

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: Warsztat przygotowujący do egzaminu dyplomowego | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące |
| Rok studiów: III | Semestr: VI |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|----|-----------------------|--|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | | Praktyki zawodowe: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Przygotowanie do praktycznej części egzaminu dyplomowego oraz opracowania projektu dyplomowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
|--|---|-------------------|---|---|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| M/A/K/SWPdEDW_01 | Student zna podstawy metodologiczne i etapy prowadzenia badań naukowych | | K_W01, K_W05; K_W08; K_W11 | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| M/A/K/SWPdEDW_02 | Student potrafi wyznaczyć zmienne i ustalić korelacje pomiędzy nimi. | | K_U03; K_U04 K_U12; K_U13 | |
| M/A/K/SWPdEDW_03 | Student potrafi dokonać prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań | | K_U01; K_U02 | |
| M/A/K/SWPdEDW_04 | Student potrafi wyciągnąć wnioski z pozyskanych danych statystycznych lub własnych badań ankietowych | | K_U12; K_U13; K_U15 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M/A/K/SWPdEDW_05 | Student jest gotów do stosowania zasady etyki i prawa autorskiego podczas pisania projektu dyplomowego | | K_K01; K_K03; K_K04 | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| | | seminarium | | |
| TP-01 | Przygotowanie wstępnego wykazu literatury przedmiotu | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-02 | Ćwiczenia z zakresu zasad cytowania | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| TP-03 | Ćwiczenia z zakresu edycji tekstu i formalnego języka tekstów naukowych | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-04 | Analiza regulacji prawnych z zakresu prawa autorskiego i pojęcia plagiatu. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-05 | Indywidualne konsultacje ze studentami w sprawie praktycznej realizacji badania. | | Indywidualna dyskusja | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-06 | Konsultacje kolejnych rozdziałów projektu dyplomowego przygotowywanych przez studentów- opieka naukowa promotora | | Indywidualna dyskusja | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-07 | Sprawdzanie i odczytywanie wstępów i zakończeń projektów dyplomowych pod kątem ich zgodności z treścią projektów, ich tematami oraz poprawnością formułowania celu i kompletności wniosków końcowych . | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-08 | Sprawdzanie poprawności odsyłaczy oraz doboru literatury ze względu na temat pracy. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-09 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego pod kątem pytań. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |
| TP-10 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego pod kątem przebiegu egzaminu i autoprezentacji. | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach, dyskusja, prezentacja, wystąpienie). | zaliczenie na podstawie złożonych części projektu w określonych terminach. Złożenie całego projektu oraz jego akceptacja przez prowadzącego |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej : prace doktorskie, prace habilitacyjne. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2005.
2. Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.
3. Uczelniane wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych.
4. Węglińska M., Jak pisać prace magisterską, Wyd. Impuls, Kraków 2005.
5. Zenderowski R., Pawlik K., Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012.
6. Zenderowski R., Praca magisterska, licencjat : przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu, warszawa 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Apanowicz J., Metodologia nauk, Dom organizatora, Toruń 2003.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
3. Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski et al., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012
4. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa 2001.
5. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
|--|--|---------------------|-----|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | |
| Praca własna studenta | | 20 | |
| SUMA GODZIN: | | 50 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | 2 | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Praca własna przy projekcie dyplomowym, efekty kształcenia, 1-5, weryfikacja podczas sprawdzania pracy licencjackiej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena terminowości dostarczenia i jakości przedstawionych części pracy.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki

Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dostateczną student wiedzę wykraczającą w nieznacznym stopniu poza minimum z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę dobrą student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu pisania prac dyplomowych oraz metod zbierania i analizy danych. Student potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych wcześniej ustalając treść ankiety. Student pisze pracę odtwórczą nie wnoszącą nowych treści do podjętej problematyki

Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę ponad dobrą student zna w stopniu pogłębionym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej), potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz napisać pracę dyplomową polegającą na interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi

Na ocenę bardzo dobrą student zna w stopniu znakomitym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej). Student dostrzega problemy społeczne i w celu ich analizy potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.