

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa (World militarism in the context of global security)</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III		Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	21
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych sił zbrojnych oraz bezpieczeństwa państwa.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
K_W01	regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	<i>The international system. Regionalism and the challenges of globalization in international relations</i> (System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych). Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. Pax Americana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo środkowoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy.	x	15	K_W01 K_K01
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Militaryzm w kontekście zbrojenia wojskowego ( <i>Militarism in the context of military armament</i> ). Analiza poziomu wydatków wojskowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojskowych.	x	15	K_U02 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
1. M. Kluźniak „Mocarstwa świata : narodziny, rozkwit, upadek : przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000”, Warszawa 1994				
2. Z. Szczerbowski, „Polityka wojskowa [United States of America] od Cartera do Regana”, Warszawa 1984				
3. Z. Trejnis, „Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym”, Warszawa 1997 r.;				
4. A. Jacewicz, „Pojęcie siły w Karcie Narodów Zjednoczonych”, Warszawa 1977 r.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				

1. M. Kozub, „Siły Zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2010
2. W.T. Modzelewski „Wyścig zbrojeń”, Warszawa 2001
3. W. Śmiałek „Rola i miejsce Rzeczypospolitej Polskiej w systemie/systemach bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2013 r.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W01	TP_01	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U02	TP_02	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazanym temacie
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 - TP_02	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazanym temacie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	21
Praca własna studenta	29
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,8
	Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K\_W01, K\_K01) – 14 godz.
- przygotowanie referatu (K\_U02, K\_K01) – 15 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu