

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu (stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli			Cykl kształcenia: 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę lub egzamin)			Zaliczenie na ocenę
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i uzależnione jest to od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_K_W01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawczych, pomocowych		
Umiejętności - potrafi			
BW_K_U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_K_K03	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

III. TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektu uczenia się)
wykład		
TP-01	Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych. Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Podstawy działalności kuratora sądowego. Metody terapii uzależnień. Psychoterapia. Terapia pedagogiczna. Reakcje sądowe wobec nieletnich w świetle statystyk sądowych. Metodyka resocjalizacji i podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym – działalność świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych, kuratela sądowa Resocjalizacja dorosłych – formy instytucjonalne (więzienie jako instytucja resocjalizacyjna). Zjawisko podkultury przestępczej. Pomoc postpenitencjarna. Alternatywne programy resocjalizacji na przykładzie diversion i mediacji. Probacja.	BW_K_W01 BW_K_K03
ćwiczenia		
TP-02	Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich – charakterystyka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, policyjnej izby dziecka, schroniska dla nieletnich oraz zakładu poprawczego. Projektowanie strategii resocjalizacyjnej – zadanie projektowe. Sylwetka i powinności resocjalizatora – wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych).	BW_K_U02 BW_K_K03

Uwaga!

Szczegółowa karta opisu zajęć (sylabus) dostępna jest na stronie internetowej.