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. 3. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. 4. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thurow L., Robert L. Heilbroner R.L., Ekonomia od podstaw. Wszystko co powinieneś wiedzieć o gospodarce, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2006. 2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 3. Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	

Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_W_01, M/A/P/E_W_02, metody weryfikacji efektów uczenia się:: egzamin pisemny (test), aktywność w dyskusji. 2. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_U_01, M/A/P/E_U_02, metody weryfikacji efektów uczenia się: kolokwium (test), aktywność na zajęciach. 3. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: M/A/P/E_K_01, M/A/P/E_K_02, metody weryfikacji efektów uczenia się: kolokwium (test), aktywność na zajęciach. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta poprzez zaliczenie kolokwium pisemnego, egzaminu pisemnego, aktywność na zajęciach oraz wykazanie się kreatywnością w określonym obszarze tematycznym.			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, ma wiedzę w zakresie praktycznych zastosowań przyswojonego materiału, posiada umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć, dokonuje analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych oraz potrafi zaprezentować przyswojoną w podstawowym zakresie wiedzę przed grupą słuchaczy.			
Na ocenę dobrą student prawidłowo charakteryzuje podstawowe kategorie z zakresu ekonomii, samodzielnie wyjaśnia kierunki praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy, posiada umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć, potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych, a także zweryfikować ich przyczyny oraz posiada umiejętność swobodnej wypowiedzi na podstawie przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy.			
Na ocenę bardzo dobrą student potrafi dokonać porównania podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, samodzielnie dokonuje porównań konkretnych praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy i proponuje w tym zakresie różnorodne rozwiązania, posiada umiejętność pogłębionej interpretacji szczegółowych zagadnień problemowych oraz wyrażania własnych przemyśleń na temat ich istoty, potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych wcześniej zagadnień problemowych oraz ich przyczyn i konsekwencji, a także posiada umiejętność swobodnej wypowiedzi i prezentowania własnych poglądów na podstawie uszczegółowionej przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Istnieje możliwość kształcenia na odległość polegająca na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy TEAMS, natomiast ćwiczeń w bezpośrednim kontakcie ze studentami.

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.