

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Projekt dyplomowy	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: dyplomujące
Rok studiów: III	Semestr: V
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad przygotowaniem projektu dyplomowego	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	0	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Analiza zasad tworzenia projektu.
2. Zaprojektowanie badania w kontekście realizacji projektu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A/D/PD_01	Zasady tworzenia projektu dyplomowego			K_W11
M/A/D/PD_02	Pogłębione zagadnienia z zakresu obejmującego tematykę projektu dyplomowego			K_W01 - K_W05, K_W08, K_W11
Umiejętności - potrafi				
M/A/D/PD_03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystać informacje z właściwych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy			K_U01; K_U03; K_U08; K_U09
M/A/D/PD_04	formułować i analizować problemy, dobierać metody i narzędzia przydatne przy realizacji projektu.			K_U04; K_U05; K_U13, K_U14; K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/D/PD_05	Samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz samodzielnego inicjowania i podejmowania różnorodnych zadań związanych z projektem.			K_K01; K_K02 K_K03; K_K04, K_K06
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		seminarium		
TP-01	Poszukiwanie tematyki interesującej studenta, wybór tematu, ustalenie zakresu pracy nad projektem dyplomowym.		Praca własna studenta nad projektem dyplomowym Indywidualne konsultacje - dyskusja	Zaliczenie ustne

TP-02	Przygotowanie planu projektu dyplomowego.		Praca własna studenta nad projektem dyplomowym Indywidualne konsultacje - dyskusja	Zaliczenie ustne
TP-03	Kwerenda bibliograficzna.		Praca własna studenta nad projektem dyplomowym Indywidualne konsultacje - dyskusja	Zaliczenie ustne
TP-04	Weryfikacja opracowanego wcześniej planu pracy, przygotowanie konspektu oraz ustalenie struktury projektu.		Praca własna studenta nad projektem dyplomowym Indywidualne konsultacje - dyskusja	Zaliczenie ustne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005. 2. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999. 3. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych. 4. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005. 5. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012. 6. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, warszawa 2022. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013 2. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002. 3. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001. 4. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			0	

Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		2	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Weryfikacja efektów uczenia się M/A/D/PD_01-M/A/D/PD_05 następuje podczas indywidualnych konsultacji z opiekunem projektu i polega na akceptacji konspektu projektu dyplomowego.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena konspektu i aktywność w czasie zajęć			
Ocena podsumowująca: Podczas warsztatu przygotowującego do egzaminu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń projektu, • zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów pracy podczas projektowania badania, • ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa projektu). 			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

