

D7. Audyt w przedsiębiorstwie

Karta opisu zajęć - Sylabus		
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu		
I. INFORMACJE PODSTAWOWE		
Nazwa zajęć: Audyt w przedsiębiorstwie	Cykl kształcenia: 2022-2023	Data aktualizacji sylabusu: maj 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. polski Rok studiów: 3	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne Semestr: 5	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:
Laboratorium:	30	Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki:		Praktyki:
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):
RAZEM:	45	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne i dodatkowe: Niezbędne kompendium wiedzy z zakresu rachunkowości, ekonomii, prawa gospodarczego, podatków, finansów, metod ilościowych oraz technologii informatycznych.		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie studentów z pojęciem, regulacjami prawnymi i znaczeniem audytu wewnętrznego. Poznanie metod i technik audytu wewnętrznego. Przeprowadzenie zadania audytowego w wybranej jednostce.		
Efekty uczenia się określone dla zajęć		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
AwP_01	rodzaje audytów i procedurę ich przeprowadzania,	
AwP_02	regulacje prawne w zakresie audytu w przedsiębiorstwie	
AwP_03	modelowe ujęcie audytu w przedsiębiorstwie	
Umiejętności – potrafi		
AwP_04	Potrafi zaplanować audyt finansowy	
AwP_05	Potrafi przeprowadzić audyt w przedsiębiorstwie i opracować sprawozdanie	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
AwP_06	samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań	
AwP_07	pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów	
UWAGI! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
TP-01	Istota, funkcje audytu wewnętrznego oraz krajowe i międzynarodowe regulacje z zakresu audytu i wykonywania zawodu audytora.	wykład	6	AW_01, AW_02
TP-02	Zastosowanie analizy ryzyka w audycie wewnętrznym	wykład	3	AW_02
TP-03	Planowanie zadań audytowych, realizacja zadań audytowych i sprawozdanie z zadania audytowego	wykład	3	AW_03
TP-04	Dokumenty sporządzane przez audytora w związku z czynnościami audytowymi	Wykład	3	AW_03
TP-05	Standardy audytu wewnętrznego.	laboratorium	6	AW_04 AW_06 AW_07
TP-06	Wyznaczanie obszarów ryzyka działalności przedsiębiorstwa, dokumentacja robocza zadania audytowego.	laboratorium	6	AW_04 AW_06 AW_07
TP-07	Planowanie audytu finansowego w przedsiębiorstwie, opracowanie sprawozdań w zakresie audytu wewnętrznego przedsiębiorstwa.	laboratorium	6	AW_04 AW_06 AW_07
TP-08	Opracowanie sprawozdania z przeprowadzonych zadań audytowych, sprawozdania finansowe jako podstawa audytu wewnętrznego.	laboratorium	6	AW_05 AW_06 AW_07
TP-09	Dokumentowanie przeprowadzanych zadań audytowych, rodzaje dokumentów. Roczne sprawozdanie z audytu przedsiębiorstwa	laboratorium	6	AW_05 AW_06 AW_07

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. K. Winiarska, Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Difin 2019.
2. T. Kiziukiewicz, Audyt wewnętrzny w strukturze kontroli zarządczej, Difin, Warszawa 2013.
3. J. Marzec, J. Śliwa, Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016.
4. J. Wojejszo, K. Rejman, M. Wilczyńska, Zarządzanie ryzykiem w organizacji, KTPN, Kalisz 2021.
5. Międzynarodowe Standardy Praktyki Zawodowej Audytu Wewnętrznego, THE INSTITUTE OF INTERNAL AUDITORS.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Pfaff, Z. Messner, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2016.
2. L. Kościelecki. M. Magierski, Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach zhierarchizowanych i administracji publicznej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019.
3. K. Hady-Głowiak, S.Hady-Głowiak, A.Walenią, M. Wilczyńska, Funkcjonowanie i efektywność audytu wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych. Wybrane zagadnienia. KTPN, Kalisz 2022
4. Aktualne akty prawne.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
	Wiedza	wykład	
AwP_01 AwP_02, AwP_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04,	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wytworzona sytuacja problemowa w kierunku kreowania rozwiązań. Opracowana synteza treści dla celów samokształcenia.	Egzamin
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
AwP_04 AwP_05, AwP_06, AwP_07	TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Ćwiczenia zadaniowe z użyciem metod i narzędzi analizy, metoda sytuacyjna	

AwP_08, AwP_09		dla analizy wielowariantowej, wnioskowanie złożone i ocena wyników, projekt audytu przedsiębiorstwa.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, zajęcia studyjne, projekt zadaniowy, sprawdzian zadaniowy.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
AwP_04, AwP_05, AwP_06, AwP_07, AwP_08, AwP_09	TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, transformacja ćwiczenia zadaniowego w model zależności, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.	Projekt zadaniowy, prezentacja multimedialna, referat, aktywność dla formy sytuacyjnej, obserwacja pracy w zespole Opracowanie rozwiązania modelowego, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne, prezentacja
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności			Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45
Praca własna studenta			60
SUMA GODZIN:			100
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
			Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Zakres pracy własnej studenta obejmuje:			
1. Przygotowanie do zajęć na podstawie syntezy ich treści i poznanie wskazanej literatury przedmiotu; symbol efektu kształcenia AwP_01, AwP_02 AwP_03; metoda weryfikacji: odpowiedź ustna w trakcie zajęć, praca projektowa (sytuacyjna), egzamin pisemny,			
2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, projektu i sprawdzianu zadaniowego; symbol efektu kształcenia AwP_04, AwP_05; metoda weryfikacji: zadanie tablicowe, zadanie podane do wcześniejszego opracowania, sprawdzian okresowy, odpowiedź ustna, sprawdzian końcowy,			
3. Przygotowanie zadania koncepcyjnego; symbol efektu kształcenia AwP_04, AwP_05; AwP_06, metoda weryfikacji: model opracowany w arkuszu kalkulacyjnym, projekt zadaniowy, gra sytuacyjna, Projekt zadaniowy.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Wynika z zaplanowanego przebiegu i formy nauczania, ukierunkowana na motywację i zdefiniowane kryteria sukcesu, dająca wskazania do poprawy wyników w obszarze:			
1. wiedzy dotyczącej audytu w przedsiębiorstwie, metod pomiaru, specyfiki dla potrzeb wykonywania funkcji zarządczych w ujęciu kryterium wyniku krótkoterminowego:			
– poziom spójności wypowiedzi i wyprowadzenia ocen syntetyzujących,			
– stopień absorpcji wiedzy ze wskazanych źródeł literaturowych,			
2. wykształcenia umiejętności planowania i opracowania audytu w przedsiębiorstwie, interpretowania wyników pomiaru oraz kształtowania i oceny procesów sterowania, praktycznej analizy dla potrzeb zarządzania			
– poziom zdolności do samodzielnego rozwiązania zadania numerycznego,			
– zakres, sposób budowy i struktura rozwiązania modelowego,			
3. świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania mechanizmów i metod właściwych dla audytu			
– poziom zdolności samodzielnego i zespołowego realizowania zadań,			

<p>– zakres rozumienia potrzeby doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.</p> <p>Ocena podsumowująca: Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz brak świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych), – zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (zakres 51-70% kryteriów częściowych), – ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena dobra (zakres 71-90% kryteriów częściowych) – bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (zakres 91-100% kryteriów częściowych)
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</p>
<p>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</p>