

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Rachunkowość podatkowa	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kierunkowe
Rok studiów: 3	Semestr: 5
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć: prof. ucz. dr hab. inż. Grzegorz Lew
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Rozpoznawanie operacji gospodarczych, w tym przychodów i kosztów bilansowych oraz rozrachunków publiczno-prawnych. Znajomość dekretacji i ewidencji operacji gospodarczych, znajomość operacji bilansowych i wynikowych.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przedstawienie zasad prowadzenia różnych form ewidencji działalności gospodarczej przewidzianych polskim prawem podatkowym i bilansowym. Zapoznanie z zasadami ustalania podatków zgodnie z prawem bilansowym i podatkowym. Przedstawienie zasad sporządzania zeznań podatkowych oraz rozliczania podatków z organami podatkowymi. Kształtowanie umiejętności rzetelnego rozliczania podatków działalności gospodarczej. Student jest zdolny do rozwiązywania podstawowych problemów prawnych z zakresu szczegółowego prawa podatkowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
RP_01	podstawy prawne opodatkowania osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą oraz osób prawnych	K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi		
RP_02	rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego	K_U01 K_U04
RP_03	ustalić podatek dochodowy oraz prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania oraz sporządza deklaracje podatkowe	K_U01 K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
RP_04	Samodzielnego i zespołowego realizowania zadań	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		

TP-01	Formy organizacyjno-prawne i ich wpływ na wybór formy opodatkowania		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-02	Podatek dochodowy od osób fizycznych oraz od osób prawnych		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-03	Przychody i koszty uzyskania przychodu		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-04	Formy opodatkowania działalności gospodarczej		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
TP-05	Podatek od towarów i usług (VAT)		Wykład podający, wykład problemowy, analiza przypadków	Egzamin
		laboratorium		
TP-06	Identyfikacja przychodów i kosztów uzyskania przychodów		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-07	Podstawa opodatkowania i podatek PIT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-08	Podstawa opodatkowania i podatek CIT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, case study itp.)	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
TP-09	Podstawa opodatkowania i podatek VAT – przykłady praktyczne		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w	sprawdzian zadaniowy, kolokwium, prezentacja, projekt zaliczeniowy, case study, aktywność

			grupach, case study itp.)	na zajęciach, odpowiedź ustna, dyskusja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meritum Podatki 2022, Redakcja naukowa Aleksander Kaźmierski, Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2021. 2. I. Olchowicz, M. Jamroży, Rachunkowość podatkowa, Difin 2020. 3. Podatki.gov.pl https://www.podatki.gov.pl/. 4. GOFIN.pl Portal podatkowo-księgowy, Wydawnictwo Podatkowe Gofin. 5. Gazeta podatkowa, Wydawnictwo podatkowe https://gazetapodatkowa.gofin.pl/. 6. Aktualne ustawodawstwo podatkowe. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazeta Prawna. Podatki i Księgowość, https://podatki.gazetaprawna.pl/. 2. Prawo podatkowe, R. Mastalski, C.H. Beck. Warszawa 2016. 3. System podatkowy w Polsce, Robert Wolański, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016. 4. G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, PWN, Warszawa 2020. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. 6. A. Hołda (red.) Instrukcje księgowe i podatkowe + płyta CD, 2020. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności				Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia				45
Praca własna studenta				60
SUMA GODZIN:				100
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta			2,2
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.				
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Przygotowanie do egzaminu: TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05				

Studia literaturowe: TP-01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 egzamin

Przygotowanie do realizacji zadań praktycznych związanych z rachunkowością podatkową: TP-06 TP-07 TP-08 TP-09 aktywność na zajęciach, zadanie projektowe

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia

Ocena podsumowująca:

Na ocenę niedostateczną student nie ma wiedzy dotyczącej znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, nie wykształcił umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. oraz nie jest gotów do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań; nie potrafi zastosować w praktyce rozwiązań podatkowych w zakresie podatków. Nie wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na zadowalającym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania Wykazuje zadowalające zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na dobrym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania oraz prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą

znajomości podstaw prawnych opodatkowania osób fizycznych i prawnych prowadzących działalność gospodarczą, wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy ustaw podatkowych. Potrafi na bardzo dobrym poziomie rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego oraz ustalić podatek dochodowy w zależności od formy opodatkowania, prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania oraz sporządza deklaracje podatkowe. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwość wykorzystania E-learningu polegającego na prowadzeniu wykładów z wykorzystaniem platformy MS TEAMS.