

D14. Przedsiębiorstwo na rynku finansowym

Karta Opisu zajęć - Syllabus	
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	
I. INFORMACJE PODSTAWOWE	
Nazwa zajęć: Przedsiębiorstwo na rynku finansowym	Cykl kształcenia: 202121
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	Data aktualizacji syllabusu:
Język wykładowy: j. polski Rok studiów: 3	Rodzaj zajęć: specjalistyczne Semestr: 6
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	
Wykład: 15	Wykład: 15
Ćwiczenia: 15	Ćwiczenia: 15
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 30	RAZEM: 30
II. INFORMACJE SZCZEGÓLOWE	
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
1. wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu rynków i instrumentów finansowych oraz finansów przedsiębiorstwa. 2. umiejętności – student potrafi rozróżnić, wybierać i stosować określone instrumenty, metody i narzędzia badawcze, właściwe dla rozwiązyania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych; 3. kompetencji społecznych – student potrafi pracować indywidualnie oraz zespołowo.	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
W zakresie wiedzy – gruntowne poznanie zachowania przedsiębiorstwa na rynkach finansowych w ujęciu mikro- i makroprzestrzeni gospodarczej, jak również instytucji i instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku; W zakresie umiejętności –wykształcenie umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod, formatu i instrumentów finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. W zakresie kompetencji społecznych –potrafi przyjmować różne role w grupie oraz przygotować wystąpienie ustne na forum grupy.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
PF_01	podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnić i scharakteryzować ogólna systemu finansowego
PF_02	produkty i instrumenty finansowe istniejące na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów przedsiębiorstwa
Umiejętności - potrafi	
PF_03	obliczyć i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki dotyczące różnych instrumentów finansowych
PF_04	przeprowadzić analizy i wykorzystać formuły rachunkowe dla potrzeb strategii finansowania i inwestowania przedsiębiorstwa na rynku finansowym
Kompetencji społecznych - jest gotów do	

PF_05	potrafi przyjmować różne role w pracy zespołowej oraz przygotować wystąpienie ustne na forum grupy			
TREŚCI PROGRAMOWE I JICH ODNIESIENIE DO EFEKtów UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	System finansowy – pojęcie, struktura. Instytucje finansowe. Regulacje krajowe i UE. Infrastruktura systemu finansowego. Uczestnicy rynku finansowego.	wykład	3	PF_01
TP-02	Aktywne i pasywne powiązania przedsiębiorstwa z rynkiem finansowym.	wykład	2	PF_01
TP-03	Przedsiębiorstwo jako inwestor na rynku finansowym. Strategie inwestowania kapitału. Portfel inwestycyjny. Instrumenty transferu ryzyka.	wykład	3	PF_02
TP-04	Przedsiębiorstwo jako emiten na rynku finansowym. Charakterystyka papierów wartościowych i wycena. Finansowanie hybrydowe, project finance, instrumenty finansowania w handlu międzynarodowym.	wykład	2	PF_02
TP-05	Decyzje w zakresie pozyskiwania kapitału a relacje z rynkiem finansowym i jego segmentami. Efekt sygnalizacji w kształtowaniu struktury kapitału przedsiębiorstwa.	wykład	3	PF_02
		ćwiczenia		
TP-07	Wycena akcji, obligacji i innych papierów wartościowych niezbędnych do dla celów finansowania działalności przedsiębiorstwa- zajęcia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego.	ćwiczenia	3	PF_03 PF_05
TP-08	Porównanie oraz interpretacja kluczowych czynników warunkujących emisję papierów wartościowych na różnych rynkach.	ćwiczenia	3	PF_03 PF_05
TP-09	Strategie przedsiębiorstw w zakresie finansowania na rynku finansowym,	ćwiczenia	2	PF_04 PF_05
TP-10	Czynniki kształtujące decyzje przedsiębiorstwo jako inwestora na rynku pieniężnym.	ćwiczenia	2	PF_04 PF_05
TP-11	Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw. Analiza case study.	ćwiczenia	3	PF_04 PF_05
TP-12	Analiza i ocena uwarunkowań strategii inwestowania przedsiębiorstwa na rynku: spekulacja, hedging- case study z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego.	ćwiczenia	2	PF_03 PF_04 PF_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelniowej bibliotece):				
1.	M. Podstawa, Finanse. Instytucje, Instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, PWN, Warszawa 2020.			
2.	W. Dębski, Rynek finansowy i jego mechanizmy, PWE, Warszawa 2014.			
3.	K. Jajuga, T. Jajuga, Inwestycje. Instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	A. Stawiński: Rynki finansowe, PWE, 2006.			
2.	Munir Al.-Kaber: Rynki finansowe, Wydawnictwo PWSZ w Suwałkach, 2012.			
3.	A. Seth, The cost of capital, Cambridge University Press, Cambridge 2005.			
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
PF_01	TP_01; TP_02;	Wiedza wykład	Egzamin pisemny.
PF_02	TP_03; TP_04 TP-05 TP-06	Wykład podający.	Egzamin pisemny.
		Wykład problemowy.	
		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	Kolokwium- zadania, aktywność na zajęciach, zadania projektowe.
PF_03, PF_04	TP_07; TP_08; TP_09, TP-10 TP-11 TP-12	Ćwiczenia zadaniowe- studia przypadków z użyciem metod i narzędzi analizy, wnioskowanie złożone i ocena wyników.	
		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PF_05	TP_07; TP_08; TP_09, TP-10 TP-11 TP-12	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu.	Opracowanie rozwiązania modelowego, wypowiedź na forum grupy
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACY STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
godziny lekcyjne, czyni 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
1. Przygotowanie do zajęć; PF_03 PF_04 weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach; 2. Opracowanie wyników; PF_03 PF_04 PF-05 weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych; 3. Czytanie wskazanej literatury; PF-01, PF-02, PF_03 PF_04 weryfikacja: egzamin, rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach; 4. Przygotowanie do egzaminu; PF-01, PF-02, weryfikacja: egzamin			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtującą:			
Oceny częstekowe (planuje się dwa kolokwia z ćwiczeń), wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;			
2. Zespotom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadania praktyczne.			
Ocena podsumowująca:			
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:			
5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (91% do 100% punktacji ogółem),			
4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (81% do 90% punktacji ogółem),			
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (71% do 80% punktacji ogółem),			
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (61% do 70% punktacji ogółem),			

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (51% do 60% punktacji ogółem),
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (ponizej 50% punktacji ogółem).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Przygotowany asynchroniczny kurs e-learningowy jako wsparcie nauczania synchronicznego na platformie

www.elearning.pwst.edu.pl