

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Topografia</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Adam Palaszewski, adam.palaszewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr inż. Adam Palaszewski, adam.palaszewski@pwste.edu.pl Dr inż. Małgorzata Szymczyk, malgorzata.szymczyk@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** wykształcenie umiejętności w zakresie rozpoznawania rzeźby terenu pod względem taktycznym, zasad posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U02	opisać zasady wykonywania pomiarów w terenie, posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych, znaczenie znajomości topografii dla pracy operacyjnej			
K_U02	rozpoznać typowe formy rzeźby terenu, dokonać podstawowych pomiarów w terenie, wykonać podstawowe szkice orientacyjne			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumienia jej znaczenia przy wykonywaniu zadań wykorzystujących orientację przestrzenną.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Istota nauki o terenie. Strony świata (kompas, azymut, inne sposoby wyznaczania stron świata). Mapa (Elementy mapy – matematyczne, geograficzne, napisy. Rodzaje map – mapy ogólnogeograficzne, mapy tematyczne.	x	2	K_U02 K_K01
TP-02	Czytanie mapy – orientacja mapy, formy terenu, ocena odległości, ocena zmiany wysokości. Wykonywanie pomiarów w terenie: odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych. szacowanie czasu marszu. Praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy). Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	8	K_U02 K_K01
TP-03	Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	5	K_U02 K_K01
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mazur Sławomir — Podręcznik terenoznawstwa, Katowice, 2007.</li> <li>2. J. Paślawski, B. Horodyski, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wrocław ; : Wydawnictwo Nowa Era, 2010</li> </ol>				

3. Wojtycza Janusz, Podstawy terenoznawstwa, Wyd. Barbar, AWF Katowice Kraków 2003.			
4. Kardaś Rafał, Topografia i terenoznawstwo, Warszawa 2010.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Barszczak M., Guziński A., Wojskowe mapy topograficzne, Warszawa, 1962, MON.			
2. Kazanecki A., Terenoznawstwo dla harcerzy, Warszawa 1977.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Umiejętności</b>	zajęcia praktyczne	
K_U02	TP-01 - TP-03	praktyczne zadania, praca z mapą i bez mapy	weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu
	<b>Kompetencje społeczne</b>	zajęcia praktyczne	
K_K01	TP-01 - TP-03	praktyczne zadania, praca z mapą i bez mapy	weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	<b>Ogółem: 2</b>	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury (K\_U02, K\_K01) – 10 godz.
- ćwiczenie pomiarów w terenie i wykonywania szkiców (K\_U02, K\_K01) – 25 godz.

#### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
dyskusja, obserwacja podczas wykonywania praktycznych zadań

Ocena podsumowująca:  
weryfikacja wykonania pomiaru terenu i orientacyjnego szkicu

#### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia nie są przewidziane do prowadzenia w formie e-learningu