

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Rozwój lokalny i regionalny	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa:  Wrzesień 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, poziom podstawowy, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski@gmail.com	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski@gmail.com	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

brak

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą, czynnikami oraz barierami rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie regionalnym i lokalnym, z zasadami, metodami i procedurami zarządzania tym rozwojem oraz z praktycznymi rozwiązaniami z tego zakresu.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M/A/K/RLR _01		Student potrafi zebrać, przeanalizować i zinterpretować dane dotyczące procesów rozwoju lokalnego i regionalnego, formułuje własne opinie.		
M/A/K/RLR _02		Student identyfikuje uwarunkowania, źródła finansowania oraz instrumenty determinujące rozwój regionalny i lokalny, zna zasady programowania rozwoju na szczeblu regionalnym i lokalnym oraz zasady budowania strategii lokalnej.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M/A/K/RLR _03		Student potrafi zebrać, przeanalizować i zinterpretować dane dotyczące procesów rozwoju lokalnego i regionalnego, formułuje własne opinie.		
M/A/K/RLR _04		Student analizuje i właściwie interpretuje uwarunkowania oraz procedury budowania, wdrażania i ewaluacji strategii rozwoju regionalnego i lokalnego, analizuje realizowane projekty samorządowe oraz źródła ich finansowania.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M/A/K/RLR _05		Student jest gotów do właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas praktyki zawodowej.		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Rozwój regionalny i lokalny - podstawowe pojęcia		2	M/A/K/RLR _01
TP-02	Determinanty i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego		3	Z ZC

TP-03	Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz administracji.		2	M/A/K/RLR_01 M/A/K/RLR_02
TP-04	Instrumenty pobudzania rozwoju lokalnego i regionalnego Przestrzeń w rozwoju regionalnym i lokalnym		3	M/A/K/RLR_01 M/A/K/RLR_02
TP-05	Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego		3	M/A/K/RLR_01 M/A/K/RLR_02
TP-06	Strategie i projekty rozwoju lokalnego i regionalnego		2	M/A/K/RLR_01 M/A/K/RLR_03
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Budowa, wdrażanie strategii rozwoju regionalnego i lokalnego		5	M/A/K/RLR_02 M/A/K/RLR_03
TP-08	Ewaluacja strategii rozwoju regionalnego i lokalnego		3	M/A/K/RLR_04 M/A/K/RLR_05
TP-09	Ewaluacja samorządowych projektów rozwoju lokalnego i regionalnego		7	M/A/K/RLR_03 M/A/K/RLR_05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
Z. Strzelecki, <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i> , PWN, Warszawa 2008				
W. Kosiedowski (red.), <i>Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego</i> , Dom Organizatora, Toruń 2005.				
Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, red. Lucyna Rajca. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa,				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
Z. Strzelecki, <i>Strategia Europa 2020 a gospodarka regionalna i lokalna w Polsce</i> , MliR, Warszawa 2014.				
A. Miszczuk, M. Miszczuk, K. Żuk, <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> , PWN, Warszawa 2007				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
M/A/K/RLR_01	TP_01 – TP-09	Wykład, dyskusje	Aktywność,	
M/A/K/RLR_02	TP_01 – TP-09	wykład	Aktywność, kolokwia	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
M/A/K/RLR_03	TP_01 – TP-09	Ćwiczenia, dyskusje	Aktywność,	
M/A/K/RLR_04	TP_01 – TP-09	Ćwiczenia,	Aktywność, kolokwia	

	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M/A/K/RLR_05	TP_01 – TP-09	Ćwiczenia,	Aktywność, kolokwia
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>60</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1.5
	Praca własna studenta		1.5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>przygotowanie do zajęć,  czytanie wskazanej literatury,  napisanie - opracowanie projektu.</p>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p>Ocena kształtująca:  kolokwia</p>			

Ocena podsumowująca:

zaliczenie

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*