

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa (World militarism in the context of global security)	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz dr hab. Andrzej Olejko, andrzej.olejko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych sił zbrojnych oraz bezpieczeństwa państwa.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01	regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy			
Umiejętności - potrafi				
K_U02	dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumienia jej znaczenia we współczesnym świecie			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	<i>The international system. Regionalism and the challenges of globalization in international relations</i> (System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych). Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. Pax Americana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo środkowoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy.	x	15	K_W01 K_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Militaryzm w kontekście zbrojenia wojskowego (<i>Militarism in the context of military armament</i>). Analiza poziomu wydatków wojskowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojskowych.	x	15	K_U02 K_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa:				
1. M. Kluźniak „Mocarstwa świata : narodziny, rozkwit, upadek : przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000”, Warszawa 1994				
2. Z. Szczerbowski, „Polityka wojskowa [United States of America] od Cartera do Regana”, Warszawa 1984				
3. Z. Trejnis, „Siły zbrojne w państwie demokratycznym i autorytarnym”, Warszawa 1997 r.;				
4. A. Jacewicz, „Pojęcie siły w Karcie Narodów Zjednoczonych”, Warszawa 1977 r.				
Literatura uzupełniająca:				

1. M. Kozub, „Siły Zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2010
2. W.T. Modzelewski „Wyścig zbrojeń”, Warszawa 2001
3. W. Śmiałek „Rola i miejsce Rzeczypospolitej Polskiej w systemie/systemach bezpieczeństwa międzynarodowego”, Warszawa 2013 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
K_W01	TP_01	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
K_U02	TP_02	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazanym temacie
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_K01	TP_01 - TP_02	pogadanka, studium przypadku	weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazanym temacie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K01) – 10 godz.
- przygotowanie referatu (K_U02, K_K01) – 10 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne

ćwiczenia - weryfikacja poprawności merytorycznej referatu na wskazany temat

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia są przygotowywane do prowadzenia w formie e-learningu