

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Organizacje pozarządowe	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	10	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student zna podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania organizacji pozarządowych
2. Student rozumie znaczenie trzeciego sektora dla sprawnego funkcjonowania państwa, samorządów i demokratycznego państwa prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/S/OPW_01	zasady tworzenia i strukturę wewnętrzną organizacji pozarządowych.	K_W03; K_W04;
M/A/S/OPW_02	zasady funkcjonowania poszczególnych organizacji pozarządowych.	K_W07; K_W09;
M/A/S/OPW_03	zasady współpracy trzeciego sektora z sektorem rządowym i samorządowym.	K_W09; K_W011;
M/A/S/OPW_04	Student rozumie praktyczne aspekty działania organizacji pozarządowych w zakresie finansowania, kształtowania agendy i stosowanych metod działania na podstawie literatury i pozyskanych danych empirycznych.	K_W05;
Umiejętności - potrafi		
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/S/OPK_05	podjęcia inicjatyw społecznych realizowanych przez organizacje pozarządowe	KK_01; K_03; KK_04;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zasady tworzenia, formy prawne, struktura i funkcjonowanie organizacji pozarządowych w świetle aktów prawnych w Polsce i w świecie Zachodu		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa

TP-02	Funkcje trzeciego sektora w demokracji i społeczeństwie obywatelskim. Zasada pomocniczości i współpracy z sektorem rządowym i pozarządowym..		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa
TP-03	Cele, metody działania pozarządowych organizacji międzynarodowych. Wpływ organizacji pozarządowych na kształt aktów prawnych		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa
TP-04	Działalność bieżąca międzynarodowych organizacji pozarządowych na wybranych przykładach		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa
TP-05	Kontrowersyjne aspekty działania organizacji pozarządowych w zakresie finansowania, wydawania środków pozyskanych, kształtowania agendy oraz nadzór nad nimi.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa
		ćwiczenia		
		laboratorium		
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staszczuk P., Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Warszawa 2013. 2. Barański R., Kotowski J., Fundacje i stowarzyszenia, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2016. 3. Fundacje Stowarzyszenia : zasady funkcjonowania i opodatkowania / Aldona Gibalska, Andrzej Ogonowski. Kraków : Wszechnica Podatkowa, 2010 				

Literatura uzupełniająca:

1. Boć J., Prawo administracyjne, najnowsze wydanie książki
2. Suski P., Stowarzyszenia i fundacje, Wydawnictwo prawnicze
3. Załuska M., W. Toczyński, E. Leś, J. Boczoń, Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim, Katowice 1998
4. Izdebski H., Fundacje i stowarzyszenia. Komentarz, orzecznictwo, skorowidz

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	10
Praca własna studenta	15
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 3

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,4
	Praca własna studenta		0,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Analiza aktów prawnych, efekty uczenia się 1-2, weryfikacja podczas zaliczenia.
3. Przygotowanie do zaliczenia, efekty uczenia się 1- 5, weryfikacja podczas zaliczenia.
4. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykład

- Zaliczenie ustne, waga 0,6
- Praca końcowa, waga 0,4

Ocena podsumowująca:

0% - 50% - ocena niedostateczna (2.0)

51% - 60% - ocena dostateczna (3.0)

61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)

71% - 80% - ocena dobra (4.0)

81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)

91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu tworzenia, statusu prawnego, celów, zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student w tym samym stopniu rozumie aspekty praktyczne funkcjonowania organizacji pozarządowych.

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę

Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu tworzenia, statusu prawnego, celów, zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student w tym samym stopniu rozumie aspekty praktyczne funkcjonowania organizacji pozarządowych.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę

Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu tworzenia, statusu prawnego, celów, zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student w tym samym stopniu rozumie aspekty praktyczne funkcjonowania organizacji pozarządowych.

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę

Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu tworzenia, statusu prawnego, celów, zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student w tym samym stopniu rozumie aspekty praktyczne funkcjonowania organizacji pozarządowych.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę

Na ocenę bardzo dobrą student posiada znakomitą wiedzę z zakresu tworzenia, statusu prawnego, celów, zasad funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student w tym samym stopniu rozumie aspekty praktyczne funkcjonowania organizacji pozarządowych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.