

Sylabus

opis zajęć

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Samorząd terytorialny w wybranych państwach europejskich		Rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Administracja, poziom pierwszy, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5 pkt	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2024 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Dr Marek Wiśniewski Dr Sylwia Solarska	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Cel (cele) prowadzenia zajęć:

Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania samorządu terytorialnego w Europie i na świecie. Z podstawami prawnymi tego systemu, zaprezentowanie Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego jako podstawowego dokumentu Rady Europy wyznaczającego kształt samorządu terytorialnego oraz praktycznymi rozwiązaniami z tego zakresu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
M /A/S/ST _01	Wiedzy - zna i rozumie Student posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego w Europie i na świecie, charakteryzuje typy samorządów i ich podstawowe cechy, definiuje podstawowe regulacje samorządowe.	KW_02, KW_06

M /A/S/ST _02	Student zna podstawy prawne dotyczące systemu samorządności	KW_03
	Umiejętności - potrafi	
M /A/S/ST _03	Student potrafi analizować funkcjonowanie systemu samorządu terytorialnego, formułuje wnioski dotyczące regulacji samorządu terytorialnego w Polsce, w państwach unitarnych, federalnych, regionalnych i postkomunistycznych.	KU_01, KU_04, KU_10,
M /A/S/ST _04	Student posiada umiejętności interpretacji aktów prawnych stanowiących podstawę systemu gminnego, powiatowego, wojewódzkiego jak również posiada umiejętność zaprezentowania Europejskiej Karty Samorządu Terytorialnego jako podstawowego dokumentu Rady Europy wyznaczającego kształt samorządu terytorialnego.	KU_01, KU_04, KU_10,
M /A/S/ST _05	Student analizuje strukturę organizacyjną samorządów, interpretuje zasady jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez jednostkę.	KU_14
M /A/S/ST _06	Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować praktyczne rozwiązania w zakresie nadzoru i kontroli ze strony administracji rządowej i państwowej.	KU_14
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M /A/S/ST _07	Student jest gotów do właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas praktyki zawodowej.	KK_01, KK_02, KK_03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedmiot, podmiot i zadania samorządu terytorialnego		2	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04

				M /A/S/ST _07
TP-02	Samorząd terytorialny jako gwarancja partycypacji społecznej i element społeczeństwa obywatelskiego,		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-03	Europejska Karta Samorządu Terytorialnego – regulacje Rady Europy		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-04	Podstawowe regulacje dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-05	Geneza i podstawowe gwarancje samodzielności samorządu terytorialnego w Polsce		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-06	Jednostki i organy samorządu terytorialnego		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-07	Rola demokracji bezpośredniej, rola radnego,		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-08	Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego		4	M /A/S/ST _01 M /A/S/ST _02 M /A/S/ST _03 M /A/S/ST _04 M /A/S/ST _07
TP-09	Konstrukcja wybranych modeli samorządu terytorialnego w państwach unitarnych, federalnych, regionalnych i postkomunistycznych , porównywanie różnorodnych koncepcji ustrojowo-prawnych	ćwiczenia	10	M /A/S/ST _04
TP-10	Zadania wykonywane przez samorząd terytorialny	ćwiczenia	20	M /A/S/ST _05 M /A/S/ST _06 M /A/S/ST _07
TP-11	Nadzór i kontrola ze strony administracji rządowej i państwowej.			
		laboratorium		

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. J. Jeżewski, Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach. Gmina w państwach Wrocław 1999.
2. B. Dolnicki, Modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich (w:) Samorząd terytorialny, Zakamycze 2003

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. M. Barański, Władza państwowa i administracja publiczna w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, Wydawnictwo Adam Marszałek 2008 r.,
2. G. Rydlewski, System administracji publicznej w państwach członkowskich UE, Warszawa 2007,
3. E.J. Nowacka, Samorząd terytorialny jako forma decentralizacji administracji publicznej, Warszawa 2010

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
M /A/S/ST _01	TP_01-TP-08	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	egzamin ustny
M /A/S/ST _02	TP_01-TP-08	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
M /A/S/ST _03	TP_01-TP-08	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	egzamin ustny
M /A/S/ST _04	TP_01-TP-08	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	egzamin ustny
	TP-09	zajęcia praktyczne – ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	prezentacja
M /A/S/ST _05	TP_10-TP_11	praktyka zawodowa	sprawozdanie z praktyki
M /A/S/ST _06	TP_10-TP_11	praktyka zawodowa	sprawozdanie z praktyki
M /A/S/ST _07	TP_10-TP_11	praktyka zawodowa	sprawozdanie z praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M /A/S/ST _07	TP_01 – TP_08	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	dyskusja, egzamin ustny
	TP_09	zajęcia praktyczne	dyskusja, prezentacja
	TP_10- TP_11	praktyka zawodowa	sprawozdanie z praktyki

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
------------------	---

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	0
Praca własna studenta	120
SUMA GODZIN	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

	Stopień realizacji efektów kształcenia		
	przeciętny	wysoki	bardzo wysoki
	Wymagania na ocenę		
	dostateczną, plus dostateczną (3,0-3,5)	dobrą, plus dobrą (4,0-4,5)	bardzo dobrą (5,0)
w zakresie wiedzy			
M /A/S/ST _01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego	Student prawidłowo charakteryzuje podstawowe kategorie z zakresu samorządu terytorialnego	Student potrafi dokonać porównania podstawowych pojęć z zakresu samorządu terytorialnego
M /A/S/ST _02	Student posiada wiedzę o zakresie praktycznych zastosowań przyswojonego materiału	Student samodzielnie wyjaśnia kierunki praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy	Student samodzielnie dokonuje porównań konkretnych praktycznych zastosowań przyswojonej wiedzy i proponuje w tym zakresie różnorodne rozwiązania
w zakresie umiejętności			
M /A/S/ST _03	Student posiadał umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć	Student posiadał umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas zajęć	Student posiadał umiejętność pogłębionej interpretacji szczegółowych zagadnień problemowych oraz wyrażenia własnych przemyśleń na temat ich istoty
M /A/S/ST _04	Student potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych	Student potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych oraz zweryfikować ich przyczyny	Student potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych wcześniej zagadnień problemowych oraz ich przyczyn i konsekwencji.
M /A/S/ST _05	Student posiadał umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student posiadał umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych podczas praktyki zawodowej zagadnień oraz ich przyczyn i konsekwencji.

M /A/S/ST_06	Student posiadał umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student posiadał umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych podczas praktyki zawodowej zagadnień oraz ich przyczyn i konsekwencji
M /A/S/ST_07	Student posiadał umiejętność interpretacji podstawowych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student posiadał umiejętność pogłębionej interpretacji uszczegółowionych zagadnień problemowych przyswojonych podczas praktyki zawodowej.	Student potrafi podjąć dyskusję na temat przeanalizowanych podczas praktyki zawodowej zagadnień oraz ich przyczyn i konsekwencji
w zakresie kompetencji społecznych			
M /A/S/ST_08	Student posiadał umiejętność zaprezentowania przyswojonej, w podstawowym zakresie, wiedzy przed grupą słuchaczy	Student posiadał umiejętność swobodnej wypowiedzi, na podstawie przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy	Student posiadał umiejętność swobodnej wypowiedzi i prezentowania własnych poglądów, na podstawie uszczegółowionej przyswojonej wiedzy, przed szeroką grupą słuchaczy

.....
 (podpis osoby
 odpowiedzialnej za przedmiot, data)

.....
 (podpis Dyrektora Instytutu, data)

Podpis Kierownika Zakładu:

.....
 (imię i nazwisko)

.....
 (podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.