

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Demografia</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kierunkowe	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski.gmail.com	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych.		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski.gmail.com	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Dostarczenie wiedzy dotyczącej głównych zagadnień współczesnej demografii. Analiza procesów demograficznych specyficznych dla różnych populacji na Ziemi – szczególnie Polski. Wskazanie zasadniczych różnic pomiędzy populacjami na Ziemi.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się  UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A/K/D_01	Student posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć demograficznych.
A/K/D_02	Student posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej społeczeństwa polskiego oraz innych krajów (ze szczególnym uwzględnieniem krajów rozwiniętych i rozwijających się).
Umiejętności - potrafi	
A/K/D_03	Student potrafi wykorzystać mierniki demograficzne w ocenie sytuacji demograficznej konkretnej populacji.
A/K/D_04	Student potrafi opracować dane demograficzne
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A/K/D_04	Student potrafi opracować dane demograficzne
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Demografia historyczna. Prognozy demograficzne.	wykład	4	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP-02	Przyrost naturalny i rzeczywisty – eksplozja demograficzna	wykład	4	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP_03	Urodzenia i zgony niemowląt czynniki wpływające na powyższe zjawiska	wykład	2	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP-04	Czynniki wpływające na przyrost rzeczywisty	wykład	3	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP_05	Polityka ludnościowa ludnościowej. – skuteczność i efektywność.	wykład	2	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
		ćwiczenia		
TP-06	Współczynniki demograficzne – ich obliczanie i interpretacja	ćwiczenia	4	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05

TP-07	Analiza przyrostu naturalnego i jego konsekwencje.	ćwiczenia	4	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP_08	Oczekiwana długość życia. Przewidywane zmiany.	ćwiczenia	2	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP_09	Polityka rodzinna wobec zmiany demograficznej oraz zmian na rynku pracy i zmian kulturowych.	ćwiczenia	3	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05
TP_10	Polityka zabezpieczenia społecznego i polityka senioralna w warunkach zmiany demograficznej.	ćwiczenia	2	A/K/D_01 A/K/D_02 A/K/D_03 A/K/D_04 A/K/D_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

M. Okólski, *Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004

Kurkiewicz J., *Podstawowe metody analizy demograficznej*, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

Z. Holzer, *Demografia*, PWE, Warszawa 2003,

Roczniki statystyczne, atlasy

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania.

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A/K/D_01	TP_01 –TP_10	wykład	Zaliczenie ustne.
A/K/D_0D2	TP_01 –TP_10	wykład	Zaliczenie ustne.

	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A/K/D_03	TP_01 –TP_10	ćwiczenia,	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
A/K/D_04	TP_01 –TP_10	ćwiczenia,	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A/K/D_05	TP_01 –TP_10	ćwiczenia,	Zaliczenie ustne.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		15	
SUMA GODZIN:		45	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć,</li> <li>2. Czytanie wskazanej literatury,</li> </ol> <p>Napisanie raportu z zajęć</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <p>Kolokwia, dyskusje, analizy statystyczne</p>			
<p>Ocena podsumowująca:</p> <p>Zaliczenie ustne, prace kontrolne</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			

.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)