

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Topografia	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Adam Palaszewski, adam.palaszewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Adam Palaszewski, adam.palaszewski@pwste.edu.pl Dr inż. Małgorzata Szymczyk, malgorzata.szymczyk@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	12
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	12

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: wykształcenie umiejętności w zakresie rozpoznawania rzeźby terenu pod względem taktycznym, zasad posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	opisać zasady wykonywania pomiarów w terenie, posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych, znaczenie znajomości topografii dla pracy operacyjnej			
K_U02	rozpoznać typowe formy rzeźby terenu, dokonać podstawowych pomiarów w terenie, wykonać podstawowe szkice orientacyjne			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		zajęcia praktyczne		
TP-01	Istota nauki o terenie. Strony świata (kompas, azymut, inne sposoby wyznaczania stron świata). Mapa (Elementy mapy – matematyczne, geograficzne, napisy. Rodzaje map – mapy ogólnogeograficzne, mapy tematyczne.	x	2	K_U02 K_K01
TP-02	Czytanie mapy – orientacja mapy, formy terenu, ocena odległości, ocena zmiany wysokości. Wykonywanie pomiarów w terenie: odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych. szacowanie czasu marszu. Praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy). Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	8	K_U02 K_K01
TP-03	Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	5	K_U02 K_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mazur Sławomir — Podręcznik terenoznawstwa, Katowice, 2007. 2. J. Paślawski, B. Horodyski, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wrocław ; : Wydawnictwo Nowa Era, 2010 				

3. Wojtycza Janusz, Podstawy terenoznawstwa, Wyd. Barbar, AWF Katowice Kraków 2003.			
4. Kardaś Rafał, Topografia i terenoznawstwo, Warszawa 2010.			
Literatura uzupełniająca:			
1. Barszczak M., Guziński A., Wojskowe mapy topograficzne, Warszawa, 1962, MON.			
2. Kazanecki A., Terenoznawstwo dla harcerzy, Warszawa 1977.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Umiejętności	zajęcia praktyczne	
K_U02	TP-01 - TP-03	praktyczne zadania, praca z mapą i bez mapy	weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
K_K01	TP-01 - TP-03	praktyczne zadania, praca z mapą i bez mapy	weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		12	
Praca własna studenta		38	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury (K_U02, K_K01) – 13 godz.
- ćwiczenie pomiarów w terenie i wykonywania szkiców (K_U02, K_K01) – 25 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
dyskusja, obserwacja podczas wykonywania praktycznych zadań

Ocena podsumowująca:
weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningu