

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: dyplomujące |
| Rok studiów: III | Semestr: V |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Przygotowanie do praktycznej części egzaminu dyplomowego oraz opracowania projektu dyplomowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
|--|---|-------------------|--|--|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| M/A/D/WD_01 | Student posiada wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych przypisanych do kierunku administracja w obszarze problematyki dotyczącej opracowania projektu dyplomowego | | K_W01- K_W05; K_W08; K_W11 | |
| M/A/D/WD_02 | Student zna zasady opracowania projektu dyplomowego | | K_W11 | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| M/A/D/WD_03 | Student potrafi zastosować poznane zasady, metody, techniki w celu opracowania projektu dyplomowego | | K_U01 - K_U05; K_U08; K_U09; K_U13; K_U14; KU16 | |
| M/A/D/WD_04 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i wykorzystywać informacje z właściwych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | | K_U01 - K_U05; K_U08; K_U09; K_U13; K_U14; KU16 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M/A/D/WD_05 | Student jest gotów do uwzględnienia prawnych i etycznych zasad tworzenia projektu dyplomowego. | | K_K01-K_K04; K_K06 | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | | seminarium | | |
| TP-01 | Analiza ogólnych zasad opracowania projektów dyplomowych | | Pogadanka, dyskusja | Zaliczenie ustne |
| TP-02 | Poszukiwanie tematyki interesującej studenta, wybór tematu, ustalenie zakresu pracy nad projektem dyplomowym. | | Pogadanka, dyskusja | Zaliczenie ustne |
| TP-03 | Etapy procesu badawczego. Problem badawczy. | | Pogadanka, dyskusja | Zaliczenie ustne |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|------------------|
| TP-04 | Metodologia w projekcie dyplomowym | | Pogadanka, dyskusja | Zaliczenie ustne |
| TP-05 | Analiza źródeł wykorzystywanych w projektach dyplomowych | | Pogadanka, dyskusja | Zaliczenie ustne |
| TP-06 | Analiza konspektów projektów dyplomowych | | Pogadanka, dyskusja, prezentacja | Zaliczenie ustne |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | | |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | | |
| <p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005. 2. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999. 3. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych. 4. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005. 5. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012. 6. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, warszawa 2022. | | | | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013 2. Apanowicz J., Metodologia ogólna, Gdynia 2002. 3. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001. 4. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012. | | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | | |
| Forma aktywności | | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | | 30 | |
| Praca własna studenta | | | 0 | |
| SUMA GODZIN: | | | 60 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1 | | | | |
| | | | Liczba punktów ECTS | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 1 |
| | Praca własna studenta | | 0 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| 1. Praca własna przy projektowaniu badania w ramach opracowywania projektu dyplomowego, efekty uczenia się 1-5 | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: Ocena konspektu i aktywność w czasie zajęć | | | |
| Ocena podsumowująca: Podczas warsztatu przygotowującego do egzaminu dyplomowego bierze się pod uwagę następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> • stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń projektu, w szczególności w kontekście metodologii badań naukowych. • zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów projektowania badania, • ilość i jakość zgromadzonego materiału będącego podstawą do napisania konspektu projektu dyplomowego. | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ | | | |

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.