

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: III	Semestr: VII
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Rozumieć cele, zasady, modele polityki społecznej.
2. Rozumieć specyfikę poszczególnych działów polityki społecznej.
3. Rozumieć uwarunkowania funkcjonowanie polityki społecznej w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
ADM/PSW_01	Student zna modele, cele, instrumenty polityki społecznej		K_W03; K_W04; K_W09	
ADM/PSW_02	Student rozumie uwarunkowania tworzenia i implementacji polityki społecznej w poszczególnych państwach.		K_W03; K_W04; K_W09	
Umiejętności - potrafi				
ADM/PSU_03	Student potrafi dokonać oceny poszczególnych modeli polityki społecznej		K_U01; K_U02; K_U04	
ADM/PSU_04	Student potrafi ocenić na podstawie danych empirycznych efektywność poszczególnych działań polityki społecznej w skali ogólnopolskiej, regionalnej i w państwach członkowskich UE		K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U14	
ADM/PSU_05	Student potrafi zidentyfikować zagrożenia dla obecnego modelu polityki społecznej w Polsce i państwach członkowskich UE		U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ADM/PSK_06	Student jest gotów do włączania się w inicjatywy społeczne z zakresu spraw społecznych.		K_K02; K_K03; K_K04	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Geneza, cele instrumenty polityki społecznej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Umiędzynarodowienie polityki społecznej w ramach struktur unijnych		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-03	Polityka gospodarcza a polityka społeczna. Efektywność systemów podatkowych a redystrybucja dochodu		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

TP-04	Osiągnięcia, problemy i kierunki zmian polityki społecznej w Polsce w kontekście zadłużenia sektora finansów publicznych		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Podstawowe działy polityki społecznej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
		ćwiczenia		
TP-06	Analiza wpływu demografii na politykę społeczną w zakresie zabezpieczenia emerytalnego.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-07	Analiza wyzwań dla polityki zdrowotnej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza polityki rodzinnej w kontekście <i>gender mainstreaming</i>		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Dyskusja na temat edukacji i kapitału ludzkiego w polityce społecznej w kontekście aktualnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Ocena skuteczności polityki w zakresie rynku pracy.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Dyskusja na temat przyczyn powstania i sposobów ograniczania ubóstwa i patologii poprzez pomoc społeczną		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza założeń i skuteczności polityki w zakresie wybranych pozostałych grup społecznych (np. niepełnosprawni i seniorzy).		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Anioł W., Europejska polityka społeczna: implikacje dla Polski, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2003.
2. Europejski model społeczny: doświadczenia i przyszłość, D.K. Rosati (red.), PWE, Warszawa 2009.
3. Podoski K., Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.
4. Polityka społeczna : podręcznik akademicki, Grażyna Firlit-Fesnak, Małgorzata Szylo-Skoczny (red.), Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
5. Polityka społeczna w kryzysie, Mirosław Książkowski, Barbara Rysz-Kowalczyk, Cezary Żółędowski (red.), Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego.- Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2009
6. Polityka społeczna, Adam Kurzynowski (red.), Warszawa : Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bukowski M., Zatrudnienie w Polsce 2005, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2005.
2. Golinowska S., Europejski model socjalny i otwarta koordynacja polityki społecznej, Polityka Społeczna 2002, nr 11-12.
3. Gospodarka oparta na wiedzy. Aspekty międzynarodowe, Rosati D.K., (red.), Wyższa Szkoła Handlu i Prawa im. R. Łazarskiego, Warszawa 2007.
4. Polityka społeczna : teksty źródłowe , wybór. Ludmiła Dziewięcka-Bokun, Katarzyna Zamorska, Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2003.
5. Społeczny model zintegrowanej Europy: nowe wyzwania i perspektywy, J. Zarzeczny (red.), Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-6, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1-6, weryfikacja podczas zaliczenia/egzaminu ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-6, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykład:

- Zaliczenie ustne, waga 1,0

Ćwiczenia

- Praca końcowa, waga 0,4
- Zaliczenie ustne, waga 0,4
- Aktywność na zajęciach, waga 0,2

Ocena podsumowująca:

0% - 50% - ocena niedostateczna (2.0)

51% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz w ograniczonym zakresie analizuje zagadnienia problemowe.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą student posiada poszerzoną wiedzę z zakresu podstaw polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz potrafi ustalić związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami.

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu pogłębionym (genezę, cele, instrumenty, modele) polityki społecznej oraz potrafi dokonać analiz polegających na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student posiada znakomitą wiedzę z zakresu polityki społecznej (geneza, cele, instrumenty, modele) oraz dogłębnie analizuje zagadnienia problemowe widząc związki przyczynowe pomiędzy zjawiskami a ich przyczynami z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.