

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ORGANIZACJA. PRODUKCJI BUDOWLANEJ I KIEROWANIE BUDOWĄ			Kod zajęć: C25
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Budownictwo, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Moduł C. Przedmioty kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa11.01.2025 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej / Zakład Budownictwa	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Prof. ucz. dr hab. inż. Tomasz Domański tomasz,domanski@pansjar.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	15	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
.			
Cel 1 Zapoznanie się z podstawowymi zasadami i metodami organizacji procesu budowlanego oraz planowania przedsięwzięć budowlanych.			
Cel 2 Zapoznanie studentów z prawami o obowiązkami uczestników procesu budowlanego zgodnie z prawem budowlanym			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
C25_01	student zna normy oraz wytyczne projektowania ,organizacji prac budowlanych	KP1_W06	
C25_02	student zna programy obliczeniowe do organizacji , projektowania/modelowania konstrukcji inżynierskich typu BIM	KP1_W11	
	Umiejętności - potrafi		
C25_03	Student zna prawa i obowiązku uczestników procesu budowlanego, zapoznaje się z dokumentacja budowy	KP1_U02, KP1_U05, KP1_U06	

C25_04	Student potrafi wykonywać i analizować modele sieciowe i opracować harmonogramy budowlane	KP1_U03, KP1_U04, KP1_U05, KP1_U06
C25_05	Student potrafi wymiarować/rysować podstawowe elementy procesu budowlanego	KP1_U03, KP1_U05, KP1_U06, KP1_U07, KP1_U08
C25_06	Student potrafi przygotować podstawową dokumentację projektową na podstawie wyników przeprowadzonych przez siebie obliczeń	KP1_U05, KP1_U06
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
C25_07	student potrafi samodzielnie pracować nad danym problemem	KP1_K01
C25_08	student potrafi samodzielnie formułować wnioski z obliczeń inżynierskich	KP1_K02

* kod zajęć - symbol efektów kształcenia modułu przyjęto z zachowaniem oznaczeń przyjętych w planie studiów na kierunku Budownictwo – profil praktyczny, np. C25_01 oznacza: C25/ – moduł „Przedmioty kształcenia podstawowego”; 25 – liczbę porządkową w module C przypisaną przedmiotowi „Podstawy projektowania konstrukcji”; _01, _02 ... - numer efektu kształcenia.

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład	15	
TP_01	Organizacja procesu budowlanego. Przepisy prawne	Wykład	2	C25/_01 ÷ C25/_04
TP_02	Metody organizacji prac budowlanych budowy, metody kolejnego wykonania, pracy równomiernej, równoczesnego wykonania. Szacowania czasu realizacji zadań.	Wykład	2	C25/_01 ÷ C25/_04
TP_03	Metoda współczynników częściowych, wartości charakterystyczne, reprezentatywne i obliczeniowe zmiennych podstawowych.	Wykład	2	C25/_01 ÷ C25/_04
TP_04	Metody planowania i organizacji przedsięwzięci budowlanego. Zasady budowy modelu sieciowego. Metoda ścieżki krytycznej	Wykład	6	C25/_01 ÷ C25/_04
TP_05	Harmonogramy budowlane: dyrektywy, ogólny postęp robót	Wykład	2	C25/_01 ÷ C25/_04
TP_06	Zaliczenie wykładu	Wykład	1	C25/_01 ÷ C25/_04

		Projekt	15	
TP_07	Projekt organizacji placu budowy (Obliczenie powierzchni składowania, zaplecze socjalno-biurowe, komunikacja, schematy pracy maszyn, instalacje)	Projekt	15	C25/_01 ÷ C25/_04
Razem godzin			30	
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Jaworski K. Podstawy organizacji budowy, PWN, Warszawa 2024				
•				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
C25_01, C25_02	TP_01 – TP_22	Wykład, projekt,	Zaliczenie wykładu
UMIEJĘTNOŚCI			
C25_03 ÷ C25_06	TP_01 – TP_22	Wykład, projekt,	Projekt - obrona, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie z oceną
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
C25_07, C25_08	TP_01 – TP_22	Wykład, projekt,	Aktywny udział w zajęciach, dyskusja, zaliczenie
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)			
Praca własna studenta #		30	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4,0	2,0
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		2,0

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.
przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu....

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Sposób zaliczania: Wykład – zaliczenie z oceną, test na platformie e-learningowej Moodle;
Ćwiczenia projektowe – terminowe zaliczenie prac projektowych, obrona projektów, zaliczenie pisemne z oceną.
Laboratorium komputerowe – terminowe zaliczenie prac projektowych, obrona projektów.

Formy zaliczenia: Wykład – ocena testu na platformie e-learningowej Moodle;
Projekt – obrona projektu + kolokwium pisemne z zadaniami o charakterze obliczeniowym;
Laboratorium komputerowe – obrona prac projektowych.

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i potrafi zadawać ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%))

Na ocenę **plus dostateczną** student ma wiedzę i potrafi zadawać ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%))

Na ocenę **plus dobrą** student ma wiedzę i potrafi: dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%))

Na ocenę **bardzo dobrą** student ma wiedzę i potrafi: znakomita wiedza (>90%), umiejętności (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))

Studenci pragnący dokonać przepisania oceny zobowiązani są do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi akademickiemu na pierwszych zajęciach oraz przedstawienia odpowiedniej dokumentacji, która zostanie zweryfikowana przez Centrum Obsługi Studenta – warunek konieczny

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta