

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityki Unii Europejskiej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocho, doktor krzysztof.czubocho@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student zna cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych
2. Student zna podstawowe zasady funkcjonowania polityk UE
3. Student rozumie procesy kształtowania polityk UE

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/S/PUEW_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania poszczególnych polityk UE z uwzględnieniem celów, zasad i instrumentów ich realizacji	K_W03; K_W04;
M/A/S/PUEW_02	Student zna efekty implementacji polityk UE	K_W02; K_W11;
Umiejętności - potrafi		
M/A/S/PUEU_01	Student potrafi interpretować dylematy związane z implementacją polityk UE	K_U13; K_U14; K_U15;
M/A/S/PUEU_02	Student potrafi zidentyfikować pozaprawne aspekty tworzenia i funkcjonowania polityk wspólnotowych	K_U13; K_U14; K_U15;
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/S/PUEK_01	Student jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach państwowych i międzynarodowych.	KK_01; K_03; KK_04;

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Cele, zasady i instrumenty polityk wspólnotowych. Pozaprawne uwarunkowania kształtowania polityk UE		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-02	Polityka strukturalna i regionalna – podstawowe cele, pojęcia i zasady. Realizacja zasady spójności w Unii Europejskiej		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.

TP-03	Fundusze strukturalne jako główne źródło finansowania polityki spójności.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-04	Inicjatywy Wspólnotowe (INTERREG, URBAN, EQUAL, LEADER i inne formy pomocy). Pozaunijne instrumenty realizacji polityki regionalnej (Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego / Norweski Mechanizm Finansowy; Szwajcarski Instrument Finansowy).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-05	Programy pomocy przedakcesyjnej UE. Polityka strukturalna UE wobec Polski w okresie transformacji, jej wewnętrzne i międzynarodowe aspekty.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
TP-06	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa,		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne.
		ćwiczenia		
TP-07	Analiza efektów polityki spójności UE		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki ochrony środowiska i polityki energetycznej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-09	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki konkurencji		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-10	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki oświatowej i w zakresie młodzieży		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-11	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki wspólnej polityki badawczo-rozwojowej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów wspólnej polityki azylowej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-13	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki społecznej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-14	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-15	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki rolnej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-16	Analiza prawnych i pozaprawnych aspektów oraz efektów polityki kulturalnej		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja).	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
		laboratorium		
		seminarium		

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wybrane polityki Unii Europejskiej, H. Tendera-Właszczuk, H. Kelm, K. Cymbranowicz. Difin, Warszawa 2020.
2. Barcz J., (red.), *Prawo Unii Europejskiej, Prawo materialne i polityki*, wyd. Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2006
3. Ładysz J., *Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008
4. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
5. *Polityki gospodarcze Unii Europejskiej* / red. Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009. Głębicka K., Grewiński M., *Europejska polityka regionalna*, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2003.
6. Sabak Z., *Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej*, wyd. Wydawnictwo PSW JPPII, Biała Podlaska 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Kołodziejczy-Konarska K., *Unia Europejska w zarysie*, Warszawa 2003
2. Nowak A.Z., Milczarek D., *Europeistyka w zarysie*, Warszawa 2006
3. Solarz P., *Polityka regionalna w Polsce w warunkach integracji europejskiej w latach 2004-2010*, wyd. Vizja-Press, Warszawa 2011
4. Wojtaszczyk K.A., *Integracja europejska*, Warszawa 2006
5. Życki A., *Europejska polityka regionalna*, wyd. PWSZ im. S. Staszica, Piła 2010

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		3	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej 2. Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu ustnego, efekty uczenia się 1- 5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego 3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Wykład:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ustne, waga 1,0 			
Ćwiczenia			
<ul style="list-style-type: none"> • Praca końcowa, waga 0,4 • Zaliczenie ustne, waga 0,4 • Aktywność na zajęciach, 0,2 			
Ocena podsumowująca:			
0% - 50% - ocena niedostateczna (2.0)			
51% - 60% - ocena dostateczna (3.0)			
61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3.5)			
71% - 80% - ocena dobra (4.0)			
81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)			
91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę			
Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu wykorzystania unijnych instrumentów finansowych			

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę

Na ocenę ponad dostateczną student posiada wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych oraz wykorzystania unijnych instrumentów finansowych

Na ocenę dobrą student ma wiedzę

Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, zna dylematy i spory w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę

Na ocenę ponad dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę

Na ocenę bardzo dobrą student posiada znakomitą wiedzę z zakresu celów, zasad i instrumentów polityk wspólnotowych, dylematów i sporów w zakresie prowadzenia polityk UE, funkcjonowania Unii Europejskiej i mechanizmów kształtowania relacji politycznych, gospodarczych i społecznych, wewnątrz struktur unijnych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.