

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: budownictwo, studia I stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyka zawodowa	
Rok studiów: IV		Semestr: 7	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:13		Koordynator zajęć mgr inż. Krystian Domaradzki	
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	320	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	320	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Brak wymagań wstępnych			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
• Zapoznanie się z organizacją pracy na budowie i obowiązkami kierownika kontraktu, kierownika budowy, kierownika robót, majstra, brygadzysty, inspektora nadzoru,; • Zapoznanie się z harmonogramami stosowanymi na placu budowy,; • Zapoznanie się z kompetencjami urzędów i obiegiem informacji, procesem wydawania decyzji administracyjnych związanych z realizacją budowy; • Zapoznanie się z zagadnieniami współpracy z różnymi instytucjami i społecznością lokalną.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
E_01	Odpowiedzialnej pracy w zespole realizującym zadania budowlane		KP1_K01, KP1_K02, KP1_K03, KP1_K04, KP1_K05	
E_02	Potrafi zorganizować zespół posiadający świadomość odpowiedzialności za powierzone zadania i organizować pracę w tym zespole w sposób odpowiedzialny i terminowy		KP1_K01, KP1_K04	
E_03	Ma świadomość znaczenia negocjacji gospodarczych i w grupach pracowniczych		KP1_K01, KP1_K9	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		praktyki		

TP-01	Metody wykonania konstrukcji drewnianych i rusztowań		Uczestnictwo w pracach budowlanych, projektowych	Obserwacja i ocena praktykanta na budowie przez opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie; ocena osiągnięcia efektów uczenia się w rozmowie wydziałowego opiekuna praktyk z praktykantem - po zakończeniu praktyk
TP-02	Wykonywanie robót wyposażeniowych i wykończeniowych		Uczestnictwo w pracach budowlanych, projektowych	Obserwacja i ocena praktykanta na budowie przez opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie; ocena osiągnięcia efektów uczenia się w rozmowie wydziałowego opiekuna praktyk z praktykantem - po zakończeniu praktyk
TP-03	Prowadzenie dokumentacji bezpośredniej realizacji obiektu budowlanego, w tym dziennika budowy		Uczestnictwo w pracach budowlanych, projektowych	Obserwacja i ocena praktykanta na budowie przez opiekuna praktyk w przedsiębiorstwie; ocena osiągnięcia efektów uczenia się w rozmowie wydziałowego opiekuna praktyk z praktykantem - po zakończeniu praktyk
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Akty prawne w zakresie budownictwa 2. Normy techniczne w zakresie budownictwa.				
Literatura uzupełniająca: Literatura specjalistyczna w zakresie budownictwa				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			0	

Praca własna studenta		0	
Praktyki		320	
SUMA GODZIN:		320	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 13	0
	Praca własna studenta		0
	Praktyki		320
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ogólne warunki zaliczenia praktyki zawodowej określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych obowiązujący na Uczelni. W szczególności warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań określonych w programie praktyk zawodowych potwierdzone w szczegółowym sprawozdaniu z przebiegu praktyki w postaci dzienniczka praktyki z opisem wykonywanych czynności, potwierdzonym przez zakładowego opiekuna praktyk i opiekuna praktyk z ramienia Wydziału Inżynierii Technicznej na kierunku budownictwo.			
Ocena podsumowująca: Karta ocen praktyki potwierdzająca osiągnięcie efektów uczenia się, ustalonych w odniesieniu do praktyki zawodowej na kierunku budownictwo, wraz z ocenami wystawionymi przez zakładowego opiekuna praktyk i oceną „Z” (zaliczenie bez oceny) opiekuna praktyk z ramienia Wydziału Inżynierii Technicznej na kierunku budownictwo.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			