

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo a rozwój regionalny			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	21
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W06	uwarunkowania, zasady, bariery i metody rozwoju regionalnego, programy i instrumenty rozwoju regionalnego pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.		
BW_K_W05	rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa		
Umiejętności - potrafi			

BW_K_U02	formułować rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BW_K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w planowaniu rozwoju regionalnego w kontekście bezpieczeństwa społeczności lokalnych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Uwarunkowania, zasady oraz narzędzia nowego paradygmatu polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Planistyczne i metodyczne aspekty sterowania rozwojem regionalnym. Społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Czynniki i bariery mające wpływ na rozwój regionalny i lokalny. Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. Partnerstwo publiczno-prywatne instrumentem realizacji rozwoju regionalnego Polski. Wpływ rozwoju regionalnego na stan bezpieczeństwa. Wieloletni Program Inwestycyjny - jego tworzenie, wykonywanie oraz weryfikowanie.	BW_K_W05 BW_K_W06 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Planowanie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem czynników związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych – zadanie projektowe. System realizacji Krajowej Strategii Rozwoju. Wieloletni Program Inwestycyjny szansą na rozwój regionalny Polski. Analiza programów i strategii pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	BW_K_U02 BW_K_K03

Uwaga!

Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.